



Автономная некоммерческая организация высшего  
образования «Московская международная высшая школа  
бизнеса «МИРБИС» (Институт)  
(Институт МИРБИС)

Положение об электронной информационно-образовательной среде  
и портфолио обучающегося

ОДОБРЕНО  
Решением Ученого Совета  
от 28.07.2023 протокол № 11

Приложение  
к приказу ректора  
от 28.07.2023 № 401-6

## ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде и портфолио обучающегося

Москва, 2023

	Должность	Фамилия
Согласовано	Проректор по учебно-методической работе	Купцова Ю.И.
Версия: 01		стр. 1 из 19



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Основные понятия, используемые в настоящем положении.....	4
3. Задачи и функции ЭИОС .....	6
4. Структура ЭИОС .....	8
5. Требования к компонентам ЭИОС .....	11
6. Порядок регистрации пользователей в ЭИОС и их учебно-методической поддержки .....	12
8. Портфолио.....	14
9. Цель, задачи и функции портфолио .....	15
10. Содержание портфолио .....	16
11. Процедура создания портфолио .....	17
12. Использование портфолио .....	19
13. Заключительные положения.....	19



## 1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает общие требования к организации и поддержанию электронной информационно-образовательной среды образовательной организации (далее – ЭИОС), порядку создания и использованию портфолио обучающихся по образовательным программам всех направлений подготовки высшего образования как одного из показателей результатов обучения и является обязательным для всех обучающихся, научно-педагогических работников и работников образовательной организации (далее – Институт МИРБИС, организация), являющихся пользователями ЭИОС.

1.1. Данное Положение разработано на основе законодательства Российской Федерации, а именно:

Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных Минобрнауки России (далее – ФГОС);

Устава Института МИРБИС и иных локальных нормативных актов.

1.2. Назначение (цель) ЭИОС:



обеспечение информационной открытости Института МИРБИС в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования,

организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО) или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,

обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС, который осуществляется путем идентификации личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется и обеспечивается организацией самостоятельно.

## **2. Основные понятия, используемые в настоящем положении**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) – это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов (электронные библиотеки, обучающие системы и программы), средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

2.2. Компонент электронной информационно-образовательной среды – электронный информационный (образовательный) ресурс, автоматизированное



средство доступа к электронному информационному ресурсу, пользователь, средство вычислительной техники.

2.3. Электронный информационный ресурс (далее – ЭИР) – компонент ЭИОС, источник информации, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный образовательный ресурс, используемый в процессе обучения.

2.4. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – компонент ЭИОС, образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

2.5. Внешние сервисы (модули) – ЭИР и ЭОР, к которым пользователи имеют доступ с любого компьютера, имеющего подключение к сети Интернет, как входящего, так и не входящего в корпоративную локальную сеть.

2.6. Внутренние сервисы (модули) – ЭИР и ЭОР, к которым пользователи имеют доступ только внутри корпоративной локальной сети.

2.7. Участники образовательного процесса – обучающиеся по ОП ВО, научно-педагогические работники, администраторы групп и руководство структурных подразделений, реализующих программы высшего образования.

2.8. Синхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса – одновременное участие научно-педагогических работников и обучающихся в онлайн-режиме (в режиме реального времени), которое реализуется в формате интерактивных чатов, вебинаров и т.д.

2.9. Асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса – участие научно-педагогических работников и обучающихся в удобное для них время без обязательного одновременного онлайн-присутствия всех



участников образовательного процесса, которое реализуется посредством форумов, заданий, размещенных в ЭИОС (на сайте: <http://sdo.mirbis.ru>), тестирования и т.д.

2.10. Индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС – возможность доступа к ЭИР ЭИОС в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

2.11. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ информационно-образовательной среды и ЭИОС, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.12. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.13. Портфолио обучающегося (далее – портфолио) – комплект документов и материалов в электронном виде, отражающий достижения обучающегося в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности в рамках образовательной программы, реализуемой Институтом МИРБИС.

### **3. Задачи и функции ЭИОС**

ЭИОС предназначена для информационного обеспечения образовательного процесса по реализуемым основным ОП ВО, а именно обеспечивает следующее:



доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах рабочих программ дисциплин (модулей), другим электронно-информационным ресурсам;

доступ (в том числе удаленный) обучающихся, научно-педагогических работников и работников Института МИРБИС ко всем электронным информационно-образовательным ресурсам (современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и пр.), указанным в рабочих программах дисциплин и подлежащим ежегодному обновлению, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным информационно-образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

структурирование учебного материала для обучающихся согласно ФГОС;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС;

формирование обучающимися видов компетенций согласно ФГОС;

формирование портфолио;

взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное, посредством сети Интернет;



проведение опросов обучающихся, выпускников, педагогических и научных работников в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса);

повышение эффективности и качества образовательного процесса в Институте МИРБИС.

#### **4. Структура ЭИОС**

4.1. Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в Институте МИРБИС.

4.2. Структура ЭИОС, элементы которой могут быть отнесены к внешним или внутренним сервисам (модулям), включает в себя следующие компоненты:

4.2.1. ЭИР, где основную часть электронных информационных ресурсов составляют электронные информационно-образовательные ресурсы:

база данных информационно-аналитической системы образовательной организации и/или корпоративная информационная сеть образовательной организации (специализированная инфраструктура, включающая в себя совокупность программно-аппаратных средств, а именно серверы, персональные компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), которая обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса;

электронно-информационный ресурс библиотечно-информационной системы Института МИРБИС (электронные библиотеки), предоставляющей индивидуальный неограниченный доступ к электронному каталогу Информационно-библиотечного центра, а также содержащей издания основной литературы, перечисленные в





рабочих программах дисциплин (модулей), практик и предоставляемые на основании прямых договорных отношений с правообладателями;

база данных системы электронного обучения Moodle;

официальный сайт Института МИРБИС (свободный доступ через сеть Интернет возможен по следующей ссылке: <http://www.mirbis.ru/>);

материалы, размещенные на официальном канале Института МИРБИС на [www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) (свободный доступ через сеть Интернет возможен по следующей ссылке: <http://www.youtube.com/user/MIRBISTV/featured> ).

базы данных электронных справочных систем (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);

рабочие программы дисциплины (РПД), включающие оценочные материалы.

электронные базы структурных подразделений Института МИРБИС, реализующих программы высшего образования, расписание, преподаватели, контингент обучающихся, личные карточки обучающихся, успеваемость обучающихся;

другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);

4.2.2. Автоматизированные средства доступа к электронным информационным ресурсам:

единое окно доступа на официальный сайт образовательной организации;

портал «Электронная информационно-образовательная среда» официального сайта Института МИРБИС (далее – портал ЭИОС) – совокупность сервисов, позволяющих осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, в любой последовательности на расстоянии в целях организации учебного процесса (доступ через сеть Интернет с вводом логина и пароля возможен по следующей ссылке:



<http://sdo.mirbis.ru/> ). В структуре портала предусмотрен личный кабинет обучающегося, предназначенный среди прочего для размещения портфолио обучающегося, а также личный кабинет преподавателя.

страница научной библиотеки на официальном сайте Института МИРБИС;

МООС-платформа на базе LMS Moodle;

единая система авторизованного индивидуального доступа к электронным информационным ресурсам Института МИРБИС;

система проверки заимствований «Антиплагиат», доступ к которой возможен с использованием логина и пароля в Информационно-библиотечном центре (библиотеке) Института МИРБИС по следующей ссылке: <http://www.antiplagiat.ru/> );

другие автоматизированные системы, используемые в организации для обеспечения образовательного процесса и доступа к ЭИР ЭИОС;

#### 4.2.3. Пользователи ЭИОС:

обучающиеся;

научные и педагогические работники Института МИРБИС;

работники, участвующие в образовательном процессе организации;

#### 4.2.4. Средства вычислительной техники:

серверное оборудование образовательной организации;

парк персональных компьютеров, эксплуатируемых в образовательной организации;

ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;

средства организационной и множительной техники;

мультимедийное оборудование;

интерактивные доски и др.



4.2.5. Компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность ЭИОС:

корпоративная локальная компьютерная сеть Института МИРБИС, компьютеры которой подключены к сети Интернет через высокоскоростные каналы связи (до 100 Мбит/с);

корпоративная электронная почта @mirbis.ru (с возможностью доступа через web-интерфейс), установленная в почтовом клиенте электронной почты на компьютерах, подключенных к корпоративной локальной сети (доступ через Интернет с вводом логина и пароля, возможен по следующей ссылке: <http://mail.mirbis.ru/>);

файловые хранилища корпоративной сети (локальные и сетевые ресурсы, включая ресурсы с ограниченным доступом; система резервного копирования, система антивирусной защиты);

учебное программное обеспечение, установленное на учебных компьютерах;  
система контроля входа/выхода обучающихся и посетителей «Пропуск»;

Информационно-библиотечный центр с электронным читальным залом (и помещением для самостоятельной работы обучающихся), использующий автоматизированную интегрированную библиотечную систему «МегаПро», которая предоставляет всем категориям пользователей неограниченный доступ к электронным библиотечным ресурсам для обеспечения образовательного процесса.

беспроводная сеть Wi-Fi;  
узел доступа в Интернет.

## 5. Требования к компонентам ЭИОС

Для функционирования автоматизированных средств доступа к ЭИР, являющимся компонентами ЭИОС, должны поддерживаться следующие требования:



порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента ЭИОС определяется и регулируется соответствующими нормативными локальными актами Института МИРБИС;

функционирование таких компонентов как ЭИР в ЭИОС обеспечивается образовательной организацией в режиме 365 в году, 7 дней в неделю, 24 часа в сутки;

поддержка одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программам к электронным информационным ресурсам и электронным информационно-образовательным ресурсам обеспечивается образовательной организацией;

защита ЭИР и ЭОР должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты персональных данных, защиты информации.

## **6. Порядок регистрации пользователей в ЭИОС и их учебно-методической поддержки**

6.1. Основанием для получения доступа к ЭИОС Института МИРБИС является следующее:

для всех обучающихся – приказ о зачислении/ о восстановлении/ о выходе из академического отпуска, при этом обучающийся организации обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС;

для научно-педагогических работников и работников Института МИРБИС – заключение трудового договора.

6.2. Физическое лицо, являющееся обучающимся или научным/педагогическим работником, имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС через единое окно доступа к информационным



ресурсам посредством введения учетных данных (логин и пароль) на главной странице официального сайта организации и портале ЭИОС.

6.3. В случае утраты или компрометации регистрационных данных они подлежат изменению.

6.4. Каждый пользователь имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС Института МИРБИС.

6.5. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования, информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС (т.е. сопровождение), оказывают работники учебной части и Информационно-библиотечного центра.

6.6. Учебно-методическая поддержка может быть получена путем отправки сообщения на адрес электронной почты или на портале ЭИОС.

6.7. Основанием для удаления учетной записи пользователя из ЭИОС Института МИРБИС является:

для всех обучающихся – приказ об окончании обучения/отчислении/о предоставлении академического отпуска;

для научно-педагогических работников и работников Института МИРБИС – истечение срока действия трудового договора.

## **7. Ответственность за использование компонентов ЭИОС**

7.1. Ответственность за штатное функционирование всех частей ЭИОС несут работники Учебной части, Информационно-библиотечного центра и отдела технического обеспечения в соответствии со своими должностными инструкциями.

7.2. Пользователь ЭИОС обязан зарегистрированные учетные данные для доступа хранить в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

7.3. Пользователь ЭИОС несет ответственность:



за несанкционированное использование компонентов электронной информационно-образовательной среды, в частности:

использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с ЭИР от имени другого пользователя и проч.;

несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС Института МИРБИС с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;

использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

7.4. В случае несоблюдения требований Положения Институт МИРБИС имеет право в случае несоблюдения требований Положения запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения, а также привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

## **8. Портфолио**

8.1. Формирование портфолио является обязательным на протяжении всего срока обучения, для каждого обучающегося по ОП ВО Института МИРБИС вне зависимости от формы обучения.

8.2. Портфолио создается и пополняется в течение всего периода обучения в организации. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

8.3. По завершении обучения портфолио пользователя удаляется вместе с его учетной записью.



## 9. Цель, задачи и функции портфолио

9.1. Основная цель портфолио – представление и анализ значимых результатов, процессов профессионального и личностного становления, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста обучающегося в процессе освоения им ОП ВО в Институте МИРБИС.

9.2. Портфолио является современной эффективной формой самооценки результатов образовательной деятельности и способствует:

мотивации к образовательным достижениям;

приобретению опыта для последующего вовлечения в процесс деловой конкуренции;

обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетенций;

выработке умения объективно оценивать уровень сформированности своих профессиональных компетенций;

повышению конкурентоспособности выпускника.

9.3. Задачи портфолио:

проследить индивидуальный рост обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования;

поддерживать высокую учебную и профессиональную мотивацию обучающегося;

поощрять активность и самостоятельность обучающихся на всех ступенях образования в аудиторной и внеаудиторной деятельности;

расширять возможности обучения и самообучения;

развивать навыки самооценки обучающихся;

развивать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;



проводить экспертизу сформированности общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

#### 9.4. Функции портфолио:

функция предъявления, фиксации и накопления документально подтвержденных персональных достижений в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

функция формирования личной ответственности за результаты учебно-профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

## 10. Содержание портфолио

10.1. В портфолио включается информация о достижениях в следующих видах деятельности:

в учебной деятельности (текущая успеваемость обучающегося, а именно результаты экзаменационных сессий), курсовые работы (проекты), отчеты по практике, сведения о получении дополнительного образования);

в научно-исследовательской деятельности (полученные гранты, участие в олимпиадах, конкурсах, проектная деятельность; участие в научных конференциях, публикации научных статей (скан-копии));

в общественной деятельности (участие в общественных мероприятиях, студенческих общественных организациях, волонтерская деятельность);

в культурно-творческой деятельности (участие в культурно-творческих мероприятиях, получение наград, призов, активная деятельность в различных творческих объединениях);





в спортивной деятельности (участие в спортивных соревнованиях, организация спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, присвоение разрядов по видам спорта и спортивных званий, получение призов, медалей, кубков).

10.2. Портфолио может содержать материал из внешних источников (отзывы или грамоты, выписки из приказов с практики и т.д.), дающий дополнительную оценку освоения компетенций.

## **11. Процедура создания портфолио**

11.1. Портфолио ведется в электронном виде на портале ЭИОС, в подразделе «Портфолио достижений», доступ к которому осуществляется в соответствии с пунктами 6.1 и 6.2. настоящего положения.

11.2. Портфолио формируется самим обучающимся и иными участниками образовательного процесса.

Участниками работы над портфолио, кроме обучающегося, могут быть преподаватели образовательной организации и работники учебной части

11.3. Работники структурного подразделения, реализующего образовательную программу, размещают информацию о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы обучающимся.

Работники структурного подразделения, реализующего образовательную программу, осуществляют помощь обучающемуся в размещении в портфолио работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы.

11.5. Обязанности обучающегося образовательной организации по созданию и заполнению портфолио:



оформление портфолио в соответствии с принятым его содержанием в образовательной организации;

систематическое пополнение соответствующих разделов портфолио материалами, отражающими успехи и достижения в учебной, производственной и внеучебной деятельности;

несение ответственности за достоверность представленных материалов.

11.6. Обязанности структурных подразделений Института МИРБИС/представителя организации:

консультирование обучающегося по вопросам создания и ведения портфолио;  
совместное с обучающимися отслеживание и оценивание динамики его индивидуального развития и профессионального роста, поддержка его образовательной, профессиональной, творческой активности и самостоятельности;

выполнение роли посредника между обучающимся, преподавателями, обеспечение их постоянного сотрудничества и взаимодействия;

осуществление контроля за заполнением соответствующих разделов портфолио;

осуществление контроля за достоверностью, полнотой и качеством представленных материалов (работником структурного подразделения, реализующего соответствующую образовательную программу);

блокировка доступа обучающихся к портфолио во время нахождения его в академическом отпуске;

удаление страницы портфолио с портала ЭИОС в случае отчисления обучающегося из Института МИРБИС.



## **12. Использование портфолио**

12.2. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования.

12.3. Обучающийся может использовать материалы портфолио для представления своих достижений в различных конкурсах и отборах.

## **13. Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение принято с учетом мнения представительных органов обучающихся.

7.2 В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса и изменениями в законодательстве Российской Федерации. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.