

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА
«МИРБИС» (ИНСТИТУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Ф.Уколов

«18» марта 2016г.



ПРОГРАММА

**вступительного испытания по философии
при приеме на обучение по основным образовательным
программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
по направлению 38.06.01 «Экономика»**

Рекомендована на заседании

кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от «18» марта 2016г. № 9

МОСКВА 2016 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

Раздел I. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Истоки философии. Раннегреческая философия.

Миф как самосознание рода. Синкретизм мифологической картины мира.. Миф как иллюзорное сознание. Путь от описания к объяснению мира. «Греческое чудо» и рождение теоретической деятельности. Сдвиг в понимании происхождения мира. Античная предфилософия и движение от Мифа к Логосу.

Фалес Милетский как первый греческий философ. Различие между философским представлением о первоначале и образом прародителя в мифологии. Особенности «физиологии» ранних греческих философов. Фюсис и архе. Фалес о воде в качестве архе. Архе как воздух у Анаксимена. Учение Анаксимандра об апейроне и его роль в становлении классического типа философии. Формирование субстратного и субстанциального понимания основы мира.

Огонь как первоначало у Гераклита Эфесского. Вклад Гераклита в понимание процесса становления. Осмысление категории меры. Диалектика и её особенности на ранней ступени развития. Соотношение абсолютного и относительного. Гераклит и релятивисты.

Атомизм Демокрита и преодоление противостояния Единого (бытия) и Многого (небытия). Атомы и пустота. Проблема неделимости атома. «Форма» атома. Особенности атомистической трактовки языческих богов, духов и души.

Тема 2. Античная философская классика: Сократ-Платон-Аристотель.

Сократ как историческая личность и образ культуры. Сократ — «воплощенный философ». Спор Сократа с софистами об объективности истины. Майевтический диалог как путь самопознания. Своеобразие этического рационализма Сократа. Противостояние индивидуального чувства и общего знания о «наилучшем». Объективная основа души и преодоление тупиков субъективизма. Оформление предмета и метода классической философии в учении Сократа.