

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА  
«МИРБИС» (ИНСТИТУТ)**

УТВЕРЖДЕНО ректором

13 ноября 2015г.

**ПРОГРАММА  
вступительного испытания  
по русскому языку  
при приеме на обучение  
по программам бакалавриата  
на базе среднего общего образования**

**МОСКВА 2015 ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ**

**ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ.** Фонетические единицы. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Фонетический разбор слова. Произносительные нормы русского языка.

**МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ.** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Слово и его лексическое значение. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание сложных слов.

**МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

**Имя существительное.** Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.

**Имя прилагательное.** Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

**Имя числительное.** Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.

**Местоимение.** Значение местоимения. Правописание местоимений.

**Глагол.** Грамматические признаки глагола. Спряжение, наклонение, вид глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.

**Причастие как особая форма глагола.** Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.

**Деепричастие как особая форма глагола.** Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями.

**Наречие.** Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.

### **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.**

**Предлог как часть речи.** Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний.

**Союз как часть речи.** Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

**Частица как часть речи.** Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.** Основные единицы синтаксиса. Слово-сочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

**Словосочетание.** Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.

**Простое предложение.** Виды предложений по цели высказывания. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложе-

***ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку***

***при приеме на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования***

ния. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Односоставные и неполные предложения. Осложненное простое предложение.

**Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.** Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении. Употребление междометий в речи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.

**Сложное предложение.** Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

**ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ.** Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, фразеологизмы. Лексические нормы.

**ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.** Функциональные стили речи и их особенности. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

## **СТРУКТУРА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме. Время выполнения экзаменационной работы по русскому языку до 2 часов (до 120 минут).

Варианты контрольного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

В содержательном плане каждый из вариантов охватывает основные разделы и аспекты курса русского языка и проверяет знания тестируемых о системе языка, владение основными языковыми нормами.

За выполнение экзаменационной работы поступающий получает оценку по 100-балльной шкале.

Письменная работа состоит из 2 частей:

**Часть А.** Ответы на поставленные вопросы. Задания А1-А13 содержат вопросы с четырьмя вариантами ответов, правильным из которых является только один (А1-А8 – базовый уровень сложности, А9-А13 – средний уровень сложности). Задание А14 содержит небольшой текст и 2 открытых вопроса к нему. Задание А15 содержит небольшой текст и 5 вопросов к нему.

**Часть Б.** Сочинение на предложенную тему.

За выполнение **Части А** поступающий может получить максимально 80 баллов, **Части Б** – 20 баллов.

За верное выполнение заданий А1-А8 поступающий получает 4 балла, задания А9-А13 – 6 баллов. За верный ответ на каждый вопрос задания А14 по 4 балла. За верный ответ на каждый вопрос задания А15 по 2 балла.

В **Части Б** письменной работе оценивается комплексное владение правилами орфографии и пунктуации. Для выполнения данного задания поступающему предлагается тема, по которой необходимо письменно изложить рассуждения, относя-

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку**

**при приеме на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования**

щиеся к теме и раскрывающие её понимание. Таким образом, в данной работе на первый план выносится демонстрация самостоятельного мышления поступающего. Оценка сочинения производится по следующим критериям:

<b>Критерий</b>	<b>За что начисляются баллы:</b>	<b>Максимально</b>
К 1	Формулировка проблемы исходного текста	1
К 2	Комментарий к проблеме	2
К 3	Отражение позиции автора	1
К 4	Изложение собственного мнения и его аргументация (2 аргумента, один из которых из литературного произведения; 1 балл – 2 аргумента не из литературного произведения, 1 балл – 1 аргумент, 0 баллов – ни одного)	2
К 5	Смысловая цельность, связность, последовательность изложения	2
К 6	Точность и выразительность речи	2
К 7	Орфография (0 ошибок – 2; от 2 ошибок – 0)	2
К 8	Пунктуация (0 ошибок – 2; от 2 ошибок – 0)	2
К 9	Соблюдение языковых норм	2
К 10	Соблюдение речевых норм (минус 2 балла – 1 ошибка, 0 ошибок – 2 балла)	2
К 11	Соблюдение этических норм: отсутствие сленга, жаргонизмов и т.д. (минус 1 балл – 1 ошибка, 0 ошибок – 1 балл)	1
К 12	Фактологическая точность	1

При проверке работы учитывается характер ошибок: негрубые и грубые, повторяемые и однотипные.

Негрубыми ошибками являются:

- ✓ исключения из правил;
- ✓ написание большой буквы в составных собственных наименованиях;

**ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку**  
**при приеме на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования**

---

- ✓ слитное и раздельное написание наречий, которое не регулируется правилами;
- ✓ слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- ✓ написание Ы и И после приставок;
- ✓ случаи трудного различения НЕ и НИ;
- ✓ написание собственных имен иноязычного происхождения;
- ✓ постановка одного знака препинания вместо другого;
- ✓ пропуск одного из сочетающихся знаков препинания или нарушение их последовательности.

Две негрубые ошибки считаются за одну.

Грубыми являются ошибки в словах, правописание которых регулируется правилами.

Повторяемые ошибки – те, которые допускаются в одном и том же слове или однокоренных словах. Повторяемые ошибки считаются за одну.

Однотипные ошибки – это ошибки на одно и то же правило. Первые три однотипных ошибки считаются за одну. Каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Не считаются однотипными ошибками ошибки в корнях слов, проверяемых ударением (сады – сад, просить – просит).

В случае нескольких ответов (в 1-13 заданиях **Части А**), или полного отсутствия ответов баллы не начисляются.

Полученные баллы за **часть А** и **Б** суммируются.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Для вступительного испытания по русскому в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

Общий балл, полученный поступающим по русскому языку, не является суммой конкурсных баллов. Сумма конкурсных баллов складывается по трем вступительным испытаниям.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова С.В., Склискова Т.И. Русский язык: Тренировочные задания с выбором ответа: Рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля. – М.: Дрофа, 2011
3. Безымянная О.М., Лукьянов С.А. Диктанты с комплексным анализом текста. – М.: Айрис-пресс, 2012
4. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно? Орфографический словарь-справочник: Свыше 107 000 слов. – М.: Рус. яз., 2012
5. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. – М.: Высш. шк., 2013
6. Введенская Л.А., Пономарёва А.М. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: Учебное пособие для 9-11 классов общеобразовательных школ. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2012
7. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку. – М.: Высш. шк., 2012
8. Воронина Н.В. Готовимся к экзаменам и олимпиадам. Задания и ответы: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2012
9. Голуб И.Б., Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Русский язык. Звуки, буквы, слова / Книга о языке для любознательных. – М.: «МИЧ» при участии АО «СТОЛЕТИЕ», 2012
10. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Изд-во Оникс»: Изд-во «Мир и образование», 2012

***ПРОГРАММА вступительных испытаний по русскому языку  
при приеме на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования***

---

11. Гырдымова Н.А. и др. Русский язык. Универсальный справочник. 2010
12. Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Изд-во «Экзамен», 2013
13. ЕГЭ 2012. Типовые тестовые задания \ Васильевых И.П., Госттева Ю.Н. – М.: Издательство «Экзамен», 2012
14. ЕГЭ Русский язык: сборник заданий\под. ред. Цыбулько И.П. – М.: национальное образование. 2013
15. ЕГЭ. Практикум по русскому языку к выполнению заданий по культуре речи \ Козлова Т.И. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
16. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке. – СПб.: от-ние изд-ва «Просвещение», 2013
17. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др. – М.: Флинта: Наука, 2013
18. Ожегов С.И., редактор Валуева Н.В., Толковый словарь русского языка: М.: Мир образования, 2015г.
19. Осипов Б.И. История русской орфографии и пунктуации. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 2002
20. Пучкова Л.И. Русский язык: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену. 2010
21. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2012
22. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Рольф, 2011
23. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации: Словарь-справочник. – М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 2012
24. Русский язык: Энциклопедия / под ред. Ю.Н. Караулова. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2013
25. Русский язык. Выполнение заданий части (В): учебно-методическое пособие \ Петрова В.В. – 3-е изд. испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2013

26. Русское правописание сегодня: О «Правилах русской орфографии и пунктуации» / под ред. В.В. Лопатина. – М.: Дрофа, 2012
27. Сдаём единый государственный экзамен. Русский язык / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева. – М.: Дрофа, 2013
28. Семёнова Н.М. Прописная или строчная?: тематический словарь-справочник. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2012
29. Сёмушкина Л.Н. Культура русской устной речи: словарь-справочник. – М.: Айрис-пресс, 2011
30. Стефанова Л.Н. Русский язык. Трудные вопросы на экзамене: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2013
31. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2015. Русский язык: тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2015
32. Ткаченко Н.Г. Русский язык. Активный тренинг -М.: Айрис пресс, 2013
33. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
34. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
35. [gramma.ru](http://gramma.ru)
36. [learning-russian.gramota.ru](http://learning-russian.gramota.ru)
37. Словари заимствованной лексики, словари синонимов, паронимов, антонимов современного русского литературного языка