



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ
ШКОЛА БИЗНЕСА «МИРБИС» (ИНСТИТУТ)»

Утверждаю:
Ректор _____ А.В. Соломатин

«_____» _____ 2016г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки:
38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль)
«Финансовый анализ»

Уровень: **магистратура**

форма обучения: очно-заочная

Принят на заседании Учебно-методического Совета
Института МИРБИС

Протокол № _____ «_____» _____ 2016г.

Рекомендован на заседании кафедры _____

Протокол № _____ «_____» _____ 2016г.

Обновлен на заседании кафедры:

Протокол № _____ «_____» _____ 2017г.

Протокол № _____ «_____» _____ 2018г.

Протокол № _____ «_____» _____ 2019г.

Москва 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)	3
2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	13
4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)	13
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ...	13
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	14
5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	21
6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)	23
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	27
7.1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	28
7.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	38
7.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	38
7.4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	39
7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	40
7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля	40
7.6.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации	43
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	43
8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	43
8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	44
8.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	44
8.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	44
9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	56

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Научно-исследовательская работа представляет собой работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Целью прохождения практики (научно-исследовательской работы) магистрантов является:

1. развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

2. подготовка студента-магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), так и к проведению научных исследований в составе творческого

коллектива; также научно-исследовательская работа направлена на приобретение обучающимися навыков самостоятельного применения сформированных в ходе обучения умений и навыков в конкретной сфере профессиональной деятельности, формирование интереса к применению научно обоснованных методик и инструментов финансового анализа к конкретному профессиональному направлению, а также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: распределённая – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения производственной практики (Научно-исследовательской работы) с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, предусмотренных ОПОП ВО.

Выбор места практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистрантов с деятельностью профильной организации: коммерческих и некоммерческих организаций, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению магистерской программы «Финансовый анализ».

Местом проведения производственной практики (Научно-исследовательской работы) могут быть, таким образом, структурные подразделения Института МИРБИС либо сторонняя организация той или иной сферы деятельности и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация.

Организация проведения производственной практики (Научно-исследовательской работы), предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется

Институтом МИРБИС на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). В договоре Институт МИРБИС и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики (Научно-исследовательской работы), в том числе и по назначению руководителей практики: от Института МИРБИС и от профильной организации. Сроки практики утверждаются в ОПОП ВО на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проходит на базе экономической, финансовой, стратегической или аналитической службы профильной организации, а также она может проводиться в структурных подразделениях Института МИРБИС.

Базами производственной практики (Научно-исследовательской работы) для направления подготовки 38.04.01 Экономика могут выступать:

- подразделения коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, отвечающие за аналитическое обеспечение деятельности, в т.ч. в экономической, финансовой и прочих сферах;

- консалтинговые организации;
- научно-исследовательские учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти Российской Федерации;
- кафедры и другие структурные подразделения Института МИРБИС, где проводится работа, соответствующая направлению подготовки магистранта.

Базы производственной практики (Научно-исследовательской работы) (профильные организации), таким образом, должны отвечать следующим основным требованиям:

- деятельность соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры);

- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся по программе магистерской подготовки (направленности (профилю) «Финансовый анализ».

Предпочтение отдается тем профильным организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач производственной практики (Научно-исследовательской работы) в более полном объеме.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оформление обучающегося на практику происходит на основе следующих документов:

- приказа о направлении на практику;
- договора о прохождении практики или письма от профильной организации, подтверждающего согласие руководства данной организации принять обучающегося на практику и обеспечить условия для прохождения производственной практики (Научно-исследовательской работы) (в случае, если практика проходит вне Института МИРБИС).

При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Практика в профильных организациях может осуществляться на основе как долгосрочных, так и краткосрочных договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимся по магистерской программе «Финансовый анализ» Института МИРБИС.

Данный вид практики решает следующие *задачи*:

1) **дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:**

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по магистерской программе «Финансовый анализ».

2) **поиск материалов для обобщения и критической оценки результатов,** полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности;

3) **приобретение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанными программами исследований;**

4) **обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию,** развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

5) **подготовка отчета по научно-исследовательской работе.**

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (Научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести знания, практические навыки, умения, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции с учетом охватываемых видов деятельности.

В результате прохождения практики (научно-исследовательской) практикант должен:

Знать:

- современные методы финансового количественного анализа;
- основы экономической теории, базовые модели и концепции экономики и менеджмента,
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов;
- принципы и методы дескриптивной статистики;
- методы анализа взаимосвязей, используемые в менеджменте, маркетинге и финансах;
- методы анализа и прогнозирования динамических рядов;
- методы проведения факторного индексного анализа;
- состав финансовой отчетности;
- основные термины и экономические понятия, которыми оперирует финансовый учет и финансовый анализ;
- содержание основных инструментов и методов управленческого учета;
- основные принципы составления управленческой отчетности;
- виды финансового анализа, его методы и приемы, методики и процедуры;
- состав и назначение аналитических показателей, используемых для оценки деятельности организаций;
- содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях

конкурентных экономических отношений;

- содержание основных категорий и этапов разработки проекта, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;

- инструментарий проводимых исследований по направлению магистерской программы, анализ их результатов.

Уметь:

- применять современный исследовательский инструментарий для решения содержательных задач по финансовому анализу;

- быстро и квалифицированно проводить расчет любого параметра любой финансовой операции, инвестиционного проекта, давать правильную интерпретацию получаемых результатов;

- учитывать риски и неопределенность в финансовых расчетах;

- применять современные информационные технологии при проведении исследований;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

- использовать статистические показатели для анализа деятельности компании и оценки ситуации на рынке;

- анализировать взаимосвязи экономических показателей, использовать модели взаимосвязи для принятия управленческих решений,

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей

деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

- читать и анализировать финансовую отчетность,
- анализировать конкретные финансово-экономические ситуации, имеющие место в практической деятельности компаний;
- квалифицированно и грамотно оперировать финансовыми терминами и понятиями;
- уметь представить свои знания в формализованном виде: использовать таблицы, формулы, графики, составлять аналитические записки и финансовые обзоры о деятельности компании;
- использовать методологию финансового анализа при характеристике деятельности компании,
- интерпретировать результаты, полученные в ходе финансового анализа и давать прогнозные оценки изменения состоянию компании
- принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;
- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели или рыночной функции;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- оценивать эффективность проектов в рамках реализуемой организацией стратегии;
- рассчитывать показатели деловой активности, ликвидности, рентабельности и платежеспособности компании;
- рассчитывать справедливую стоимость компании посредством методом дисконтированных денежных потоков и методом дисконтированных дивидендов;
- рассчитывать справедливую стоимость компании посредством применения

мультипликаторов;

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- разрабатывать программы научных исследований, организовывать их выполнение;
- разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и осуществлять анализ их результатов;
- осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- готовить обзоры, отчёты и научные публикации;
- грамотно составлять отчёт по практике в соответствии с требованиями к оформлению рукописных работ Института МИРБИС.

Владеть:

- методикой и методологией проведения финансовых вычислений;
- методикой построения экономических и финансовых моделей
- навыками качественного анализа для принятия управленческих решений при работе с экономическими системами;
- навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к вложению ограниченных средств в деятельность коммерческой организации;
- способностью разрабатывать основные экономические параметры программы стратегического развития и организационных изменений и обеспечивать их реализацию;
- навыками оценки потенциала предприятия, рыночных сил, воздействующих на эффективность бизнеса предприятия, направлений финансовой стратегии, воздействующих на стоимость бизнеса;
- навыками определения соотношения комбинации инструментов технического и фундаментального анализов исходя из выбранных временных рамок;
- навыками выбора соответствующих текущему характеру ценовой динамики;

- инструментами технического анализа;
- навыками определения соответствующих типу компаний исходя из фазы жизненного цикла отрасли, в которой она работает, ее учетной политики и базы акционеров модели оценки компании;
- навыками осуществления анализа стратегии на основе современных методов и передовых научных достижений, выявления перспективных направлений научных исследований, формулировки гипотез и проведения прикладных исследований, а также моделирования процессов стратегического управления.

По результатам прохождения производственной практики (Научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый анализ», магистрант должен овладеть следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) является обязательным этапом обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и предусматривается учебным планом магистерской программы (направленности (профиля)) «Финансовый анализ».

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть цикла ОПОП ВО Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.П.3)

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость производственной практики (Научно-исследовательской работы) составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов, 12 недель Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) проводится в четвертом и пятом семестрах обучения магистра по программе «Финансовый анализ».

Форма обучения	Курс	Семестр	Кол-во часов	Форма текущего контроля
Очно-заочная	2	4	504	Зачёт
	3	5	144	Зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проходит на базе экономической, финансовой, стратегической или аналитической службы

профильной организации или же в структурных подразделениях Института «МИРБИС».

Для организации научно-исследовательской работы предусмотрены следующие **виды работ**:

- планирование научно-исследовательской работы (разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей);
- разработка инструментария проводимых исследований;
- проведение научно-исследовательской работы, в т.ч. разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы (при необходимости);
- анализ собранного материала в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской работы, в т.ч. статистическая и математическая обработка информации;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление предложения по исследованию (RP) и публичная защита;
- составление отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

5.1. Содержание практики

Научно-исследовательская работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предполагает выполнение различных видов работ. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю на кафедру.

Содержание научно-исследовательской работы определяется научным руководителем на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры, основывается на дисциплинах, пройденных обучающимися, коррелируется с содержанием магистерской программы и указывается в индивидуальном плане учебной и научно-исследовательской работы обучающегося. План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Активность магистрантов в рамках научно-исследовательской работы организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией.

В ходе проведения научно-исследовательской работы магистранты работают с первоисточниками, данными, полученными от организации (предприятия, учреждения) для апробации гипотезы исследования, данными статистики по региону и стране в целом, а также с монографиями, авторефератами и другими научными публикациями и результатами научных исследований (как отечественных, так и зарубежных), консультируются с научным руководителем.

Научно-исследовательская работа магистра, проходящего обучение по программе «Финансовый анализ», включает в себя:

1. *Подготовительный этап* (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы).
2. *Планирование* научно-исследовательской работы.
3. *Защита предложения по исследованию.*
4. *Проведение* научно-исследовательской работы.
5. *Корректировка плана* проведения научно-исследовательской работы.
6. *Оформление результатов* проведения научно-исследовательской работы.
7. *Защита отчёта* по научно-исследовательской работе.

В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской работы могут изменяться и дополняться для каждого магистранта в зависимости от его научных интересов и предпочтений, а также выбранной темы магистерской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы и форм контроля по её этапам

Семестр	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
4	1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 40 источников.
	2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) 2.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении 2.3. Защита предложения по исследованию – 4 семестр
4	3. Написание научной статьи по проблеме исследования или разработка практического кейса	3. Статья (практический кейс) и отзыв научного руководителя
	4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	4. Отзыв о выступлении в индивидуальном плане магистранта
5	5. Представление результатов выпускающей кафедре	5. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
	6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	6.1. Отчет о НИР - 5 семестр 6.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов в 4-м семестре является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- защита предложения по исследованию.

Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются:

- утвержденная тема диссертации;

- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации

- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Результатом научно-исследовательской работы в 5ом семестре является письменный отчет и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчёт по научно-исследовательской практике должен содержать 2 раздела:

1. теоретический раздел исследования (методы, методики, модели, инструменты и т.п.), в которой будут представлены окончательно сформулированные методы, методики, модели, инструменты исследования, которые магистрант предполагает использовать при раскрытии выбранной темы магистерской диссертации. В этом же разделе должны быть описаны:

1.1. те инструменты научного исследования, которые могут быть использованы в рамках научно-исследовательской деятельности, нацеленной на самостоятельные научные выводы в формате научной статьи, реферата и т.п.

1.2. те инструменты научного исследования, которые могут быть использованы в рамках научно-исследовательской деятельности, нацеленной на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (при формировании отзывов и рецензий на публикации и работы других исследователей и учёных);

2. аналитический раздел, предполагающий изучение особенностей использования в работе экономических, финансовых структур профильной организации – объекта практики или их совокупности (в зависимости от темы и объекта научно-исследовательской практики каждого конкретного магистранта)

научных методов и (или) инструментов исследования по финансово-аналитическим вопросам:

2.1. воздействие специфики организационно-правовой формы профильной организации-базы практики, организационной структуры и задач отдельных её подразделений на выбор инструментов и методов проведения исследований;

2.2. воздействие специфики осуществляемых видов деятельности (направлений бизнеса) и стратегии профильной организации-базы практики;

2.3. изучение имеющейся у профильной организации финансовой документации как источника информации для проведения исследования (состав, структура, процессы составления, процедура утверждения);

2.4. проведение анализ финансовых показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности профильной организации в целом и работу её подразделений;

2.5. проведение анализа формирования и движения денежных потоков профильной организации;

2.6. формирование выводов о целесообразности используемых и возможных источниках и структуре формирования финансовых ресурсов (на основе использования научно обоснованных методик финансовой аналитики);

2.7. рассмотрение и анализ приемов финансового анализа, используемых в профильной организации, формирование выводов об эффективности схемы организации финансово-аналитической работы, распределении соответствующих полномочий между сотрудниками (подразделениями) и т.п.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к защите магистерской диссертации не допускаются.

Результатом научно-исследовательской работы в 5-м семестре является:

- сбор фактического материала для магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, а также подготовка окончательного текста магистерской диссертации;
- публикация статьи (или же разработка практического кейса) по теме диссертационного исследования.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Института МИРБИС и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

В положениях данного совместного рабочего графика (плана) фиксируются все виды деятельности обучающегося в течение научно-исследовательской работы.

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающемуся необходимо овладеть:

- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

В каждом конкретном случае программа производственной практики (научно-исследовательской работы) может изменяться и дополняться для каждого магистранта в зависимости от его научных интересов и предпочтений, а также выбранной темы магистерской диссертации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа), таким образом, может включать следующие этапы:

№	Этапы практики, работы	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	8	Запись в отчете по практике
2	Научно-исследовательский этап	600	Предложение по исследованию и защита (4 семестр) Запись в в отчете по практике
3	Оформление результатов практики	38	Составление и оформление отчёта по практике (НИР) – (5 семестр)
4	Защита отчёта по научно-исследовательской практике	4	Защита отчёта по практике (НИР)
	Итого: 18 з.е.	648	

№	Наименование этапа практики	Содержание этапа практики
1.	Подготовительный этап	На данном этапе руководителем практики от Института формулируются индивидуальные задания на практику для каждого обучающегося и отражаются в плане-графике практики. Рекомендательный перечень направлений исследований для магистрантов программы «Финансовый анализ» утверждается кафедрой экономики и менеджмента.
2.	Научно-исследовательский этап практики	<p>Научно-исследовательская работа в период прохождения практики предполагает индивидуальный характер заданий.</p> <p>Во время практики обучающиеся магистры могут получать разные варианты научно-исследовательских заданий.</p> <p>Таковыми заданиями на период практики могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита предложения по исследованию; – анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследований, заявленных в магистерской диссертации; – выявление «проблемных участков» в деятельности организации путём применения научно обоснованных инструментов и методов финансовой аналитики; – теоретическое или организационно-аналитическое исследование в рамках поставленных задач; – анализ научной и практической значимости проводимых исследований в магистерской диссертации;

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в научных конференциях, работе научных секций (как в роли докладчиков, так и в роли организаторов деятельности секции); – написание научных статей и разработка практических кейсов, отдельных глав и параграфов магистерской диссертации; – рецензирование учебной (учебники, учебные пособия, практикумы) и научной (научные статьи, профессиональные публикации) литературы; – работа в информационно-библиотечном центре, архивах.
3.	Оформление результатов практики	Завершающим этапом практики в 5 семестре становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде отчета по научно-исследовательской работе. Требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы представлены в п. 9 и включает в себя Отчет по практике и отзыв-характеристику с места практики в случае, если практика проходила вне Института МИРБИС.
4.	Защита Отчёта по практике (НИР)	По итогам практики производится проверка и оценка уровня сформированности компетенций в форме зачёта в каждом из семестров.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся для прохождения практики

Для прохождения производственной практики (Научно-исследовательской работы) обучающимся необходимо:

- ознакомиться с программой и методическими рекомендациями по прохождению производственной практики (Научно-исследовательская работа), которые находятся на кафедре Экономики и менеджмента на бумажном носителе, а также на сайте Института;

- ознакомиться с формами отчетной документации по практике, которые находятся на кафедре Экономики и менеджмента на бумажном носителе, а также на сайте Института.

Руководство научно-исследовательской работой от Института МИРБИС и проверку отчетов о научно-исследовательской работе осуществляет научный руководитель магистранта (как правило, руководитель магистерской программы).

Научный руководитель может определить специальные требования к подготовке магистранта в рамках проведения научно-исследовательской работы. К числу специальных требований могут относиться:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам проведения научно-исследовательской работы и составления отчета, проверять выполнение плана научно-исследовательской работы.

До начала НИР магистрант получает от научного руководителя индивидуальное задание и составляет свой план проведения научно-исследовательской работы.

Формы научно-исследовательской работы:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Институте МИРБИС, а также в других вузах, участие в других научных конференциях и круглых столах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита Предложения по исследованию (4 семестр)
- подготовка и защита Отчёта по НИР по направлению проводимых научных исследований (5 семестр);

- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).

Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре). Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов и их содержание приводится в Приложении 1.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы магистерской диссертации.

При проведении научно-исследовательской работы используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии:

1. Методика подготовки и анализа обзоров источников и литературы.
2. Методика подготовки и проведения эксперимента.
3. Методика подготовки научного доклада.
4. Методика подготовки статьи.

6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Отчетность по итогам прохождения научно-исследовательской работы включает в себя:

- предложение по исследованию (4 семестр);
- отчет о практике (5 семестр);
- отзыв руководителя от профильной организации (в случае, если практика проходит не в Институте МИРБИС).

По итогам прохождения научно-исследовательской работы обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет.

Предложение по исследованию

При написании Предложения по исследованию обучающиеся в обязательном порядке отражают два блока подготовки магистерской диссертации:

- 1) теоретико-методологическая часть диссертации;
- 2) исследовательская часть диссертации.

В теоретико-методологической части описывается актуальность темы магистерского исследования, устанавливаются проблемная область, объект и предмет исследования, а также цель и задачи работы, связанные с гипотезой (гипотезами) исследования. В первую часть также включается анализ основных источников литературы - обзор основополагающих в данной области источников, а также предложение по работе с первоисточниками, в т.ч., периодикой, данными исследования и т.д. На основании плана и концепции диссертации дается краткая характеристика будущей работы, ее структуры.

В исследовательской части на основании выдвинутой гипотезы (гипотез) исследования прописывается методология будущего исследования, замысел, ожидаемые результаты, система применяемых методов, устанавливаются критерии валидности исследования.

Предложение по исследованию защищается студентом перед научным руководителем магистерской программы. По результатам защиты утверждается тема магистерской диссертации. Студенты, не защитившие успешно предложение по исследованию, не допускаются к дальнейшей работе над диссертацией и не могут быть допущены до ее защиты.

Требования к предложению по исследованию сформулированы в Приложении 1.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе).

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет.

Отчет прохождения практики должен отражать результаты научно-исследовательской работы обучающегося, осуществленной на месте ее прохождения. Данный отчет является итоговым документом, который включает

данные выполненного индивидуального задания, данные по тематическим разделам и содержанию практики.

По итогам выполнения НИР магистранту необходимо представить в Департамент высшего образования для утверждения научному руководителю отчет.

В отчете нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Отчет по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования.

В отчете нужно кратко в виде тезисов изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) должен содержать:

1. Титульный лист (приложение 3).

2. Содержание. Перечень приведенных в отчете разделов, подразделов, подпунктов и их названий с указанием страниц.

3. Введение. Описывает цель и задачи, которые стоят перед обучающимся во время прохождения практики. Во введении должна быть отражена актуальность, цель, задачи, предмет и объект практики.

4. План (график) проведения практики и Ход выполнения практики (приложения 4 и 5).

5. Основная часть. Содержит отчет о конкретно выполненной магистрантом работе в период прохождения научно-исследовательской работы, а также сведения о

том, что нового обучающийся узнал на практике, какие встречались трудности в практическом применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, плану практики и индивидуальному заданию.

6. Заключение. Студент-практикант делает свои выводы и вносит предложения. Заключение представляет собой обобщение итогов практики, раскрывает положительные моменты и имеющиеся проблемы.

7. Литература. Приводится список использованных источников, включая нормативные акты, стандарты предприятия, методические указания.

8. Приложения. Приложения к отчету обязательно должны быть увязаны с текстом. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами.

В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, которое выполняется на одну из актуальных тем (Приложение б). Задание выполняется на основе лично проведенных исследований, выполненных расчетов, фактических материалов и сопровождается критическим анализом изучаемых объектов. Анализ материалов и сделанные выводы практиканта должны носить самостоятельный характер.

Отчет должен включать диаграммы, схемы, графики, которые именуются рисунками, а также таблицы и копии необходимых документов. Все таблицы в тексте нумеруются сквозной нумерацией и должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица». Для каждого показателя, включенного в таблицу, должны быть указаны используемые единицы измерения. Таблицы и рисунки следует помещать после первого упоминания о них в тексте отчета. По мере освещения материала необходимо делать ссылки на источники данных, информации и приложения.

Отчет подписывается студентом на последней странице, сдается в деканат и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе

отчета. Зарегистрированный отчет проверяется научными руководителями, которые делают запись о допуске (или не допуске) к его защите.

На защите студент должен ориентироваться в содержании отчета, подробно отвечать на вопросы теоретического и практического характера.

Требования к оформлению отчета о практике. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с Методическими указаниями по оформлению курсовых работ, междисциплинарных проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ.

Объем отчета составляет 15-25 страниц машинописного текста. Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Количество Приложений не ограничено. При этом необходимо помнить, что в Приложениях не следует помещать материал, являющийся основным для доказательства научных гипотез и подтверждения выводов, полученных по итогам научно-исследовательской деятельности на практике. Невыполнение требований к оформлению отчета, включая его минимальный и максимальный объем, может привести к снижению итоговой оценки.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики	Производственная практика		
Наименование практики	Научно-исследовательская работа		
По направлению подготовки	38.04.01 "Экономика"		
Профиль	Финансовый анализ		
Способ проведения практики	Стационарная		
Кафедра-разработчик	Экономики и менеджмента		
Объем практики	18 ЗЕ	648 академических часов	12 недель

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в матрице компетенций:

	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-4
Знать	<p>– методы анализа взаимосвязей, используемые в менеджменте, маркетинге и финансах;</p> <p>– основные принципы составления управленческой отчетности.</p>	<p>современные методы финансового количественного анализа.</p>	<p>– основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов;</p> <p>– состав финансовой отчетности;</p> <p>– основные термины и экономические понятия, которыми оперирует финансовый учет и финансовый анализ;</p> <p>– содержание основных инструментов и методов управленческого учета;</p> <p>– основные принципы составления управленческой отчетности.</p>	<p>– современные методы финансового количественного анализа;</p> <p>– основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов;</p> <p>– принципы и методы дескриптивной статистики;</p> <p>– методы анализа и прогнозирования динамических рядов;</p> <p>– методы проведения факторного индексного анализа;</p> <p>– состав финансовой отчетности;</p> <p>– виды финансового анализа, его методы и приемы, методики и процедуры;</p>	<p>– современные методы финансового количественного анализа;</p> <p>– основы экономической теории, базовые модели и концепции экономики и менеджмента,</p> <p>– основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов;</p> <p>– принципы и методы дескриптивной статистики;</p> <p>– методы анализа взаимосвязей, используемые в менеджменте, маркетинге и финансах;</p> <p>– методы анализа и прогнозирования динамических рядов;</p> <p>– методы</p>	<p>– современные методы финансового количественного анализа;</p> <p>– виды финансового анализа, его методы и приемы, методики и процедуры;</p> <p>– инструментарий проводимых исследований по направлению магистерской программы, анализ их результатов.</p>

				<p>– состав и назначение аналитических показателей, используемых для оценки деятельности организаций;</p> <p>– содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;</p> <p>– содержание основных категорий и этапов разработки проекта, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений.</p>	<p>проведения факторного индексного анализа;</p> <p>– состав финансовой отчетности;</p> <p>– основные термины и экономические понятия, которыми оперирует финансовый учет и финансовый анализ;</p> <p>– содержание основных инструментов и методов управленческого учета;</p> <p>– основные принципы составления управленческой отчетности;</p> <p>– виды финансового анализа, его методы и приемы, методики и процедуры;</p> <p>– состав и назначение аналитических показателей, используемых для</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>оценки деятельности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений; – содержание основных категорий и этапов разработки проекта, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений; – инструментари й проводимых исследований по направлению магистерской программы, анализ их результатов. 	
Уметь	– применять современные информационные	– быстро и квалифицированно проводить	– применять современные информационные	– анализировать и использовать различные	– применять современный исследовательский	– быстро и квалифицированно проводить

	<p>технологии при проведении исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования. 	<p>расчет любого параметра любой финансовой операции, инвестиционного проекта, давать правильную интерпретацию получаемых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать риски и неопределенность в финансовых расчетах; – управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; – уметь представить свои знания в формализованном виде: использовать таблицы, формулы, графики, составлять аналитические записки и финансовые 	<p>технологии при проведении исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – уметь представить свои знания в формализованном виде: использовать таблицы, формулы, графики, составлять аналитические записки и финансовые 	<p>источники информации для проведения экономических расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать статистические показатели для анализа деятельности компании и оценки ситуации на рынке; – анализировать взаимосвязи экономических показателей, использовать модели взаимосвязи для принятия управленческих решений, – квалифицированно и грамотно оперировать финансовыми терминами и понятиями; – экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей 	<p>инструментарий для решения содержательных задач по финансовому анализу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать риски и неопределенность в финансовых расчетах; – применять современные информационные технологии при проведении исследований; – управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; – использовать статистические показатели для анализа деятельности компании и оценки 	<p>расчет любого параметра любой финансовой операции, инвестиционного проекта, давать правильную интерпретацию получаемых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; – квалифицированно и грамотно оперировать финансовыми терминами и понятиями; – уметь представить свои знания в формализованном виде: использовать таблицы, формулы, графики, составлять аналитические записки и
--	---	--	---	---	--	---

		<p>графики, составлять аналитические записки и финансовые обзоры деятельности компании;</p> <p>– принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики.</p>	<p>обзоры деятельности компании;</p> <p>– готовить обзоры, отчёты и научные публикации.</p>	<p>экономико-управленческой модели или рыночной функции;</p> <p>– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</p> <p>– разрабатывать программы научных исследований, организовывать их выполнение.</p>	<p>ситуации на рынке;</p> <p>– анализировать взаимосвязи экономических показателей, использовать модели взаимосвязи для принятия управленческих решений,</p> <p>– составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>– читать и анализировать финансовую отчетность,</p> <p>– анализировать конкретные финансово-экономические ситуации, имеющие место в практической деятельности компаний;</p> <p>– использовать методологию финансового</p>	<p>финансовые обзоры деятельности компании;</p> <p>– готовить обзоры, отчёты и научные публикации;</p> <p>– грамотно составлять отчёт по практике в соответствии с требованиями к оформлению рукописных работ Института МИРБИС.</p>
--	--	--	---	--	---	---

					<p>анализа при характеристике деятельности компании,</p> <p>– интерпретировать результаты, полученные в ходе финансового анализа и давать прогнозные оценки изменения состоянию компании</p> <p>– экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели или рыночной функции;</p> <p>– выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность проектов в рамках реализуемой организацией стратегии; – рассчитывать показатели деловой активности, ликвидности, рентабельности и платежеспособности компании; – рассчитывать справедливую стоимость компании посредством методом дисконтированных денежных потоков и методом дисконтированных дивидендов; – рассчитывать справедливую стоимость компании посредством применения мультипликаторов. 	
Владеть	– навыками принятия основных типов решений,	– навыками качественного анализа для принятия	– способность разрабатывать основные экономические	– методикой построения экономических и финансовых	– методикой и методологией проведения финансовых	– способность разрабатывать основные

	<p>которые должны принимать менеджеры применительно к вложению ограниченных средств в деятельность коммерческой организации.</p>	<p>управленческих решений при работе с экономическими системами; – способность разрабатывать основные экономические параметры программы стратегического развития и организационных изменений и обеспечивать их реализацию; – навыками определения соответствующих типу компаний исходя из фазы жизненного цикла отрасли, в которой она работает, ее учетной политики и базы акционеров модели оценки компании; навыками</p>	<p>параметры программы стратегического развития и организационных изменений и обеспечивать их реализацию.</p>	<p>моделей – навыками оценки потенциала предприятия, рыночных сил, воздействующих на эффективность бизнеса предприятия, направлений финансовой стратегии, воздействующих на стоимость бизнеса; – навыками определения соотношения комбинации инструментов технического и фундаментального анализов исходя из выбранных временных рамок; – навыками выбора соответствующего их текущему характеру</p>	<p>вычислений; – навыками качественного анализа для принятия управленческих решений при работе с экономическими системами; – навыками выбора соответствующего текущему характеру ценовой динамики; – инструментам и технического анализа; -навыками осуществления анализа стратегии на основе современных методов и передовых научных достижений, выявления перспективных направлений научных</p>	<p>экономические параметры программы стратегического развития и организационных изменений и обеспечивать их реализацию.</p>
--	--	---	---	--	---	---

				<p>ценовой динамики; - навыками осуществления анализа стратегии на основе современных методов передовых научных достижений, выявления перспективных направлений научных исследований, формулировки гипотез и проведения прикладных исследований, а также моделирования процессов стратегического управления.</p>	<p>исследований, формулировки гипотез и проведения прикладных исследований, а также моделирования процессов стратегического управления.</p>	
Этапы формирования:	1,2	1,2	1,4	2,3	2,3	4
Оценочные средства	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4.	1,2,3,4.

7.2. Этапы формирования компетенций

1. Подготовительный этап
2. Научно-исследовательский этап
3. Оформление результатов практики
4. Защита Отчета по практики

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), завершающейся зачетом в каждом из двух семестров, **оценивается** суммой баллов исходя из 100 максимально возможных.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляют оценки по пятибалльной шкале и шкале ECTS.

Шкала соответствия оценок

5-ти балльная оценка	Рейтинговая оценка	Европейская оценка
«Зачтено»	86 -100	A
	80 -85	B
	71 - 79	C
	65-70	D
	56-64	E
«Не зачтено»	Менее 56	F

В ведомостях (по итогам зачета) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено», рейтинговая оценка по системе ECTS.

Зачет	100-балльная оценка	Европейская шкала оценки
зачтено	56-100	E, D, C, B, A
не зачтено	Менее 56	F

Положительными оценками, при получении которых учебная дисциплина засчитывается обучающийся в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

При передаче зачета с общего рейтинга обучающегося снимается:

первая передача зачета – 5 баллов;

вторая передача зачета – 10 баллов;

7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Предмет оценивания (компетенции)	Показатели и критерии оценивания, оценочные средства
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>Магистрант знает и может объяснить специфику научного знания и научной деятельности, приемы самообразования, основные принципы самообучения, способствующие развитию личности профессионала, готового применять в профессиональной деятельности научно обоснованные инструменты и методы.</p> <p>Магистрант продемонстрировал в Отчёте умение осваивать новые предметные области, теоретические и эмпирические методы и приемы научного исследования, осмысливать результаты исследований, делать научные обобщения и применять приобретенные знания в различных областях</p>
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>Наличие в отчёте, составленном студентом по результатам НИР вариантов использования новых методов финансовой аналитики.</p> <p>Магистрант умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.</p>
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>Способность использовать иностранные источники в рамках проведения НИР.</p> <p>Способность четко и внятно излагать свои мысли и докладывать результаты проведенного исследования.</p> <p>Способность аргументировано обосновать свою позицию.</p> <p>Способность отвечать на вопросы.</p>
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	<p>Наличие проблемного, аналитического и комплексного подхода в использовании теоретических и практических знаний и навыков в области финансового анализа.</p> <p>Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не</p>

	связанных со сферой деятельности; владеть навыками публичной и научной речи; способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Способность четко и внятно излагать свои мысли и докладывать результаты проведенного исследования. Способность аргументировано обосновать свою позицию. Способность отвечать на вопросы.
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Самостоятельный характер выполненных в ходе НИР заданий. Своевременное и качественное выполнение задания и плана НИР.
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Качество разработанных документов, сформулированных выводов и рекомендаций.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

- отзыв от принимающей организации о прохождении практики (если практика проходила вне Института МИРБИС);
- письменный отчет.

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру Экономики и менеджмента и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено».

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Критерии оценки по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы):

– оценка «зачтено» (А – В по европейской шкале оценивания) - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру Экономики и менеджмента, оформленные в соответствии с требованиями отзыв, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя от базовой организации (если практика проходила вне Института МИРБИС); изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института.

– оценка «зачтено» (С – D по европейской шкале оценивания) - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру Экономики и менеджмента отзыв, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя от базовой организации (если практика проходила вне Института МИРБИС); в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института;

– оценка «зачтено» (Е по европейской шкале оценивания) - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру Экономики и менеджмента отзыв, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института;

– оценка «не зачтено» (F по европейской шкале оценивания) - выставляется обучающемуся, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

Накопление материалов для отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) обучающийся осуществляет в течение всей практики.

Критерии оценивания практики – 100 баллов:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение информационного материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- наличие презентации и подтверждающих материалов.

Требования к презентации итогов практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.
-

7.6.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

Любое оценивание, проводимое в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор обучающийся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя в процессе непосредственного контакта, создавая условия для его неформального общения с обучающимся. Важные воспитательные аспекты устного опроса: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Т. У. Турманидзе. – М. : Юнити-Дана, 2013. – 289 с. – ISBN 978-5-238-02358-8. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963).
2. Математические методы в современных экономических исследованиях [Электронный ресурс] : сб. науч. ст. / Моск. госуд. ун-т, Эконом. факультет. – М. : Проспект, 2014. – 146 с. – ISBN 978-5-392-17844-5. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276561).
3. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» / М. Д. Каргополов, Т. В. Куладжи, З. А. Демченко, Е. В. Андрианова . – Архангельск : САФУ, 2014. – 136 с. – ISBN 978-5-261-00998-6. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418).
4. Горелов, В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Зачесов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949).
5. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 3-е изд., перераб. и доп. –

М. : Юнити-Дана, 2015. – 583 с. – ISBN 978-5-238-01178-3. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>.

8.2. Дополнительная литература

6. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа [Электронный ресурс] / Б. Т. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 159 с. – ISBN 5-238-00977-1. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114720>.

7. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-н/Д : Феникс, 2014. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21840-2. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.

8. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Белозёров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 926 с. – ISBN 978-5-392-16756-2. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083>.

9. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2013. – 127 с. – ISBN 978-5-89448-988-9. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>.

10. Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] / М. Н. Дмитриев. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. – 93 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>.

8.3. Периодические издания

11. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : журн. – М. : Финпресс. – Режим доступа : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18826>.

12. Финансовая аналитика [Электронный ресурс] : проблемы и решения : науч.-практ. и информ.-аналит. сб. / ред. совет : М. В. Грачева [и др.] ; гл. ред. Ю. А. Кузнецов. – М. : Финансы и кредит. – ISSN 2311-8768. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.

13. Финансовый бизнес [Электронный ресурс] : аналит. журн. / гл. ред. Ю. И. Фединский. – М. : Анкил. – ISSN 0869-8589. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.

14. Финансы [Электронный ресурс] : теорет. и науч.-практ. журн. / М-во финансов РФ [и др.]. – М. : Финансы. – Режим доступа : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19030>.

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал: <http://www.top-manager.ru/>
2. Библиотека рыночной экономики: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
5. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>
6. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
7. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал <http://www.eur.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

9. Сайт о менеджменте качества: <http://quality.eup.ru/>
10. Корпоративный менеджмент: <http://www.cfin.ru/>
11. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>
12. Официальный сайт компании Консультант-плюс: <http://www.consultant.ru/>
13. Информационно-правовой портал компании Гарант: <http://www.garant.ru/>
14. Официальный сайт компании Head Hunter: <http://www.hh.ru/>
15. Официальный сайт компании HR-менеджмент: <http://www.hrm.ru/>
16. Сайт сообщества HR-менеджеров: <http://www.hr-portal.ru/>
17. Сайт журнала управление персоналом: www.top-personal.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Кроме того в состав материально-технического обеспечения учебной практики могут быть включены:

- Технологическое оборудование профильной организации;
- Компьютерное оборудование кафедры Экономики и менеджмента Института МИРБИС;
- Ресурсы ИБЦ Института МИРБИС;
- Ресурсы Научного центра им. Р.А. Белоусова Института МИРБИС;
- Аудитории для проведения консультаций и внеаудиторной работы Института МИРБИС;
- ЭВМ и программное обеспечение, включая доступ к Интернету.

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС»
(Институт)»

Департамент высшего образования
Кафедра экономики и менеджмента

Предложение по исследованию

на тему: «_____»

ТЕМУ ВКР УТВЕРЖДАЮ

Руководитель магистерской
программы

Студент (ка) _____ группы

ученая степень, звание, ФИО

Фамилия, Имя, Отчество

подпись

подпись

Структура предложения по исследованию:

1. Титульный лист – тема (1 стр).
2. Описание и обоснование темы исследования (1 – 2 стр.): область исследования, проблема.
3. Цель, объект, предмет, гипотеза/основной вопрос, задачи исследования (1-2стр.)
4. Концептуальная схема исследования на основании обзора литературы. Вывод по обзору литературы. (1 стр.)
5. Методология исследования: подход, стратегия, методы, теоретические концепции, методы сбора данных, источники данных (1-2 стр.)
6. План исследования (в табличной форме): соотнесение задач исследования с методами сбора и анализа данных. (1 стр.)
7. Ожидаемые (предполагаемые) результаты исследования, область действия результатов (1 стр.)
8. Календарный план исследования.(1 стр.)
9. Библиография (1-1,5 стр.)

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Список литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 40)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по теме исследования	4. Статья
5. Выступление на научной конференции по теме исследования	5. Отзыв о выступлении на конференции
6. Выступление на научно-исследовательском семинаре кафедры	6. Корректировка промежуточных результатов НИР для последующего отражения в отчете
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР 7.2. Характеристика (рецензия) руководителя о результатах НИР



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС»
(Институт)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

обучающегося _____ курса _____ формы обучения

(Ф. И. О. полностью)

Направление подготовки (специализация/профиль) _____

Место проведения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(Ф. И. О. полностью, должность)

Руководитель практики от профильной
организации _____

(Ф. И. О. полностью, должность)

Отчет по практике защищен с
оценкой

« _____ »

(Ф.И.О. полностью, должность)

(Ф.И.О. полностью, должность)

(Ф.И.О. полностью, должность)

_____ 201 г.

Москва, 201__

План (график) проведения практики

№ п/п	Рабочее место практиканта, методические указания руководителя практики от Института	Продолжительность, дней
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Руководитель практики
от профильной
организации

МП *(печатать)*

_____ (подпись)

_____ (Инициалы, фамилия)

Руководитель практики
от Института МИРБИС

_____ (подпись)

_____ (Инициалы, фамилия)

Обучающийся-
практикант

_____ (подпись)

_____ (Инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 201__ г.

Ход выполнения плана (графика) проведения практики

№ п/п	Дата	Описание выполненной работы	Отметки руководителя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Рекомендации и замечания руководителя практики от Института МИРБИС:

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Руководитель практики
от профильной организации
МП (печать)

_____ (подпись) _____ (Инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 201__ г.

Руководитель практики
от Института МИРБИС

_____ (подпись) _____ (Инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 201__ г.

Обучающийся-практикант

_____ (подпись) _____ (Инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 201__ г.

**Перечень тем и направлений для исследования
Программа «Финансовый анализ»**

1. Анализ эффективности слияний и поглощений (на примере отрасли).
2. Арбитражные стратегии на финансовом рынке.
3. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
4. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления.
5. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией.
6. Корпоративное страхование как финансовый инструмент защиты организации в условиях экономического кризиса.
7. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
8. Методики оценки стоимости акций компании.
9. Методы и модели управления инвестиционными рисками.
10. Методы оценки риска инвестирования в корпоративные ценные бумаги.
11. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг.
12. Модели портфельного управления и проблемы их применения в России.
13. Моделирование оценки стоимости ценных бумаг.
14. Новые инструменты финансовых рынков – российский и международный опыт.
15. Оптимизация портфеля долговых обязательств эмитента.
16. Оптимизация стоимости капитала предприятия (корпорации).
17. Особенности финансового управления проблемными предприятиями.
18. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
19. Оценка и финансирование сделок по реструктуризации компаний.
20. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
21. Оценка эффективности инвестирования в человеческий капитал.
22. Повышение эффективности управления продуктовым портфелем диверсифицированной компании в условиях кризиса.
23. Подготовка и проведение IPO компании.
24. Практика использования реальных опционов в управлении компанией.
25. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций.
26. Применение опционов для хеджирования портфельных рисков.
27. Применение математико-статистических методов в анализе и прогнозировании финансовых рынков.
28. Производные ценные бумаги: методы анализа и управления.
29. Разработка дивидендной политики компании.
30. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта.
31. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля.
32. Слияния и поглощения: формы, методы, оценка эффективности.
33. Совершенствование управления оборотными активами предприятия.
34. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании.
35. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.
36. Управление денежным потоком и его влияние на стоимость компании.
37. Управление портфелем ПИФ.
38. Управление портфелем ценных бумаг российских институциональных инвесторов.

39. Управление себестоимостью продукции на предприятии.
40. Управление собственным капиталом компании.
41. Управление стоимостью компании.
42. Факторинг как метод финансирования российских предприятий.
43. Финансовое управление в холдинге.
44. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия.
45. Фундаментальный анализ ценных бумаг российских предприятий.
46. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками.
47. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия.
48. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
49. Основные направления повышения доходности деятельности организации.
50. Методы управления акционерным капиталом компании.
51. Формирование эффективной финансовой политики организации.
52. Планирование и бюджетирование деятельности коммерческой организации.
53. Управление финансовыми рисками (на примере конкретного предприятия).
54. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия.
55. Оценка стоимости бизнеса организации.
56. Разработка и реализация инвестиционной стратегии предприятия.
57. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия.
58. Сравнительная оценка инвестиционных проектов.
59. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.
60. Методы повышения платежеспособности предприятия.
61. Инструменты долгосрочного финансирования предприятия.
62. Управление оборотным капиталом промышленного предприятия.
63. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия.
64. Оптимизация структуры капитала предприятия.
65. Методы налоговой оптимизации на предприятии.
66. Методы снижения затрат по производству и реализации продукции при формировании финансового результата.
67. Организация проектного финансирования в коммерческой организации.
68. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений.
69. Управление денежными потоками предприятия.
70. Управление рисками при проектном финансировании.
71. Управление инвестиционным портфелем предприятия.
72. Развитие финансово-экономического потенциала предприятия.
73. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
74. Стратегическое финансовое планирование на предприятии.
75. Оперативное управление финансовой деятельностью предприятия.
76. Финансовое планирование в инновационной деятельности.
77. Обоснование и принятие финансовых решений на предприятии.
78. Оценка кредитоспособности предприятия-заемщика.
79. Оптимизация инвестиционного портфеля корпорации.
80. Совершенствование финансовой политики современного предприятия.
81. Оптимизация использования финансовых ресурсов предприятия.
82. Анализ системы финансового планирования и финансового контроля на предприятии.
83. Организация финансового контроля и регулирование денежных потоков на предприятии.
84. Разработка финансового плана реструктуризации предприятия.
85. Особенности формирования себестоимости продукции.
86. Оценка эффективности и обоснование инновационных проектов.

87. Особенности обеспечения прибыльности и рентабельности деятельности организации за счёт применения современных методов финансовой аналитики.



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС»
(Институт)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую практику

Обучающийся _____ группа _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от Института МИРБИС _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

Контактный телефон руководителя _____

E-mail руководителя _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от профильной предприятия _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

Контактный телефон (предприятия, организации) _____

E-mail предприятия, организации _____

Перечень теоретических вопросов, подлежащих разработке _____

Перечень _____ практических
задач _____

Перечень графического материала _____

Дата выдачи задания « _____ » _____ 201__ г.

Руководитель от Института _____
МИРБИС _____ (подпись)

Задание принял к исполнению _____
_____ (подпись обучающегося)

Согласовано содержание
и планируемые результаты
практики
Руководитель от профильной _____
организации _____ (подпись)

Задание согласовано с
руководителем профильной
организации _____
_____ (подпись обучающегося)

Отзыв – характеристика

Сообщаем, что обучающийся ___¹ курса _____² формы обучения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт) _____³ прошел(ла) научно-исследовательскую практику в _____⁴ в период с __.__.20__г. по __.__.20__г.

Практика была организована в соответствии с разработанной Институтом МИРБИС программой.

За время прохождения практики обучающийся _____⁵ показал(а) необходимый уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать полученные в Институте МИРБИС знания для решения поставленных практических задач.

Оценка деловых и профессиональных качеств обучающегося-практиканта

№ п/п	Деловые и профессиональные качества практиканта	Оценка ⁶
1.	Аналитические способности, умение использовать информацию	
2.	Уровень языковой подготовки. Использование иностранных языков в ходе практики	
3.	Уровень владения персональным компьютером, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
4.	Нацеленность на карьерный рост, профессиональное развитие и саморазвитие	
5.	Ответственность при выполнении служебных заданий	
6.	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	
7.	Способность осуществлять деловое общение, умение ясно и точно излагать мысли	
8.	Организованность в работе	

¹ Указать на каком курсе обучаются

² Возможные варианты: очной,, заочной

³ Указать фамилию, имя, отчество обучающегося полностью

⁴ Указать наименование учреждения, организации

⁵ Указать фамилию, инициалы обучающегося

⁶ Критерии оценки: 0 – не представилась возможность оценить; 1 – неприемлемо низкий уровень; 2 – низкий уровень; 3 – приемлемый уровень; 4 – высокий уровень; 5 – очень высокий уровень.

