

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса
«МИРБИС» (Институт)**

«ОДОБРЕНО»

Решением Учебно-методического совета
от «17» сентября 2019 г.
протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-методической работе
Ю.И. Купцова
«17» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по иностранному (китайскому) языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата**

Рекомендована на заседании
кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол от «16» сентября 2019 г. № 1

Москва 2019 год

ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

Словообразование

Моделирование существительных, прилагательных, числительных, наречий и глаголов с помощью основных словообразовательных аффиксов.

Грамматический материал

Морфология

Имя существительное. Классификация имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа.

Имя прилагательное. Функции прилагательного в предложении. Образование степеней сравнения. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Количественные местоимения.

Глагол. Употребление глагола в настоящем неопределенном времени (现在时) :

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени;

б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются: глаголы типа 知道, 想, 明白 (他知道北京很漂亮。她明白老师说的什么。);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем согласно программе, расписанию и т.д. (要下雨了。)

г) для выражения будущих действий с иероглифами “就”、“再” в

придаточных предложениях времени и условия (如果天气好, 我就去游泳。我到了家再给你打电话。)

Употребление глагола в прошедшем неопределенном времени (过去时):

а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом, но не имеют связи с настоящим; или происходили в прошлом регулярно (一年前我去过上海; 以前我每天骑车去上班。);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (昨天我们上了一天课。);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (经理来到办公室跟秘书说了一会话, 并让她倒了咖啡。)

Употребление глагола в будущем неопределенном времени (将来时) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия или регулярно повторяющиеся действия в будущем) (一会儿, 我们老板和我们的客户一起吃饭。) Использование иероглифа “要” для выражения запланированного будущего действия (我要去出差。)

Употребление глагола в настоящем продолженном времени (现在时):

для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (听! 那个俄罗斯人在说汉语。) или в течение более длительного отрезка времени, чем непосредственно момент речи (我们正在准备考试);

Употребление глагола в прошедшем продолженном времени (过去进行时) для обозначения незаконченного продолженного действия в прошлом (昨天十点钟我在看电影了。). В придаточных предложениях с конструкцией “.....的时候” (我回来的时候, 妈妈正在做饭。)

Употребление глагола с “再” в будущем продолженном времени (将来进行时) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (我们明天早上的这个时间再讨论你的报告。).

Употребление глагольной частицы “了” в настоящем совершенном времени (现在完成时) для обозначения действия уже законченного, произошедшего в прошлом, но связанного с настоящим результатом действия (*我读了你的报告, 我喜欢*). Настоящее совершенное время используется для выражения действия, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи (*金先生在我们公司工作了五年 / 他从一开始工作就在在我们公司的团队*。).

Употребление глагольной частиц “了” в настоящем совершенном продолженном (现在完成进行时) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (*对这个方案我们已经讨论了一个小时了*。) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (*你的眼是红的。你去旅行了吗?*)

Употребление глагольной частицы “了” в прошедшем совершенном времени (过去完成时) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (*他在三点前打完了报告*。).

Употребление глагольной частицы “了” в прошедшем совершенном продолженном (过去完成进行时) для выражения длительного действия, которое завершалось до указанного момента в прошлом (*在老板来之前她打了很长时间电话*。).

Употребление глагольной частицы “了” и “完” в будущем совершенном времени (将来完成时) для обозначения действия, которое уже совершается и будет закончено ранее определенного момента в будущем. Этот момент может быть выражен точным указанием времени, другим действием или событием в будущем (*他明天早上签了合同。 / 在主管回来之前她看完合同*。).

Употребление в будущем совершенном продолженном времени (将来完成进行时) для обозначения длительного действия, которое к определенному моменту в будущем уже будет длиться в течение определенного периода времени (*经理从十点*

到十二点讨论我们的报告。)。

Употребление страдательных залогов “被”、 “让”、 “使” (钱包被偷了; 自行车让我弄坏了; 这种吵声使人烦恼。)。

Употребление глагола в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах (请不要吸烟! 请保持安静!)。

Употребление модальных глаголов 会、可以、必须、能、不得不、可能、行不要 в разных значениях .

Наречие. Наречия “也”、“很”、“都” и их место в предложении.

Предлог. Предлоги и их место в предложении

Союз. Функции союза в предложении. Союзы в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Союзы 和、跟、以及 (及)、并且 (并)、而且等。

Синтаксис

Типы предложений в китайском языке: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные. Порядок слов в предложениях. Характер отношений между членами предложения, различные синтаксические функции имен существительных и имен прилагательных. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Безличные предложения типа. 要下雨了。

СТРУКТУРА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вступительные испытания по иностранному (китайскому) языку проводятся в форме письменного экзамена. На выполнение экзаменационной работы дается 2 часа (120 минут).

Работа состоит из 2 частей:

Первая часть направлена на проверку понимания прочитанного. Поступающему предлагается прочитать связный текст на китайском языке и ответить на 5 вопросов по его содержанию. К каждому вопросу дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

За верное выполнение каждого задания **Первой части** поступающий получает 4 балла. В случае нескольких ответов или полного отсутствия ответов баллы не начисляются.

Вторая часть направлена на проверку знания грамматики и лексики. Оно включает 20 предложений, в которых пропущены существительные, предлоги, глаголы или другие части речи. К каждому вопросу дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

За верное выполнение каждого задания **Второй части** поступающий получает 4 балла. В случае нескольких ответов или полного отсутствия ответов баллы не начисляются.

За выполнение экзаменационной работы поступающий получает оценку по 100-балльной шкале.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Общий балл, полученный поступающим по иностранному (китайскому) языку, не является суммой конкурсных баллов. Сумма конкурсных баллов складывается по трем вступительным испытаниям.

Список литературы

1. 汉语考试 v1.0.2; 汉语考试@781_70140 [Электронный ресурс]
2. Китайский язык Второй иностранный язык, Рукодельникова М. Б. Москва, 2017-2018
3. 汉语考试服务网 <http://www.chinesetest.cn/index.do> [Электронный ресурс]
4. Экзамен деловому китайскому языку ВСТ
<http://www.chinesetest.cn/gosign.do?id=1&lid=0>

Примеры вступительных тестовых заданий

1. Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении
多听, 多说, 多念, ___学好一种外语。

- | | |
|--------------|-------------|
| A 因为……, 所以…… | B 除了…… 以外…… |
| C 虽然……, 但是…… | D 只有……才能…… |
| A 要是……, 就…… | B 除了…… 以外…… |
| C 虽然……, 但是…… | D 只有……才能…… |

2. Укажите, какое счётное слово пропущено в данном предложении
他写论文需要的资料就在这___杂志上。

- | | |
|-----|-----|
| A 本 | B 篇 |
| C 件 | D 条 |

3. Укажите, какой союз пропущен в данном предложении
中国一共有多少民族, 五十五个___五十六个?

- | | |
|------|------|
| A 也是 | B 或者 |
| C 要是 | D 还是 |

4. Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении
这位姑娘是___漂亮的。

- | | |
|-----|-----|
| A 比 | B 更 |
| C 跟 | D 从 |

5. Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении
莫斯科___北京有多少公里?

- | | |
|-----|-----|
| A 往 | B 从 |
| C 向 | D 离 |

6. Прочитайте текст и выберите единственно правильный вариант из ниже предложенных.

这几年公司发展得很不错, 每年春节前都会发给工人两个月的奖金, 但是今年公司却没挣到多少钱。经理很担心工人们会伤心、失望。

这天, 他突然想起小时候去买糖: 别的服务员都是先抓一大把, 拿去称, 再一颗一颗减少; 只有一个服务员, 每次都抓不够重量, 然后一颗一颗往上加。虽然拿到的糖是一样的, 但人们都喜欢后者。经理想到了办法。

过了两天, 传来一个消息—今年公司发展不好, 有些人可能得离开公司。工人们听了之后都开始担心, 以为要离开的是自己。

后来经理宣布了一个消息: 大家都是一家人, 虽然公司有困难, 但不能丢掉任何人, 只是没有奖金了。

这个消息使所有的人都放下了心: 奖金不重要, 有工作就好。

春节快到了, 工人们都做了过个穷年的打算。这时经理通知开会, 工人们又担心: “会有什么变化吗?” 谁知参加会议的人回来兴奋地喊道: “有! 有! 还是有奖金的! 一个月的! 工人们听了, 发出一片热烈的欢呼声。

1) 今年公司怎么样?

- | | |
|----------|------------|
| A 发展得不错 | B 挣的钱不多 |
| C 要给工人发糖 | D 要发两个月的奖金 |

2) 两天后发出了什么消息?

- | | |
|------------|--------------|
| A 公司的收入提高了 | B 有些职员必须离开公司 |
| C 公司没有困难 | D 公司破产了 |

3) 今年公司的工人:

- A 有人要离开
C 没参加会议
4) 后来经理宣布的消息....
A 让工人都很难过
C 使工人放心
5) 为什么参加会议的人这么开心?
A 经理增加了他们的工资
C 经理不解雇他们
- B 得不到奖金
D 得到了一个月的奖金
B 让工人失望
D 使一部分人丢了工作
B 他们得到一个月的奖金
D 他们有新老板
7. Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении
玛莎说汉语说得____中国人一样流利。
A 比
C 跟
B 离
D 从
8. Укажите, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении
他现在在床上躺____。
A 了
C 着
B 过
D 成
9. Укажите, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении
老板让我把这篇文章从英语翻译____俄语。
A 了
C 着
B 过
D 成
10. Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении.
他是很喜欢学习汉语____学生。
A 的
C 地
B 得
D 把
11. Укажите, какое числительное представлено в иероглифической записи
四千六百一十五万零一十七。
A 46 105 017
C 46 150 107
B 46 150 017
D 46 510 017
12. Укажите пропущенный модификатор
这幅画儿挂得太高, 不知道怎么____。
A 挂上去
C 挂下来
B 拿下去
D 拿下来
13. Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении
这辆自行车你自己能____吗?
A 修得好
C 修不好
B 修得动
D 修得下
14. Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении
这个礼堂很小, 坐____一百个人。
A 得下
C 的下
B 的上
D 不下
15. Укажите пропущенный модификатор
你看, 我刚给妈妈买到了新画儿, 先要____, 就可以叫妈妈看看。
A 挂下去
C 挂上去
B 挂上来
D 拿上来
16. Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении.
对这个问题, 大家讨论____十分热烈。

A 的
C 地

B 得
D 把

17. Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении
房间里___一张床___, 还有一张旧桌子和两把椅子。
18. Укажите пропущенный модификатор
他正在楼下等着你, 你把书快给他带___。
A 出来
C 起来
B 回去
D 下去
19. Укажите, какое наречие пропущено в данном предложении
我先做作业 ___ 去睡觉。
A 再
C 还
B 又
D 只
20. Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении
___下雨, 我们___不去游泳了。
A 要是……, 就……
C 虽然……, 但是……
B 除了…… 以外……
D 只有……才能……
21. Укажите грамматически верное предложение
A 在屋子里面有两张椅子。
B 那个地方不错, 他想又去一次。
C 我学了三年的希腊语了。
D 我三次去了印度。
22. Укажите, какое числительное представлено в иероглифической записи
三千五百一十五万零一十八。
A 35 105 018
C 35 150 108
B 35 150 018
D 35 510 018
23. Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении
我 ___ 词典放在桌子上了。
A 把
C 吧
B 被
D 由
24. Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении
___他很努力, ___他考试没有及格。
A 因为……, 所以……
C 虽然……, 但是……
B 除了…… 以外……
D 只有……才能……
25. Укажите, какое счётное слово пропущено в данном предложении
上星期, 美国留学生在百货商店买了三___裤子。
A 双
C 件
B 条
D 对
26. Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении
火车开___上海。
A 往
C 对
B 胡
D 望
27. Укажите, какой союз пропущен в данном предложении
___营养越来越好, 现在的孩子普遍比过去高了。
A 于是
B 由于

C 因此

D 为了

28. Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении

这家商店_____地铁站很近。

A 比

B 离

C 跟

D 从

29. Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении

我们的图书馆_____他们的图书馆大一点儿。

A 比

B 离

C 跟

D 从

30. Укажите, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении

你看, 在墙上挂_____很好看的画儿。

A 了

B 过

C 着

D 成

31. Укажите, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении

他从来没去_____希腊。

A 了

B 过

C 着

D 成

32. Прочитайте текст и выберите единственно правильный вариант из ниже предложенных.

生日那天, 保罗的哥哥送给他一辆新车。当保罗离开办公室时, 一个男孩儿看着那辆新车, 很羡慕地问: “先生, 这是您的车?”

保罗点点头: “这是我哥哥送给我的生日礼物。”男孩儿吃惊地说: “你是说 这是你哥哥送的礼物?我也好希望能.....”

保罗以为他是希望能有个送他车子的哥哥, 但那男孩儿却说, “我希望自己 能成为送车给弟弟的哥哥。”

保罗对他说: “你要不要坐我的车去兜风?” 男孩儿高兴地坐上车, 车子开了一会儿以后, 那男孩儿小心地说: “先生, 你能不能把车开到我家门前?” 保罗心想那男孩儿一定是想要告诉他认识的人, 他坐了一辆新车回家。

没想到保罗这次又猜错了。男孩儿下了车, 过了一会儿保罗听到他回来的声音, 但是动作有些缓慢。原来他扶着脚有毛病的弟弟出来了, 他扶着弟弟在台阶上坐下, 指着那辆新车。

只听那男孩儿告诉弟弟: “你看, 这就是保罗的哥哥送给他的新车。将来我也会送给你一辆这样的车, 到那时你就可以不用每天都呆在家里了。”

那个生日, 保罗才真正体会到“给予比接受更幸福”的道理。

1) 男孩儿的希望是什么?

A 能送弟弟新车

B 坐上保罗的新车

C 有送他新车的哥哥

D 和弟弟一起坐新车

2) 第4段中“兜风”的意思最可能是:

A 回家

B 看朋友

C 买新车

D 开车出去玩

3) 男孩儿让保罗把车开到家门前是想:

A 让保罗送他回家

B 告诉邻居他买了新车

C 告诉弟弟以后会送他车

D 让大家知道他坐了新车

4) 下列哪项说法正确?

A 保罗是男孩儿的哥哥

B 男孩儿送给弟弟一辆车

C 保罗送给男孩儿一辆车

D 男孩儿的弟弟脚有问题

5) 这个故事主要告诉我们什么道理?

- A 应该关心别人
C 保罗是一个好人
- B “给更让人幸福“
D 应该送给亲人礼物
33. Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении.
同学们把教室打扫_____干干净净。
A 的
C 地
B 得
D 把
34. Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении.
孩子们在这里愉快_____唱歌。
A 的
C 地
B 得
D 把
35. Укажите пропущенный модификатор
时间不早了, 我父母在家里等着我, 我要_____。
A 进来
C 过来
B 回去
D 回来
36. Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении
我听_____他说的话因为我的英语不太好。
A 得起
C 不懂
B 不动
D 得懂
37. Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении
这个礼堂里坐_____一百个人。
A 得下
C 的下
B 的上
D 不上
38. Укажите пропущенный модификатор
我昨天在图书馆旁边的时候, 看见小李跟他朋友_____电影院_____了。
A 下来
C 进去
B 进来
D 回去
39. Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении
热狗_____男孩吃了。
A 把
C 吧
B 被
D 由
40. Укажите пропущенный модификатор
他给我介绍一个故事, 我笑_____了。
A 起来
C 下来
B 回来
D 进来
41. Укажите, какое наречие пропущено в данном предложении
昨天她_____迟到了。
A 再
C 还
B 又
D 只
42. Укажите грамматически верное предложение
A 昨天我吃午饭就去看了足球赛。
B 明天吃了午饭我们就去商店。
C 她汉语说比中国人一样。
D 我一次去了上海。