Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт)

«ОДОБРЕНО»
Решением Учебно-методического совета
от «27» октября 2020 г.
протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
учебно-методической работе
_____Ю.И. Купцова
«28» октября 2020 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по иностранному (французскому) языку

при приеме на обучение по программам бакалавриата

Рекомендована на заседании
кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол от «26» октября 2020 г. № 3

Москва 2020 год

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Требования к владению материалом

Орфография

Основные правила правописания во французском языке.

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Пассивный словарь, включающий интернациональную лексику, новые значениями известных слов, слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования, распространенные устойчивые словосочетания, реалии франкоязычных стран.

Словообразование

Суффиксы имен существительных eur (euse), tion, esse, te, ier (iere), age, isme, aison, aine. Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ieme. Значение префиксов re (re), des (de), in (im, ir).

Грамматический материал

Морфология

Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Образование множественного числа существительных: общие правила и особые случаи (journal - journaux, bal - bals, detail - details, travail - travaux). Род имен существительных. Конечные показатели рода. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе: правило и особые случаи. Особые формы мужского и женского рода (nouveau - nouvel - nouvelle). Особые формы множественного числа (national - nationaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon - meilleur - le meilleur). Неопределенные прилагательные (chaque, quelque, autre, meme и др.).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных для указания даты, года, века, порядкового номера объекта.

Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения y (J'y pense. J'en parle.). Употребление двух местоимений-дополнений при одном глаголе (Elle le lui explique. Il lui en achete.). Относительные местоимения qui, que, dont, сложные относительные местоимения (lequel) и их производные с предлогами a и de. Указательные местоимения (ce, cela, celui, celle, celui-ci, celle-la и др.). Притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения (on, chacun, aucun, meme, tout, quelqu'un, autre).

Детерминативы. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи замены артикля предлогом de и опущения артикля. Указательные и притяжательные прилагательные.

Наречие. Количественные наречия. Образование наречий при помощи суффикса -ment (-emment, -amment). Степени сравнения наречий. Особые случаи образования степеней сравнения (bien - mieux - le mieux и др.). Место наречия в предложении. Употребление прилагательных в функции наречий (Il parle bas.).

Глагол. Умение спрягать наиболее употребительные глаголы I, II, III групп в основных временах изъявительного наклонения (Present, Passe compose, Imparfait, Futur immediat, Passe immediat, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passe) и употреблять их в активном и пассивном залогах. Узнавание Passe simple при чтении текста. Спряжение возвратных глаголов. Понятие о модальных глаголах. Активное владение правилами согласования participe passe с подлежащим или прямым дополнением в сложных временах.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Conditionnel present и Conditionnel passe в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным.

Употребление Subjonctif present в сложноподчиненном предложении с дополнительным придаточным после глаголов и выражений со значением воли, чувства, сомнения. (Je voudrais qu'il vienne. J'ai peur qu'il ne vienne. Je doute qu'il vienne.). Знание наиболее частотных глаголов и безличных конструкций, требующих употребления Subjonctif. Употребление Subjonctif в придаточных цели (с союзами pour que, afin que), уступки (bien que), времени (avant que, jusqu'a ce que, en attendant que), условия (a condition que).

Употребление неличных форм глагола (infinitif, gerondif, participe present, participe passe).

Переходные и непереходные глаголы. Управление наиболее распространенных глаголов.

Предлог. Основные значения и употребление предлогов: a, apres, avant de, avant, dans, de, depuis, derriere, devant, en, il y a, par, pendant, pour, pres de, sous, sur и др.

Синтаксис

Простое распространенное и нераспространенное предложение. Порядок слов в предложении. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы etre и avoir, полувспомогательные глаголы aller и venir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, devoir. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения и их позиция. Безличные предложения (Il fait froid.) Употребление конструкции il y a. Употребление отрицательных конструкций.

Выделительные конструкции (c'est … qui, c'est … que, ce qui … c'est и др.). Типы вопросов: общие и к различным членам предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, ой, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont и др. Особенности косвенной речи. Косвенный вопрос.

Навыки распознавания логических связок (коннекторов) для обеспечения связности текста (ainsi, certes, d'abord, d'ailleurs, d'une part, de cette facon, donc, en effet, en outre, finalement и др.).

Основные требования при сдаче вступительного испытания по французскому языку

На вступительном экзамене по французскому языку абитуриенты выполняют письменный тест. Время выполнения - 2 астрономических часа (120 мин.).

I. Структура теста

Тест состоит из пяти частей.

Первая часть направлена на проверку знаний лексики и состоит из 20 отдельных предложений. К каждому предложению дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d).

Вторая часть направлена на проверку знания употребления предлогов (в том числе их слияния с артиклем) и состоит из нескольких отдельных предложений,

каждое из которых содержит один или более пропусков (общее число пропусков - 20). Задание заключается в заполнении пропусков.

Третья часть направлена на проверку знаний грамматики и состоит из 20 отдельных предложений. К каждому предложению дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву
(a, b, c, d).

Четвертая часть направлена на проверку знаний грамматики, лексики и орфографии и состоит из 10 фраз на русском языке, которые абитуриент должен перевести на иностранный (французский) язык.

Пятая часть направлена на проверку понимания прочитанного. Абитуриенту предлагается связный текст на иностранном языке и 10 вопросов по его содержанию. К каждому вопросу дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d).

II. Критерии оценки

Максимальная оценка за первую, вторую и третью части теста составляет 20 баллов за каждую. При этом за каждый правильный ответ выставляется один балл.

Максимальная оценка за четвертую часть теста составляет 30 баллов. При этом максимальная оценка за каждую фразу составляет 3 балла. За каждую сделанную во фразе ошибку (лексическую, грамматическую, орфографическую) из указанных 3 баллов вычитается один балл. Таким образом, если в одной фразе допущено 3 и более ошибок, фраза оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за пятую часть теста составляет 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ выставляется один балл.

Суммарное количество баллов, полученных абитуриентом за все части теста, составляет общую оценку за экзамен по иностранному языку. Максимальная оценка за весь тест составляет 100 баллов.

Список литературы

1. Exerçons-nous! [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике французского языка / авт.-сост. Г. В. Беликова, Е. Е. Беляева, Т. И. Алиева, Н. А. Краилина [и др.]. – Москва : МПГУ, 2016. – 380 с. – ISBN 978-5-4263-0234-1. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471546.
2. Градова, И. В. Французское общество [Электронный ресурс] : социально-экономические аспекты = Société française: aspects socio-économiques : учебно-метод. пособие / И. В. Градова, А. А. Ларькина. – Архангельск : САФУ, 2015. – 140 с. – ISBN 978-5-261-01016-6. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381.
3. Лыжина, Т. Л. Начальный курс французского языка в диалогах [Электронный ресурс] = Mises en scene. Contacts : уровни А-А1 : учебное пособие / Т. Л. Лыжина. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-691-02114-5. – ISBN 978-5-691-02131-2. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676.
4. Теоретическая грамматика (французский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. Н. Н. Дюмон, Е. А. Головко. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 198 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467400.
5. Французский язык [Электронный ресурс] : базовый курс : учебник / И. В. Харитонова, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – ISBN 978-5-906879-44-8. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191.