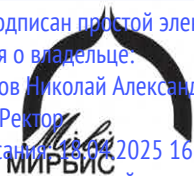


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветков Николай Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2025 16:31:48
Уникальный программный ключ:
858e6298f3889af733af85d4170378d0a7d270e9



Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская
международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт)
(Институт МИРБИС)

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета

от 08 апреля 2025 г. № 4



Операционный директор

Е.В. Горбунова

08 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт)
за 2024 год

Москва - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об Институте.....	3
2.	Система управления Институтом.....	6
3.	Образовательная деятельность.....	7
3.1.	Информация о реализуемых образовательных программах.....	8
3.1.1.	Основные профессиональные образовательные программы.....	8
3.1.2.	Дополнительные образовательные программы.....	12
3.2.	Организация учебного процесса.....	16
3.2.1.	Основные профессиональные образовательные программы.....	16
3.2.2.	Дополнительные образовательные программы.....	18
3.3.	Качество учебного процесса.....	19
3.3.1.	Основные профессиональные образовательные программы.....	19
3.3.2.	Дополнительные образовательные программы.....	21
3.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	22
3.5.	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	29
3.6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	30
4.	Научно-исследовательская деятельность.....	34
5.	Электронная информационно-образовательная среда.....	37
6.	Международная деятельность.....	39
7.	Внеучебная и воспитательная деятельность.....	40
8.	Материально-техническая база и условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	45
9.	Трудоустройство (востребованность) выпускников.....	50
10.	Приложение. Показатели деятельности Института МИРБИС за 2024 год, подлежащего самообследованию.....	53

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт) (далее - Институт МИРБИС) создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «О некоммерческих организациях» и «Об образовании в Российской Федерации».

Институт МИРБИС является автономной некоммерческой организацией высшего образования, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную, культурно-просветительскую деятельность по широкому спектру различных областей знания.

Институт МИРБИС был создан 07 декабря 1988 года как совместное советско-итальянское предприятие «Международный центр переподготовки и экономических исследований» с участием Московского института народного хозяйства им. Г. В Плеханова и общества экономических исследований «НОМИЗМА» (Италия) (далее – Предприятие). Предприятие было зарегистрировано 30 августа 1991 года Межведомственной комиссией при Моссовете по вопросам создания новых предприятий, организаций и учреждений за реестровым номером 717М.

31 мая 1995 года было создано Негосударственное образовательное учреждение «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС». 13 августа 1996 года Предприятие было реорганизовано путем присоединения к Негосударственному образовательному учреждению «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС».

19 мая 2016 года учреждение было реорганизовано путем преобразования в Образовательную автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт).

20 сентября 2016 года Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт) была переименована в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт).

Учредителями Института МИРБИС являются:

- гражданин Российской Федерации Цветков Николай Александрович;
- гражданин Российской Федерации Савин Станислав Леонидович;
- гражданка Российской Федерации Цветкова Юлия Николаевна;
- Благотворительный детский фонд «Виктория».

Институт МИРБИС внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1167700057359 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации как некоммерческая организация под учетным номером 7714056709, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации, выданным Минюстом России 24 апреля 2023 года.

Институт МИРБИС поставлен на налоговый учет по месту нахождения, что подтверждается Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 19 мая 2016 года серия 77 № 016877078. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 7709492845, код причины постановки на налоговый учет (КПП) 770901001.

Юридический и фактический адреса Института МИРБИС: 109147, г. Москва, ул. Марксистская, д. 34, корп. 7, телефон: +7(499)110-41-80, адрес электронной почты: info@mirbis.ru, сайт в Интернете: www.mirbis.ru

Контактная информация, включая режим рабочего времени Института МИРБИС, указана на информационных стендах Института МИРБИС, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, а также на официальном сайте Института МИРБИС.

В соответствии с Уставом основными целями деятельности Института МИРБИС являются:

- предоставление услуг по обеспечению подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; по удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; по углублению и расширению образования, научно-педагогической квалификации; по удовлетворению (посредством осуществления образовательной деятельности по образовательным программам) образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды;
- создание системы непрерывного образования для обеспечения условий преемственной реализации всех типов и видов образовательных программ всех уровней образования, в том числе посредством оказания образовательных услуг на возмездной основе;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, и иных научно-исследовательских работ в области различных отраслей

науки и народного хозяйства в тесной связи с образовательным процессом, распространением, популяризацией и пропагандой научных знаний.

Предметом деятельности Института МИРБИС является осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательную деятельность Институт МИРБИС осуществляет на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0009666, регистрационный № 2574 от 29 марта 2017 года (срок действия – бессрочно): <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B0E130B-0B13-1110-1110-0E0E110C13110F10120B/>

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90А01 № 0002851, регистрационный № 2715 от 29 ноября 2017 года (срок действия – бессрочно): <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b0f0b0c-0b0a-130d-0c13-0d0d12121011/1/>

- свидетельства об аккредитации, выданного Национальным аккредитационным советом делового и управленческого образования № 032/24 от 12 ноября 2024 года (срок действия – 5 лет).

Институт является правообладателем товарных знаков (знаков обслуживания), содержащих описание его символики, государственная регистрация которых подтверждается соответствующими свидетельствами на товарный знак (знак обслуживания).

В 2024 году Институт МИРБИС:

- занял 2-е место «Народного рейтинга бизнес-школ». XV народный рейтинг оценивает степень удовлетворенности выпускников программами МВА и ЕМВА по четырем показателям: рост дохода, карьерный рост, деловые связи, личностное и профессиональное развитие;

- получил «4 пальмовые ветви» ведущей школы бизнеса со значительным международным влиянием рейтингового агентства Eduniversal;

- стал лауреатом Национальной премии «Бренд года в России 2024» в номинации «Деловое совершенство»;

- стал победителем IX Премии «Эффективное образование 2024» в номинации «Бизнес-школа года», категория «Лидерство и управление в образовании»;

- включен в список Forbes: ТОП-16 отечественных бизнес-школ, пользующихся наибольшим признанием в мире в Списке Forbes Education;

- занял 21-е место в рейтинге университетов–лидеров технологического предпринимательства «Техпред-50» Аналитического центра «Эксперт».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ

Миссия Института МИРБИС заключается в подготовке управленческих кадров для сферы бизнеса, востребованных во времени и пространстве, сочетающих в себе высокий профессионализм, нравственность, гражданскую и социальную ответственность.

В ответ на социальные запросы общества и рынка труда в Институте МИРБИС утверждены его базовые ценности. К базовым ценностям Института МИРБИС как школы подготовки руководителей для новой экономики относятся операционные, этические, ценности по отношению к клиентам, партнерам, обществу.

Достижению указанной миссии и целей деятельности Института МИРБИС способствует система управления, созданная в Институте МИРБИС.

Управление Институтом МИРБИС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом в Институте МИРБИС можно выделить следующие органы управления.

Высшим коллегиальным органом управления является Совет учредителей, основной функцией которого является обеспечение соблюдения Институтom целей, в интересах которых он был создан. К исключительной компетенции Совета учредителей относится назначение единоличного исполнительного органа Института (Ректора), досрочное прекращение его полномочий.

Единоличным исполнительным органом управления Института МИРБИС является Ректор, который осуществляет руководство текущей деятельностью Института и назначается Советом учредителей сроком на 4 (четыре) года.

В целях развития и совершенствования образовательной, научной (научно-исследовательской), воспитательной, организационно-хозяйственной и иной деятельности Института формируется Ученый совет. В состав Ученого совета входит Ректор, который является его Председателем, его заместители, а также представители других категорий работников и обучающихся Института.

Еще одним коллегиальным органом управления Института МИРБИС является общее собрание (конференция) работников и обучающихся, который является общим собранием

членов трудового коллектива и обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Института.

В соответствии с Уставом Институт МИРБИС самостоятельно формирует свою структуру. В структуре Института МИРБИС можно выделить следующие подразделения: Школа бизнеса; Департамент повышения квалификации и профессиональной переподготовки; Департамент качества образования; Административно-финансовая служба; Инфраструктурная служба; Арендная служба.

В целях реализации миссии Института МИРБИС, повышения качества подготовки руководителей для российских и зарубежных кампаний, изучения новых тенденций в бизнесе и бизнес-образовании, актуализации образовательных программ в Школе бизнеса Института МИРБИС образован Экспертный совет.

В состав Экспертного совета входят: исполнительный директор Школы бизнеса и его заместитель; коммерческий директор Школы бизнеса, курирующий вопросы продаж и работы с клиентами; руководители образовательных программ и ведущие преподаватели МВА и ЕМВА.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предметом деятельности Института МИРБИС является осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Институт МИРБИС разрабатывает и утверждает образовательные программы самостоятельно. Образовательные программы высшего образования Институт МИРБИС разрабатывает в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для осуществления уставных целей Институт МИРБИС вправе:

- осуществлять образовательную деятельность по собственным, зарубежным, авторским и иным образовательным программам;
- самостоятельно определять и утверждать учебные планы, образовательные программы, формы и методы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Одним из основных направлений образовательной деятельности Института МИРБИС является развитие линейки программ с элементами обучения основам предпринимательства с целью обеспечения востребованности выпускников Института МИРБИС работодателями.

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах

3.1.1. Основные профессиональные образовательные программы

Образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат), направленность «Управление компанией»;
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), направленность «Цифровая экономика»

По итогам приемной кампании 2023-2024 учебного года, которая показала снижение спроса на долгосрочное платное образование, Советом учредителей Института МИРБИС было принято решение прекратить по окончании 2023-2024 учебного года реализацию образовательных программ по направлениям 38.03.02 Менеджмент и 38.03.01 Экономика и оптимизировать в связи с данным решением организационно-управленческую структуру Института (Протокол заседания Совета учредителей № 87 от 06 сентября 2023 года).

На начало 2023-2024 учебного года (на 01 сентября 2023 года) контингент Института МИРБИС по программам бакалавриата составлял 62 человека, из них:

- по направлению 38.03.02 Менеджмент: 1 курс – 12 чел. (очная форма обучения), 2 курс – 1 чел. (заочная форма обучения), 3 курс – 9 чел. (очно-заочная форма обучения), 4 курс – 24 чел. (очная форма обучения), 5 курс – 15 чел. (заочная форма обучения);
- по направлению 38.03.01 Экономика: 1 курс – 2 чел. (очная форма обучения).

В течение 2024 года был осуществлен выпуск обучающихся:

- по направлению 38.03.02 Менеджмент: 4 курс – 23 чел. (очная форма обучения), 5 курс – 14 чел. (заочная форма обучения), 2 чел. были отчислены до проведения государственной итоговой аттестации.

Оставшиеся обучающиеся на 1,2,3 курсах в 2024 году были переведены в другие образовательные организации высшего образования, в том числе в:

- АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»;
- ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»;
- ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»;

▪ НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Таким образом, контингент обучающихся по программам бакалавриата на 01 октября 2024 года составил – 0 человек, что отражено в форме статистического наблюдения № ВПО-1 за 2024 год.

После осуществления перевода контингента в другие образовательные организации в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки было направлено заявление о переоформлении лицензии и исключении из нее образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат), направленность «Управление кампанией»; 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), направленность «Цифровая экономика».

09 декабря 2024 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было принято положительное решение о внесении изменений в реестр лицензий (Приказ от 09 декабря 2024 года № 2292).

Актуальная Выписка из реестра лицензий размещена на официальном сайте Института МИРБИС: <https://mirbis.ru/sveden/common/>

На основании изменений в реестр лицензий 17 декабря 2024 года также было направлено письмо в Управление государственных услуг и цифровой трансформации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о приведении в соответствие свидетельства о государственной аккредитации.

25 декабря 2024 года Управлением государственных услуг и цифровой трансформации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки внесена в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» актуальная информация в части государственной аккредитации образовательной деятельности Института МИРБИС.

Актуальная Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» размещена на официальном сайте Института МИРБИС: <https://mirbis.ru/sveden/common/>

Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Управление проектами», 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Стратегический менеджмент и инновации»

На начало 2023-2024 учебного года (на 30 октября 2023 года) контингент Института МИРБИС по программам магистратуры составлял 60 человек, из них:

- по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление проектами»: 1 курс – 19 чел. (очная форма обучения);
- по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент и инновации»: 1 курс – 17 чел. (очная форма обучения), 3 курс – 24 чел. (заочная форма обучения).

В течение 2024 года был осуществлен выпуск обучающихся:

- по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент и инновации»: 21 чел. (заочная форма обучения), 3 чел. были отчислены до проведения государственной итоговой аттестации.

17 июля 2024 года Советом учредителей Института МИРБИС было принято решение отменить приемную кампанию 2024-2025 учебного года, а также прекратить реализацию образовательных программ 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Финансовый анализ», 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Стратегический менеджмент и инновации» (Протокол заседания Совета учредителей № 94 от 17 июля 2024 года).

На основании принятого решения обучающиеся 1 курсов в 2024 году были переведены в другие образовательные организации высшего образования, в том числе в:

- АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»;
- АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»;
- ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

Таким образом, контингент обучающихся по программам магистратуры на 01 октября 2024 года составил – 0 человек, что отражено в форме статистического наблюдения № ВПО-1 за 2024 год.

После осуществления перевода контингента в другие образовательные организации в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки было направлено заявление о переоформлении лицензии и исключении из нее образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Финансовый анализ».

09 декабря 2024 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было принято положительное решение о внесении изменений в реестр лицензий (Приказ от 09 декабря 2024 года № 2292).

Актуальная Выписка из реестра лицензий размещена на официальном сайте Института МИРБИС: <https://mirbis.ru/sveden/common/>

На основании изменений в реестр лицензий 17 декабря 2024 года также было направлено письмо в Управление государственных услуг и цифровой трансформации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о приведении в соответствие свидетельства о государственной аккредитации.

25 декабря 2024 года Управлением государственных услуг и цифровой трансформации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки внесена в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» актуальная информация в части государственной аккредитации образовательной деятельности Института МИРБИС.

Актуальная Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» размещена на официальном сайте Института МИРБИС: <https://mirbis.ru/sveden/common/>

На конец 2024 года у Института МИРБИС имеется лицензия на реализацию образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Управление проектами». Решение о возобновлении на нее набора будет принято Советом учредителей до конца 2025 года.

Информация о данной образовательной программе магистратуры размещена на официальном сайте Института МИРБИС в следующих разделах: <https://mirbis.ru/sveden/education/eduop/>;
<https://mirbis.ru/sveden/education/programs/upravlenie-proektami-38.04.02.html>

Образовательная программа магистратуры включает в себя: описание образовательной программы; календарный учебный график; учебный план; методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы.

Описание содержания образовательной программы магистратуры раскрыто в ее общих характеристиках: https://mirbis.ru/sveden/files/aiz/OPOP_38.04.02_Upravlenie_proektami_2023.pdf

Оценка, проводимая в рамках самообследования, на предмет соответствия образовательной программы магистратуры требованиям федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область и сферы профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению; объем обязательной части образовательной программы, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), виды (типы) практики, формы государственной итоговой аттестации, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) и общая продолжительность каникул в учебном году соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3.1.2. Дополнительные образовательные программы

Реализация дополнительных образовательных программ в Институте МИРБИС осуществляется в рамках двух структурных подразделений: Департамента повышения квалификации и профессиональной переподготовки и Школы бизнеса.

Школа бизнеса является структурным подразделением Института МИРБИС, реализующим ключевые образовательные продукты: дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МБА)» (по специализациям), дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Executive Master of Business Administration (EMBA) – «Стратегии и лидерство в бизнесе», а также дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МБА)» - программа управленческой переподготовки, ориентированная на предпринимателей, менеджеров среднего и высшего звена, стоящих перед необходимостью: повысить свою капитализацию внутри компании или на рынке труда; сделать новый шаг в развитии карьеры; по-новому взглянуть на бизнес-процессы компании; систематизировать фундаментальные знания в области менеджмента; развить профессиональные навыки.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Executive Master of Business Administration (EMBA) – «Стратегии и лидерство в бизнесе» ориентирована на менеджеров высшего звена и собственников бизнеса, а также

руководителей функциональных подразделений, находящихся в прямом подчинении руководителя и принимающих участие в стратегическом развитии компании.

В 2024 году в Школе бизнеса Института МИРБИС были реализованы следующие дополнительные образовательные программы:

Программы повышения квалификации:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Финансист – лидер изменений»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «IT-менеджмент»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Маркетинг-менеджмент»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мастерство партнерской коммуникации»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Производственный менеджмент и операционная эффективность»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к управлению здоровьем и благополучием сотрудников организации»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегический менеджмент и управление организацией».

Программы профессиональной переподготовки:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Executive Master of Business Administration (EMBA) – «Стратегии и лидерство в бизнесе» (очно-заочная форма обучения);
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Executive Master of Business Administration (EMBA) – «Стратегическое и корпоративное управление» (очно-заочная форма обучения);
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МВА) «Финансовый менеджмент» (очно-заочная форма обучения);
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МВА) «Управление человеческими ресурсами» (очно-заочная форма обучения);

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МВА) «Стратегический менеджмент» (очно-заочная форма обучения);
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МВА) «Производственный менеджмент и операционная эффективность» (очно-заочная форма обучения);
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МВА) «IT-менеджмент» (очно-заочная форма обучения);
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МВА) «Маркетинг-менеджмент» (очно-заочная форма обучения);
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МВА) «Стратегический менеджмент и управление организацией» (очно-заочная форма обучения);
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МВА) «Менеджмент предпринимательских проектов» (очно-заочная форма обучения);
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Программа управления частным капиталом (Private Wealth Management Program)»;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эффективный руководитель».

Департамента повышения квалификации и профессиональной переподготовки является структурным подразделением Института МИРБИС, реализующим Президентскую программу подготовки управленческих кадров (далее – Программа) в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

Основными задачами Программы являются: содействие в реализации национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации; формирование кадрового управленческого резерва для организаций народного хозяйства Российской Федерации; подготовка управленческих кадров для социальной сферы и инновационных отраслей экономики; повышение качества управления организациями народного хозяйства Российской Федерации и эффективности использования управленческих кадров в наиболее значимых секторах экономики.

Программа подготовки управленческих кадров ориентирована на практические вопросы управления организацией в условиях конкурентного рынка, что отвечает специализации Института МИРБИС, и предназначена для получения слушателями необходимого объема знаний и практических навыков, которые позволят им учитывать влияние менеджмента на разработку стратегий развития организации и отдельных подразделений, организацию команд для решения организационно-управленческих задач и руководство ими, принятие управленческих решений и осуществлять эффективное управление организацией.

К целевой аудитории Программы подготовки управленческих кадров относятся руководители высшего и среднего звена, специалисты организаций народного хозяйства Российской Федерации, участвующие в обеспечении стратегической устойчивости и реализации проектов развития организаций различных отраслей экономики, в том числе участвующими в реализации приоритетных и региональных проектов.

В 2024 году в Департаменте повышения квалификации и профессиональной переподготовки Института МИРБИС были реализованы следующие дополнительные образовательные программы:

Программы повышения квалификации:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Автоматизация планирования учебного процесса с учётом изменений законодательства Российской Федерации»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Автоматизация планирования учебного процесса в СПО с учётом изменений законодательства Российской Федерации».

Программы профессиональной переподготовки:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент и управление развитием организации»;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в коммерческой деятельности»;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Управление проектами»;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Маркетинг: стратегическая устойчивость предприятий на конкурентном рынке» (550 часов);

▪ Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Маркетинг: стратегическая устойчивость предприятий на конкурентном рынке» (360 часов).

В соответствии с данными формы статистического наблюдения № 1-ПК за 2024 год в Институте МИРБИС по дополнительным образовательным программам было обучено 372 человека, в том числе работники предприятий и организаций, руководители, работники образовательных организаций, педагогические работники, государственные и гражданские служащие:

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ всего, единиц	Из них прошли профессионально-общественную аккредитацию	Всего слушателей, обученных по программам, человек
Программы повышения квалификации	9	0	94
Программы профессиональной переподготовки	17	10	278

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена на официальном сайте Института МИРБИС в разделе «Образование»:
<https://mirbis.ru/sveden/education/>

3.2. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом Институт МИРБИС самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

3.2.1. Основные профессиональные образовательные программы

В Институте МИРБИС при подготовке магистров используются как традиционные, так и инновационные формы, методы и технологии обучения. Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий, что регламентируется рабочими программами дисциплин. В учебном процессе используются как традиционные, так и активные технологии обучения. Выбор активных форм обучения определяется спецификой изучаемой дисциплины, а также формируемыми в результате освоения дисциплины компетенциями.

Широко применяются следующие активные технологии обучения: «кейс - метод»; доклады по выполненным в рамках дисциплины заданиям с использованием презентаций; разбор проблемных ситуаций и решение ситуационных задач; деловые и ролевые игры;

отработка управленческих практикумов; групповые дискуссии (в том числе «слушатель - группа»); выполнение групповых заданий и проектов с последующим представлением результатов в виде презентации и перекрестной оценкой студентов результатов работы каждой группы; круглые столы; мозговые штурмы; использование обучающих компьютерных программ, бизнес-стимуляторов.

Также практикуется проведение занятий в форме тестирования профессиональных компетенций студентов. Преподаватели широко используют следующие инновационные методы в образовательном процессе: метод проектов; метод дебатов; метод пресс-конференций (в том числе с привлечением студентов вузов-партнеров) и др.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в рамках, отводимых на нее часов согласно учебному плану. Виды самостоятельной работы студентов подразделяются на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа проводится в форме выполнения заданий под контролем преподавателя. Такой вид самостоятельной работы предусмотрен большинством дисциплин. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов рассматривается как работа студентов над полученными от преподавателя заданиями вне расписания.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине описана в рабочей программе и фондах оценочных средств дисциплины и обеспечивается: методическими указаниями к самостоятельной работе студентов; наличием учебной литературы в библиотеке; возможностью работать в технически оснащенных аудиториях, а также в электронной информационно - образовательной среде Института МИРБИС.

Процесс изучения дисциплин в Институте МИРБИС выстроен последовательно и логично. Образовательный процесс построен таким образом, что уже с первого семестра у студентов формируются в основном общекультурные/универсальные и общепрофессиональные компетенции, со второго семестра активно формируются профессиональные компетенции. Этот процесс находит свое отражение и в заданиях, выдаваемых студентам на практику и в темах выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Практическая подготовка обучающихся Института МИРБИС представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в Институте МИРБИС, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в профильной организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Институтом МИРБИС и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом: при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3.2.2. Дополнительные образовательные программы

Учебный процесс по дополнительным образовательным программам в Институте МИРБИС предусматривает следующие виды учебных занятий: лекция; практическое занятие; самостоятельное занятие под руководством преподавателя; консультации; тренинги; семинары.

В ходе обучения для выработки конкретных навыков и умений по программам используются различные методы обучения. Для максимального вовлечения слушателей в процесс обучения, в рамках курса предусматривается самостоятельная работа над решением практических задач и разбором конкретных ситуаций.

Лекции содержат систематизированные научные знания по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание слушателей на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их

активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Практические занятия проводятся на основе учебного материала, изученного в ходе лекций и самостоятельной работы слушателей, как отдельный вид занятия, и предназначены для выработки умений в использовании современных методов обоснования управленческих решений в области конкретных видов деятельности.

Главным содержанием практических занятий является работа каждого слушателя по решению конкретных проблемных задач. Особое внимание уделяется привитию навыков правильной постановки задачи на выполнение соответствующих расчетов, решению задач, анализа полученных результатов и формулированию обоснованных выводов.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в усвоении учебного материала. Консультации носят, как правило, индивидуальный характер.

Самостоятельная работа слушателей способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки практической работы по проблемам финансовой, маркетинговой и иной деятельности организаций и ориентирует слушателя на умение применять полученные теоретические знания на практике. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем, ведущим данную дисциплину и учитываются при допуске слушателя к итоговой оценке знаний.

3.3. Качество учебного процесса

3.3.1. Основные профессиональные образовательные программы

Формирование и контроль качества освоения выпускниками образовательных программ магистратуры является важнейшим аспектом организации образовательного процесса в Институте МИРБИС.

При реализации программ применяются следующие виды контроля качества их освоения студентами: текущий и промежуточный контроль сформированности у студентов компетенций на уровнях «знать», «уметь», «владеть» по всем дисциплинам (текущий контроль успеваемости); итоговый контроль освоения образовательной программы в форме Государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса предусматривает текущий контроль успеваемости студента во время каждого семестра. В ходе обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины и фондами оценочных средств дисциплины систематически

проводятся опросы, контрольные работы и тестирования как по отдельным темам, так и по дисциплинам в целом. Знания студентов оцениваются также в ходе деловых игр и при анализе конкретных практических экономических и управленческих ситуаций. Фонды оценочных средств, формы контроля, критерии оценивания ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедрах. В рамках текущего контроля отслеживается также посещаемость занятий и активность студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде защиты курсовых, междисциплинарных проектов и сдачи семестровых испытаний: зачетов, экзаменов. Семестровые испытания – оценка степени сформированности по итогам семестра общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по отдельным дисциплинам в соответствии с уровнями, установленными в рабочих программах и фондах оценочных средств по контролируемым дисциплинам. Зачтено-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

В целях контроля качества подготовки специалистов результаты аттестации обобщаются и анализируются, а также обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета Института МИРБИС, которые в случае необходимости принимают решение об оптимизации рабочих учебных планов, рабочих программ, содержания экзаменационных билетов и т.п.

При анализе обращается внимание на показатели абсолютной и относительной успеваемости; на качественные показатели (количество сдавших на «отлично», «хорошо» и «отлично», только на «удовлетворительно»); на их динамику за последние годы; выявляются дисциплины, по которым больше всего задолженностей и т.д.

В Институте МИРБИС внедрена балльно-рейтинговая система, которая применяется при реализации образовательных программ. При оценивании каждой дисциплины итоговая оценка по дисциплине складывается из оценки работы студентов на занятии (30 баллов), самостоятельной работы студентов (30 баллов) – текущая аттестация и оценки за экзамен или зачет (40 баллов) – промежуточная аттестация. Итоговая оценка выставляется исходя из суммы набранных баллов.

100 балльная оценка	5-ти балльная оценка	Зачтено/ Не зачтено
86 - 100 баллов	Отлично	Зачтено
71 – 85 баллов	Хорошо	
56 – 70 баллов	Удовлетворительно	
до 56 баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено

Рейтинг позволяет повысить заинтересованность студентов, обеспечивает студентам постоянную обратную связь и повышает их вовлеченность в образовательный процесс. Студент сам может распределять свои баллы, увеличивая свой рейтинг путем выполнения различных творческих заданий (написание научной статьи, участие в научно-исследовательской работе, олимпиадах, конкурсах, выступление с докладами и т.д.).

3.3.2. Дополнительные образовательные программы

По дополнительным образовательным программам оценка качества осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся и итогового контроля.

Качество освоения программы MBA и Executive MBA подтверждается проведением промежуточного контроля по изученным темам, дисциплинам в виде зачетов/экзаменов. В качестве текущего контроля по отдельным дисциплинам используются инструменты решения задач по бизнес-кейсам, носящим практический характер.

Заключительный контроль проводится в виде итоговой аттестации. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями программы MBA и Executive MBA.

Для осуществления контроля результатов обучения слушателей по Президентской программе подготовки управленческих кадров, активно используются информационные системы в виде электронного тестирования.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в разнообразных формах – опроса слушателей по изученным вопросам, диалога с преподавателем во время лекций, тестирования, деловой игры, игрового проектирования, решения кейса, подготовку письменных рефератов. Текущий контроль осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины.

Формой промежуточной аттестации слушателей является сдача зачетов или проводимые экзамены, в соответствии с перечнем вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся, на основании утвержденных учебных планов.

Первая промежуточная аттестация по программе проводится по окончании 1-го этапа обучения и предусматривает: тестирование по общей экономической подготовке - по экономике для менеджеров, которое проводилось в автоматизированном режиме; оценку практических навыков.

Вторая промежуточная аттестация проводится по окончании 2-го этапа обучения и предусматривает: тестирование по дисциплинам профессионального ядра – менеджменту, маркетингу и финансам - которое проводится по единым тестам в автоматизированном

режиме; разработку и презентацию наработанных материалов по проекту по итогам завершения второго этапа.

Освоение программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной аттестационной работы по утвержденной теме на заседании аттестационной комиссии.

Целью итоговой аттестации является комплексная оценка уровня знаний слушателей с учетом целей, планируемых результатов обучения, вида дополнительной профессиональной программы, установленных требований к содержанию программ обучения.

Тематика выпускных аттестационных работ имеет практическую направленность, с целью решения конкретных задач для обеспечения эффективной деятельности организации, в которых работают обучающиеся.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Информационно-библиотечная служба Института МИРБИС обеспечивает информационно-библиографическое сопровождение реализуемых основных профессиональных и дополнительных образовательных программ, где все участники образовательных отношений обеспечены круглосуточным доступом к лицензионным информационным ресурсам на основе современных информационно-компьютерных технологий (ИКТ). В составе библиотечного фонда: учебная, научная, справочная литература, литература на иностранных языках, художественная литература, мультимедийные издания (электронные книги и статьи).

Формирование и использование библиотечного фонда в 2024 году

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 – 11)	01	33455	2144	269883
из него литература:				
учебная	02	4816	4796	79796
в том числе обязательная	03	1197	0	17830
учебно-методическая	04	232	300	60615
в том числе обязательная	05	232	0	18069
художественная	06	9588	94	19011

научная	07	18418	317	74562
Из строки 01: печатные издания	08	0	5507	50
аудиовизуальные документы	09	2265	0	2265
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	31190	2144	267568

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки в 2024 году

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	
из них с доступом к Интернету	03	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	04	391
из них обучающихся в организации	05	351
Число посещений, человек	06	3472
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	07	391
выдано справок, ед	08	416
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

В Институте МИРБИС функционирует автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПРО» (АИБС), посредством сервиса современных облачных технологий «Библиохостинг». В АИБС комплексно ведется автоматизированный учёт всех пользователей Института МИРБИС. Сервис «Библиохостинг» доступен по адресу: <https://host.megaprolib.net/MP0108/Web>

Главной особенностью АИБС является возможность бесшовной авторизации во внешнюю электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (ЭБС), то есть пройдя авторизацию в АИБС, пользователь параллельно авторизуется и в ЭБС, без необходимости повторного ввода своих учетных данных, при этом сам процесс авторизации с каждым разом становится максимально «прозрачным» (незаметным) для пользователя.

Настоящая особенность реализует следующее: в ответ на «клик» авторизованного пользователя - читателя библиотеки в модуле «Электронная библиотека» АИБС в режиме просмотра им записи библиотечного электронного каталога, являющейся описанием электронного ресурса внешней ЭБС, происходит автоматический переход из модуля «Электронная библиотека» в ЭБС - в режим просмотра электронного ресурса, соответствующего этой записи, без процедур дополнительной авторизации. При этом, при желании пользователь всегда имеет выбор искомых источников по типам и видам, так как

единый механизм поиска позволяет задействовать одновременно 2 базы библиографических записей: базу печатных изданий (доступных непосредственно на абонементе) и базу электронных изданий ЭБС (доступных из любой точки мира).

Главными преимуществами такого решения являются:

1) Удобство дистанционной работы читателей библиотеки. Всем пользователям обеспечен неограниченный доступ к информационным ресурсам Института МИРБИС и ресурсам ЭБС. Данное решение производится через единое окно поиска в модуле «Электронная библиотека» - с любого компьютера в локальной сети Института или удаленно из Интернет, без контроля IP-адресов.

2) Единая авторизация. Доступ к ресурсам ЭБС производится по единым логинам-паролям, с которыми читатели работают в модуле «Электронная библиотека», без необходимости отдельной авторизации в ЭБС.

3) Непрерывный контроль и повышение показателей книгообеспеченности. Посредством модуля «Книгообеспеченность» информационные ресурсы АИБС имеют алгоритм автоматического расчета показателей книгообеспеченности, согласно содержанию образовательного процесса. Конструкторы модуля позволяют оперативно вносить коррективы в списки основной и дополнительной литературы, формировать соответствующую аналитику, выгружать отчёты с учётом действующих требований.

Информационно-библиотечная служба Института МИРБИС особенное внимание уделяет электронному комплектованию. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронным библиотекам, содержащим издания, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронные библиотечные ресурсы для обеспечения образовательного процесса включают в себя полнотекстовые базы данных:

1) «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> – ведущая электронно-библиотечная система (ЭБС) Института МИРБИС, содержащая учебные издания по основным областям знаний и всем изучаемым дисциплинам, а также первоисточники, монографии, научную и художественную литературу ведущих научных российских школ. Периодические издания, входящие в эту электронно-библиотечную систему представлены журналами из перечня ВАК, отраслевыми журналами, периодикой универсального содержания.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, информационным технологиям, деловая литература. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. «Университетская библиотека онлайн» обладает возможностями полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев. Доступ предоставляется с любого компьютера, где есть возможность выхода в сеть Интернет по персональному логину-пароллю.

Доступ к каталогу и фонду осуществляется после авторизации по адресу <https://biblioclub.ru/>, а также на странице библиотеки Института МИРБИС <https://mirbis.ru/eos/ibc/ir/ebs-online/>.

Состав доступного фонда ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
на декабрь 2024 г. – 142 502 издания

Объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему	142502
Количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений Российской Федерации, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за 5 лет)	20615
Количество учебно-методической литературы	5098
Количество научной литературы	39717
Количество изданий художественной литературы	19011

Технические характеристики ЭБС:

- возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д.;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (не менее 25% обучающихся);

- возможность полнотекстового поиска по содержимому электронно-библиотечной системы;
- возможность формирования статистического отчета согласно международным стандартам Counter;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося (п. 7.1 ФГОС по программам бакалавриата и магистратуры);
- представление изданий с сохранением редакционно-издательских параметров печатной версии (оригинальной верстки);
- предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) ЭБС Лань. «Сетевая электронная библиотека вузов экономики и финансов» (СЭБ) <https://e.lanbook.com/> — это электронно-библиотечная система (ЭБС) произведений учебного и научного характера, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ согласно Федеральному закону № Ф3-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Цель СЭБ — создание единой электронной базы данных произведений учебного и научного характера экономической и правовой тематики.

СЭБ размещенная на интернет-сайте по адресу www.e.lanbook.com. Доступ к каталогу и к фонду СЭБ осуществляется на странице библиотеки Института МИРБИС: <https://mirbis.ru/eos/ibc/ir/>

ЭБС «Лань» является законным оператором СЭБ, который заключает с участниками договоры на размещение изданий и предоставление: безвозмездного доступа к контенту для участников «Сетевой электронной библиотеки»; возмездного доступа для сторонних организаций, не являющихся участниками СЭБ (при наличии заинтересованности в такой работе вуза-правообладателя контента).

Состав доступного фонда СЭБ
на декабрь 2024 г. – 109 937 полнотекстовых изданий (по рубрикам)

Рубрика	Количество
Математика	3396
Физика	5547
Теоретическая механика	194
Инженерно-технические науки	17225
Ветеринария и сельское хозяйство	6790
Лесное хозяйство и лесинженерное дело	17225

Ветеринария и сельское хозяйство	6790
Экономика и менеджмент	9319
Информатика	4515
Образовательная робототехника	6
Языкознание и литературоведение	6555
Русский как иностранный	542
Право. Юридические науки	2154
Балет. Танец. Хореография	115
Технологии легкой промышленности	169
Музыка и театр	1963
Психология. Педагогика	5748
Нанотехнологии	71
Химия	2455
Социально-гуманитарные науки	5299
Технологии пищевых производств	1355
Физкультура и Спорт	2176
Медицина	6117
Биология	642
Художественная литература	7
География	278
Искусствоведение	1102
Библиотечно-информационная деятельность	249
Сервис и туризм	714
Деловая литература	18
Экология	696
Журналистика и медиабизнес	298
Военное дело	207

3) Универсальная база данных периодических изданий East View
<https://dlib.eastview.com/> – организованная выборочная подписка на электронные периодические издания из тематических баз данных:

- «Индивидуальные издания» – включает в себя подборку специализированных изданий по менеджменту, бухгалтерскому учету, экономическому анализу и финансам;
- «Периодические и серийные издания (реферативные журналы и библиографические указатели) ИНИОН РАН» - информация об отечественной и зарубежной литературе по экономике.

Доступ к каталогу и к фонду базы осуществляется на странице библиотеки на странице библиотеки Института МИРБИС: <https://mirbis.ru/eos/ibc/ir/>

Состав доступного фонда East View
на декабрь 2024г. – 16834 полнотекстовых изданий (39792 публикации)

Издание	Опубликованные номера	Опубликованные страницы	Опубликованные статьи	Примерное количество страниц (опубликованных)
PR в России	49	548	548	638
Russia in Global Affairs	92	1593	1593	18540
Ведомости	6136	251178	251178	56743
Вопросы инновационной экономики	31	1014	1014	31966
Вопросы статистики	234	2103	2103	21554
Дайджест-Финансы	69	873	873	11097
Журналист	134	5167	5167	12849
Маркетинг в России и за рубежом	79	1534	1534	9820
Менеджмент в России и за рубежом	79	1561	1561	9833
Мировая экономика и международные отношения	300	4936	4936	38088
Российская газета	8072	536667	536665	130977
Российский журнал менеджмента	36	492	492	12641
Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	54	2323	2323	4286
Экономика и математические методы	100	1550	1550	13737
Экономика. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам	84	6855	6855	3717
Экономическая политика	110	1590	1590	21672
Эксперт	1175	39792	39792	104463

В электронном читальном зале библиотеки реализована возможность доступа к системе анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» с формированием отчета о проверке текстов.

Информационно-библиотечная служба Института МИРБИС имеет свою страницу в составе официального сайта Института МИРБИС <https://mirbis.ru/eos/ibc/>, которая содержит новостную ленту, информацию о новых поступлениях и обо всех ресурсах, доступных обучающимся в Институте МИРБИС, режим и график работы службы, информацию о книжных поступлениях и подписных ресурсах.

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) представлена на сайте Института МИРБИС.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

На 01 октября 2024 года численность сотрудников Института МИРБИС составила 40 человек, из них: в штате – 38 человек, в том числе руководящий персонал – 7 чел., инженерно-технический персонал – 5 чел., административно-хозяйственный персонал – 16 чел., учебно-вспомогательный персонал – 7 чел., обслуживающий персонал – 3 чел.; внешние совместители – 2 чел., в том числе инженерно-технический персонал – 2 чел.

По договорам гражданско-правового характера работали – 65 чел.

Квалификация научно-педагогических работников Института МИРБИС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Одним из важнейших факторов успеха программ бизнес-образования являются преподаватели. Преподавательский состав Школы бизнеса избирается на конкурсной основе после утверждения Экспертным советом и формируется из следующих категорий работников: штатные преподаватели Института МИРБИС; преподаватели и специалисты-практики, работающие на условиях почасовой оплаты.

На заседаниях Экспертного совета проходит знакомство с кандидатом в преподаватели по программам бизнес-образования, на котором он представляет свой профессиональный опыт, предложения по видению дисциплины. В случае одобрения Экспертным советом преподаватель готовит рабочую программу дисциплины и пробную лекцию. Оценки обратной связи от слушателей после пробной лекции анализируются администрацией Школы бизнеса.

На программах дополнительного образования более 90 % ведущего преподавательского состава имеет опыт предпринимательской и управленческой деятельности, большинство преподавателей имеют научную степень доктора или кандидата наук, а также ученые звания профессора или доцента.

Большинство преподавателей прошло стажировки в зарубежных университетах и бизнес-структурах. Как правило, преподаватели владеют английским языком, вовлечены в активную научно-исследовательскую и консалтинговую деятельность, многие участвуют в международных проектах.

Важной характеристикой преподавательского корпуса Института МИРБИС является преемственность, передача опыта, непрерывное повышение квалификации, инициативность. В последние годы Институт МИРБИС активно привлекает к преподаванию своих выпускников программ бизнес-образования.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования, проводимой Институтом МИРБИС в 2024 году (до перевода обучающихся в другие образовательные организации), были проведены следующие анонимные анкетирования:

1) Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг», результат: очень хорошо – 98,9 %; хорошо – 1,1 %.

Оцениваемые показатели: знание преподавателями своих предметов; практический опыт преподавательского состава; умение преподавателей понятно объяснять свои предметы; взаимосвязь между теорией и практикой; качество индивидуальных консультаций (очные, онлайн, офлайн) с преподавателями в т.ч. по самостоятельной работе; предоставление преподавателями материалов обучения (презентации, наглядный материал и пр.); работу кураторов учебных групп; качество и организация внеучебных мероприятий; уважительное взаимодействие между администрацией/ преподавателями и студентами; уважительное взаимодействие между студентами; возможность для студентов влиять на политику учебного заведения (принятия решений руководством); состояние и оснащение учебных аудиторий; состояние и оснащение зон отдыха; состояние и оснащение помещений для самостоятельной работы и коворкинга; качество и доступность питьевой воды; качество питания в столовой; состояние санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений; наличие компьютеров и доступ к Интернету; наличие и доступность библиотеки (электронной библиотеки); наличие и доступность электронной информационно-образовательной среды (виртуальный класс); транспортная доступность; информационная открытость (сайт, социальные сети и пр.); информированность (информационное сопровождение) студентов/преподавателей.

Варианты ответов: очень плохо, плохо, средне, хорошо, очень хорошо.

2) Анкетирование обучающихся «ППС глазами студентов», результат: полностью не согласен(а) – 9,1 %, согласен(а) – 2,6 %, полностью согласен(а) – 88,3 %.

Оцениваемые показатели: излагает материал ясно, доступно, разъясняет сложные места и выделяет главные моменты, создает логическую последовательность в изложении;

стимулирует интерес к дисциплине, используя интерактивные методы обучения (ролевые игры, разбор кейсов, дискуссии, круглый стол т.п.) и технические средства обучения; формирует системное мышление у студента, связывая суть предмета с другими дисциплинами, определяя место и значение своего предмета в практической деятельности; на занятиях по курсу предоставлялась возможность задавать вопросы преподавателю; умело владеет аудиторией, следит за ее реакцией, грамотно переводит дискуссию в конструктивное русло; располагает к себе манерой поведения, уважительно относится к студентам, проявляя доброжелательность и такт; преподаватель предоставил/ разместит в ВК материалы для обучения (презентации, наглядный материал и пр.); преподаватель ознакомил с видами учебной и самостоятельной работы, перечнем литературы и Интернет-ресурсов, а также раздаточных материалов, формами текущей и промежуточной аттестации, с критериями оценки качества знаний для итоговой оценки по дисциплине; преподаватель был доступен для внеаудиторных (очных, онлайн, офлайн) консультаций по курсу; были случаи, когда преподаватель требовал или добивался «определенных» услуг за получение зачета или положительную оценку на экзаменах; я считаю, что качество преподавания дисциплины высокое.

Варианты ответов: полностью не согласен(а), не согласен(а), затрудняюсь ответить, согласен(а), полностью согласен(а).

3) Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность студентов качеством программ учебных дисциплин», результат: согласен(а) – 1,2 %, полностью согласен(а) – 98,8 %.

Оцениваемые показатели: цели и задачи дисциплины были объяснены в начале курса; деление дисциплины на тематические разделы было логичным и последовательным; лекции и практические задания по дисциплине соответствовали поставленным целям; присутствовала взаимосвязь между теорией и практикой; содержание дисциплины было понятным; по окончании дисциплины, я получил(а) новые теоретические знания, которые помогут мне на практике; я удовлетворен(а) обеспечением методической и учебной литературой по дисциплине; я удовлетворен(а) организацией самостоятельной работы (СРС): объяснили и оказали консультативную помощь; я считаю, что аттестация по дисциплине, позволяет объективно оценить результат обучения студента; я считаю, что качество подготовки по дисциплине высокое.

Варианты ответов: полностью не согласен(а), не согласен(а), сомневаюсь, согласен(а), полностью согласен(а).

4) Анкетирование обучающихся по результатам прохождения практики, результат: согласен(а) – 4,25 %; полностью согласен(а) – 95,75 %.

Оцениваемые показатели: у меня был четко определенный план-график практики; у меня была программа и методические рекомендации по организации практики и оформлению отчетных документов; у меня была возможность регулярного общения с моим руководителем; я получил(а) достаточно помощи и консультаций от моего руководителя; я получил(а) достаточно помощи и консультаций от назначенного наставника от организации, в которой я проходил(а) практику; через практику я получил(а) новые знания; практика хорошо подготовила меня к трудоустройству; у меня были хорошие трудовые взаимоотношения.

Варианты ответов: полностью не согласен(а); не согласен(а); затрудняюсь ответить; согласен(а); полностью согласен(а).

5) Анкетирование преподавателей «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг», результат: согласен(а) – 0,4 %, полностью согласен(а) – 99,6 %.

Оцениваемые показатели: информация по вопросам организации учебного процесса доступна и поступает своевременно; учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой; я удовлетворен содержанием учебных программ и планов; нагрузки по семестрам сбалансированы; мнение преподавателей учитывается при принятии решений, касающихся организации учебного процесса; удобное расписание занятий; существующая балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов понятна и эффективна; информация о делах и мероприятиях доступна и своевременна; электронно-библиотечные системы доступны и активно используются; электронная информационно-образовательная среда (виртуальный класс) доступна и активно используются; для проведения лекций/теоретических занятий имеется достаточное оснащение мультимедийным оборудованием; учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с доступом в Интернет; доброжелательное, вежливое и уважительное взаимодействие между администрацией/ преподавателями и студентами; я удовлетворен(а) организацией, качеством и техническим оснащением при реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий; в целом я удовлетворен(а) качеством организации образовательного процесса.

Варианты ответов: полностью не согласен(а); не согласен(а); сомневаюсь; согласен(а), полностью согласен(а).

6) Анкетирование выпускников (для студентов последнего года обучения) «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг», результат: хорошо – 36,3 %, очень хорошо – 63,7 %.

Оцениваемые показатели: знание преподавателями своих предметов; практический опыт преподавательского состава; умение преподавателей понятно объяснять свои

предметы; взаимосвязь между теорией и практикой; качество индивидуальных консультаций с преподавателями в т.ч. по самостоятельной работе; предоставление преподавателями материалов обучения (презентации, наглядный материал и пр.); работу кураторов учебных групп; качество и организация внеучебных мероприятий; уважительное взаимодействие между администрацией/ преподавателями и студентами; уважительное взаимодействие между студентами; возможность для студентов влиять на политику учебного заведения (принятия решений руководством); состояние и оснащение учебных аудиторий; состояние и оснащение зон отдыха; состояние и оснащение помещений для самостоятельной работы и коворкинга; качество и доступность питьевой воды; качество питания в столовой; состояние санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений; наличие компьютеров и доступ к Интернету; наличие и доступность библиотеки (электронной библиотеки); наличие и доступность электронной информационно-образовательной среды (виртуальный класс); транспортная доступность; информационная открытость (сайт, социальные сети и пр.); информированность (информационное сопровождение) студентов/преподавателей; профессиональные навыки в своей специальности; умение применять теорию на практике; способность эффективно организовать свое рабочее время; ответственность за результат работы; способность легко приспосабливаться к меняющимся условиям; способность развивать новые идеи и решения; умение общаться; способность продуктивно работать с другими; умение решать проблемы.

Варианты ответов: очень плохо, плохо, средне, хорошо, очень хорошо.

7) Анкетирование для оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников, результат: полностью согласен(а) – 100 %.

Оцениваемые показатели: нас удовлетворяет качество подготовки выпускников; мы удовлетворены уровнем теоретических знаний выпускников; мы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников; мы удовлетворены уровнем владения выпускниками современными методами и технологиями; мы удовлетворены уровнем коммуникативных навыков выпускников.

Варианты ответов: полностью не согласен(а); не согласен(а); затрудняюсь ответить; согласен(а); полностью согласен(а).

В подразделениях Института МИРБИС, реализующих дополнительные образовательные программы также внедрена система внутренней и внешней оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества Школы бизнеса Института МИРБИС включает в себя опрос слушателей после прохождения итогового аттестационного контроля и

защиты работы. В анкетах слушатели оценивают преподавательский состав, качество обучения, раздаточных материалов, поддержки со стороны административного корпуса Школы бизнеса.

Также в Школе бизнеса проводятся регулярные промежуточные анкетирования слушателей по качеству обучения, включая работу преподавательского состава. Результаты анкетирования направляются преподавателям, а также являются основой для принятия административных решений по изменениям в программе.

В случае высокого удельного веса неудовлетворительных отзывов возможно прекращение договорных отношений с преподавателем. Благодаря такому подходу формируется команда преподавателей-профессионалов, которые в полной мере отвечают ожиданиям слушателей и гарантируют высокое качество образования.

Внешний контроль качества образования Института МИРБИС осуществляется со стороны государства, аккредитационных агентств и общественности.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Институте МИРБИС организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, планами научно-исследовательской работы, научно-исследовательской работой обучающихся, решениями Ученого совета и локальными актами Института МИРБИС.

В соответствии с Уставом основными задачами Института МИРБИС в области научной (научно-исследовательской) деятельности являются:

- выполнение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники;
- использование новейших научных достижений и технологий в образовательном процессе;
- разработка наукоемких проектов в интересах развития духовной и культурной жизни общества;
- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Научная деятельность Института МИРБИС строится на следующих принципах:

- развитие научных школ Института;
- обеспечение органичной связи научных исследований и образовательного процесса;

- поддержка фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- формирование и выполнение совместно с другими организациями исследований по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие Российской Федерации;
- содействие развитию международного научного сотрудничества.

В 2024 году Институтом МИРБИС получены следующие основные результаты научной деятельности:

1) На основании Договора № 597-24-004 на оказание услуг от 15 ноября 2024 года с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) проведено лонгитюдное исследование с целью выявления социальных факторов университетской среды и культуры, влияющих на формирование и развитие мотивации к инженерно-исследовательской деятельности и включенности в научно-исследовательскую работу в течение всего периода обучения в вузе.

2) На основании Договора № 597-24-005 на оказание услуг от 15 ноября 2024 года с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) подготовлена научная статья по методике и результатам проведенных в НИЯУ МИФИ исследований роли гуманитарного образования в подготовке инженеров-исследователей в инженерно-техническом вузе для публикации в периодическом научном журнале.

3) Наиболее актуальные статьи и тезисы докладов, опубликованные научно-педагогическими работниками Института МИРБИС в 2024 году:

Монография:

- Докукина А. А. Экономическая безопасность предприятий в фокусе задач управления в условиях цифровой трансформации / А. А. Докукина. – Москва: Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-7307-2139-5. – EDN OBSKQH.

Статья в журнале ВАК (К-3):

- Кублашвили О. В. Инновационная культура как фактор повышения конкурентоспособности современной организации / О. В. Кублашвили, М. В. Ливсон // Вестник МИРБИС. – 2024. – № 1(37). – С. 114-122. – DOI 10.25634/MIRBIS.2024.1.13. – EDN FWZXGJ.

Статьи в журналах и сборниках конференций:

- Разработка и психометрическая проверка теста оценки эмоционального интеллекта для подростков (ТЭИ-П) / Е. А. Сергиенко, Е. А. Хлевная, Т. С. Киселева [и др.] // Экспериментальная психология. – 2024. – Т. 17, № 1. – С. 198-213. – DOI 10.17759/exrpsy.2024170113. – EDN CZUHHY.

- Максин Д. Г. О подходе к приоритизации заинтересованных сторон в управлении проектной деятельностью / Д. Г. Максин // Актуальные вопросы экономики и финансов: Сборник трудов международной научно-практической конференции, Ижевск, 15 мая 2024 года. – Ижевск: Издательский дом "Удмуртский университет", 2024. – С. 149-157. – EDN EGFDRP.

- Ларионов В. Б. Математическое моделирование бизнес-процессов розничной торговли / В. Б. Ларионов, М. Ш. Мачабели // Человек и общество в условиях цифровой трансформации: Сборник научных трудов ежегодной Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Москва, 24 апреля 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2024. – С. 167-172. – EDN BWGJOQ.

- Ларионов В. Б. Динамические модели оборота розничной торговли потребительской кооперации / В. Б. Ларионов, М. Ш. Мачабели // Фотинские чтения - 2024 (весеннее собрание): Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции, Ижевск, 23–25 марта 2024 года. – Ижевск: Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, 2024. – С. 256-262. – EDN AWDCLF.

- Максин Д. Г. Применение модели «7 К-вопросов» в управлении стейкхолдерами проекта / Д. Г. Максин, И. Б. Храпов // Фотинские чтения - 2024 (весеннее собрание): Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции, Ижевск, 23–25 марта 2024 года. – Ижевск: Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, 2024. – С. 263-272. – EDN EXRNPM.

- Лебедев П. В. Реальные опционы в стратегическом финансовом планировании / П. В. Лебедев // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XVII Международной научно-практической конференции, Минск, 16 мая 2024 года. – Минск: Общество с ограниченной ответственностью «Колорград», 2024. – С. 278. – EDN LKNZNS.

- Лебедев П. В. Предпринимательство через призму человекоцентричного подхода: развитие компетенций и преодоление образовательных пробелов / П. В. Лебедев // Стратегическое планирование и развитие предприятий: материалы XXV Всероссийского симпозиума, Москва, 09–10 апреля 2024 года. – Москва: Центральный экономико-

математический институт РАН, 2024. – С. 371-377. – DOI 10.34706/978-5-8211-0822-7-s2-25. – EDN DRDPTT.

- Лебедев П. В. Интеграция повестки устойчивого развития в учебные планы: стратегия простых решений во избежание имитации и поверхностной практики / П. В. Лебедев // Стратегическое планирование и развитие предприятий: материалы XXV Всероссийского симпозиума, Москва, 09–10 апреля 2024 года. – Москва: Центральный экономико-математический институт РАН, 2024. – С. 581-588. – DOI 10.34706/978-5-8211-0822-7-s3-25. – EDN PTSBXQ.

- Ларионов В. Б. Моделирование бизнес-процессов розничной торговли потребительской кооперации / В. Б. Ларионов, М. Ш. Мачабели // Факторы развития экономики России в условиях цифровой трансформации и импортозамещения: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Москва, 06–07 декабря 2023 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2024. – С. 87-94. – EDN ZVTAIT.

4) Институт МИРБИС продолжает издание Международного научно-практического журнала «Вестник МИРБИС»: <https://journal-mirbis.ru/>

В 2024 году вышло 4 очередных номера, входит в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по группе следующих специальностей: 5.2.3 – экономические науки (Региональная и отраслевая экономика), 5.7.2 – философские науки (История философии), 5.4.4 – социологические науки (Социальная структура, социальные институты и процессы). Журнал индексируется в базе РИНЦ.

Таким образом, в области научной деятельности Институт МИРБИС обеспечил в 2024 году выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований.

5. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института МИРБИС - это интегрированная среда информационно-образовательных ресурсов (электронные библиотеки, обучающие системы и программы), программно-технических и телекоммуникационных средств, правил ее поддержки, администрирования и использования, обеспечивающая информационную поддержку и организацию учебного

процесса, научных исследований, профессиональное консультирование обучающихся в Институте МИРБИС.

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для:

- информационного обеспечения образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам высшего образования;
- обеспечения доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронному и (или) асинхронному взаимодействию посредством сети «Интернет»; фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ магистратуры; проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии электронного обучения и (или) при применении дистанционных образовательных технологий в Институте МИРБИС);
- обеспечения доступа научно-педагогических работников и работников Института МИРБИС, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса в Институте МИРБИС.

Электронная информационно-образовательная среда состоит из следующих сервисов (модулей):

- библиотечно-информационные ресурсы, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями;
- автоматизированная библиотечно-информационная система Института МИРБИС, предоставляющая (в том числе) индивидуальный неограниченный доступ к электронному каталогу информационно-библиотечного центра;
- система проверки заимствований «Антиплагиат»;

- платформа для проведения вебинаров «Webinar»;
- корпоративная электронная почта @mirbis.ru (с возможностью доступа через web-интерфейс), установленная в почтовом клиенте электронной почты на компьютерах, подключенных к корпоративной локальной сети (доступ через Интернет с вводом логина и пароля);
- электронная информационно-образовательная среда - совокупность сервисов, позволяющих осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронному и (или) асинхронному взаимодействию в любой последовательности на расстоянии в целях организации учебного процесса (доступ через сеть Интернет с вводом логина и пароля);
- материалы, размещенные на официальном канале на Youtube (свободный доступ через сеть Интернет);
- официальный сайт Института МИРБИС (свободный доступ через сеть Интернет);
- файловые хранилища корпоративной сети (локальные и сетевые ресурсы, включая ресурсы с ограниченным доступом; система резервного копирования, система антивирусной защиты);
- система контроля входа/выхода обучающихся и посетителей «Пропуск»;
- беспроводная связь сети Интернет – WiFi.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Уставом Институт МИРБИС принимает участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных нормативно правовыми актами российской Федерации.

В 2024 году в Институте МИРБИС действуют следующие международные соглашения о сотрудничестве:

Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)
Германия	Baden-Wuerttemberg Cooperative State University, Germany DHBW	Меморандум о взаимопонимании от 29.01.2018 срок действия 5 лет с пролонгацией
Гонконг	The Hong Kong Polytechnic University, PolyU	Соглашение о сотрудничестве по программам обмена в рамках международной производственной стажировки от 21.05.2018

Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)
		срок действия 3 года с пролонгацией
Франция	Paris Superior Institute of Commerce (ISCD Paris Business School)	Соглашение о сотрудничестве от 24.07.2018 срок действия 5 лет с пролонгацией
Греция	the Athens Campus of Webster University	Меморандум о взаимопонимании для сотрудничества в области образования от 12.12.2017 срок действия бессрочно
Италия Бразилия США	Консорциум Глобальной программы EMBA: Alma Graduate School University of Bologna; The Coppead Graduate School of Business Federal University of Rio de Janeiro; The Chapman Graduate School of Business Florida International University	Меморандум о международном консорциуме программ EMBA от 31.01.2011 срок действия бессрочно
Китай	Capital University of Economics and Business (BEIJING, P.R. CHINA)	Соглашение о международном сотрудничестве в области образования от 20.09.2017 срок действия 5 лет с пролонгацией
Китай	Jiangxi University of Finance and Economics, China	Соглашение о сотрудничестве от 22.05.2018 срок действия 5 лет с пролонгацией
Франция	International school of Business (ISM)	Соглашение о совместной программе IMBA с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования» от 02.02.2020 срок действия 5 лет
Китай	Nanjing University of Posts and Telecommunications (NANJING, P.R. CHINA)	Соглашение о международном сотрудничестве в области образования от 10.07.2018 срок действия 5 лет с пролонгацией

Участие в международных образовательных программах Института в отчетном году было приостановлено в связи с произошедшими геополитическими событиями, поэтому программы, в частности Консорциума глобальных инноваций в 2024 году не проводились.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной целью воспитательной деятельности является реализация планомерных целесообразных взаимосвязанных действий различных совокупных и индивидуальных субъектов воспитания (структурных подразделений Института МИРБИС, сотрудников, отдельных преподавателей, и иных структур, а также самих обучающихся), направленных на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей

разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Воспитание в Институте МИРБИС носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Институт МИРБИС выстраивает свою воспитательную систему исходя из того, что воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральными государственными образовательными стандартами и включает в себя: рабочую программу воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности); рабочую программу воспитания как часть образовательной программы (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.); календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Основными принципами системы воспитательной деятельности в Институте МИРБИС являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающихся;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной работы.

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах. Содержание воспитания реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально одобряемых и личностно значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов. Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д. Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): духовные ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам воспитательной деятельности дается свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в Институте МИРБИС являются:

1) Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей: формирование фундаментальных знаний в системах: человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа; формирование и развитие духовно-нравственных ценностей; создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей; формирование системы правовых знаний; формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей; формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму; формирование фундаментальных знаний о мерах по предупреждению и противодействию коррупции; формирование и развитие у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу жизненного успеха; создание условий для овладения обучающимися знаниями и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры; воспитание основ физической культуры и

здорового образа жизни; воспитание у обучающихся культуры семейно-бытовых отношений; организация межвузовских мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Института МИРБИС.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация нравственных знаний и навыков профессионально-этической подготовки в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся правильного репродуктивного сознания, поведения установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей; повышение активности обучающихся в благотворительности; привлечение большего числа обучающихся к участию в социальных проектах, в межвузовском взаимодействии.

3) Патриотическое воспитание обучающихся: развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания студенческой молодежи; совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства; развитие военно-патриотического воспитания, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах; создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодежи, как мотивов деятельности.

4) Гражданско-правовое воспитание обучающихся: формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, правовой культуры обучающихся; формирование правосознания личности обучающегося, знания и необходимости соблюдения прав и обязанностей; формирование личностного нравственно-правового самоконтроля; формирование правовых знаний в целях защиты прав и свобод специалиста в сфере рыночной экономики.

Вариативными направлениями воспитательной деятельности в Институте МИРБИС являются:

5) Эстетическое воспитание обучающихся: формирование системы эстетических ценностей и вкусов; организация эффективной системы развития эстетической культуры обучающихся.

6) Профессионально-творческое и трудовое воспитание: ориентация обучающихся на формирование важнейших качеств личности – самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки; развитие профессионального творчества обучающихся; формирование сплоченности и навыков коллективной деятельности обучающихся.

7) Физическое воспитание обучающихся. Формирование здорового образа жизни: разработка и осуществление мер по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества; разработка и осуществление мер, направленных на профилактику курения табака, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ среди обучающихся; проведение мероприятий по профилактике венерических заболеваний, ВИЧ/СПИДа, наркомании; разработка планов мероприятий по проведению медицинских осмотров обучающихся, диспансеризации работников, вакцинации и других видов медицинского обеспечения.

8) Семейно-бытовое воспитание обучающихся: формирование установок на создание крепкой жизнеспособной семьи с расширенным воспроизводством нового поколения, на демократические отношения в семье; формирование толерантного сознания и уважительного отношения к старшим родственникам, преемственности социокультурных традиций; формирование установки на взаимодействие и преемственность поколений.

9) Экологическое воспитание обучающихся: создание условий для овладения обучающимися знаниями и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры; формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в Институте МИРБИС предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, выпуска печатных и электронных изданий, художественного творчества;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И УСЛОВИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Уставом Институт МИРБИС:

- может иметь в собственности или на ином имущественном праве здания, сооружения, оборудование, инвентарь, денежные средства, ценные бумаги и иное имущество, необходимое для материального обеспечения деятельности, предусмотренной Уставом Института;
- обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и оздоровительную инфраструктуру для учебы, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других работников.

В 2024 году Институт МИРБИС располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности:

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	из нее площадь		
			сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	на правах собственности
1	2	3	4	5	6
Общая площадь зданий (помещений), всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	11050	6222	X	11050
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	4828	962	4828	4828

в том числе: учебная	03	1869	962	1869	1869
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	192	97	192	192
учебно-вспомогательная	05	444	0	444	444
предназначенная для научно- исследовательских подразделений	06	0	0	0	0
подсобная	07	2515	0	2515	2515
из нее площадь пунктов общественного питания	08	65	0	65	65
общежитий	09	0	0	0	0
в том числе жилья	10	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0
прочих зданий	12	6222	5260	X	6222

Материально-техническое обеспечение Института МИРБИС включает в себя оборудованные учебные аудитории, кабинеты, объекты физической культуры и спорта, медицинский кабинет, пункт общественного питания и т.д., полностью удовлетворяющие санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Здание Института МИРБИС оборудовано противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которыми выведен на центральный пост охраны. В помещениях и на улице круглосуточно ведется видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в Институте МИРБИС в любое время суток. Входы во все здания Института МИРБИС оборудованы электронной пропускной системой. Охрана правопорядка осуществляется силами частного охранного предприятия. Сотрудники ЧОП осуществляют на территории Института пропускной режим, обеспечивают сохранность имущества и материальных ценностей. Производят регулярные обходы территории и помещений. После окончания рабочего дня все помещения Института сдаются под охрану.

Институтом МИРБИС заключены договоры на обслуживание со специализированными организациями: охрана, специализированная уборка помещений, обслуживание систем пожарной, охранной сигнализаций и видеонаблюдения, обслуживание систем вентиляции, обслуживание инженерных сетей, ремонт и обслуживание оргтехники и др.

Для реализации образовательного процесса в Институте МИРБИС имеется необходимый аудиторный фонд, оборудованный и оснащенный учебной мебелью и оборудованием:

№ аудитории	Тип аудитории	Вместимость, чел.	Площадь, кв.м.	Оборудование
-------------	---------------	-------------------	----------------	--------------

712	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	48	90,9	Круглые передвижные столы со стульями, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска, мультимедийный проектор LG, экран.
714	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	24	48,5	Стол-трансформеры со стульями, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска, телевизор LG (75 дюймов), экран.
716	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	21	38,4	Круглые передвижные столы со стульями, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска, мультимедийный проектор LG, экран.
718	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	35	64,5	Круглые передвижные столы со стульями, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска, мультимедийный проектор LG, экран.
720	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	28	51,7	Круглые передвижные столы со стульями, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска, мультимедийный проектор LG, экран.
722	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	78	118,9	Стулья с пюпитрами, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, стеклянная маркерная доска, телевизор LG – 2 шт. (75 дюймов).
730	Конференц-зал	100	156,4	Стулья с пюпитрами, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, беспроводной мультимедийный проектор LG, экран (3м x 4м), акустические колонки, радио-микрофонная система, усилитель мощности, микшер.
305	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий (амфитеатр)	180	189	Парты с откидными креслами, стол преподавателя, ноутбук с выходом в интернет, мультимедийный проектор LG – 2 шт., экран – 2 шт., акустические колонки, радиомикрофонная система, усилитель мощности, микшерный пульт, маркерная доска, флипчарт, кулер с водой.

Для оказания обучающимся и работникам первичной доврачебной помощи в Институте МИРБИС оборудован медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-013794 от 24 января 2017 года, выданная Департаментом здравоохранения города Москвы):

Наименование объекта	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест
Медицинский кабинет	20	3

В Институте МИРБИС работает буфет, а также зоны с автоматами горячих напитков и штучных продуктов питания в холлах:

Наименование объекта	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест
Буфет	65	30

Также для обучающихся и работников в Институте МИРБИС оборудован спортивный зал:

Наименование объекта	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест
Спортивный зал	95	30

Все рабочие места сотрудников Института МИРБИС оснащены современными компьютерами, доступом в интернет и внешней и внутренней телефонной связью, копировально-множительной техникой:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	01	59	17	10
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	17	17	10
планшетные компьютеры	03	1	X	X
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	59	17	10
имеющие доступ к Интернету	05	59	17	10
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	59	17	10
поступившие в отчетном году	07	2	X	X
Электронные терминалы (инфоматы)	08	X		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	X		
Мультимедийные проекторы	10	2		
Интерактивные доски	11	X		
Принтеры	12	10		
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	19		
Ксероксы	15	X		

Имеющееся материально-техническое обеспечение Института МИРБИС отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами реализуемых основных и дополнительных образовательных программ.

Руководство Института МИРБИС, его административные, экономические, бухгалтерские, режимные и технические службы постоянно заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Состояние материально-технической базы Института МИРБИС позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Электронная библиотечная система Института МИРБИС соответствует требованиям, предъявляемым к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтom МИРБИС самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Для организации практического обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для организации самостоятельной работы студентов, в том числе для студентов с ограниченными возможностями здоровья имеется помещение для самостоятельной

работы обучающихся. Помещение оборудовано компьютеризированными посадочными местами с выходом в интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийным проектором и экраном.

В учебном корпусе обеспечена возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Здание адаптировано для входа/выхода лиц, передвигающиеся на креслах-колясках. В наличии имеются стационарный и съемный пандусы для въезда/выезда инвалидной коляски, а также отдельный вход/выход без перепада высот. Для инвалидов предусмотрена возможность парковки транспортного средства.

Здание оснащено двумя грузопассажирскими лифтами. Лифт полностью соответствует требованиям доступности. Имеются поручни. Кнопки подсвечиваются и дополнены шрифтом Брайля. В здании имеется специализированная туалетная комната для инвалидов-колясочников. Все наименования помещений Института продублированы текстом Брайля. Имеется сменное кресло-коляска. Оборудовано место для сопровождающей собаки-поводыря. Контрастно окрашены первые и последние ступени лестниц. Размещены планы эвакуаций и названия всех помещений и аудиторий Института, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц с нарушением функции зрения.

Работники службы безопасности Института МИРБИС оказывают услуги по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ на территории Института, содействие инвалидам и лицам с ОВЗ при входе в объект и выходе из него, информированию инвалидов и лиц с ОВЗ о доступных маршрутах общественно транспорта, услуги посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием сменного кресла-коляски.

Институтом МИРБИС специально разработан и утвержден паспорт доступности социальной инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями. (Приказ № 15-38/1 от 28 апреля 2017 года).

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАННОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и адаптация выпускников является одним из важных показателей востребованности специалистов и удовлетворенности работодателей качеством образования и, соответственно, важнейшими показателями успешности работы Института МИРБИС.

Изменившиеся условия социально-экономического, социокультурного и технологического развития требуют нового подхода к установлению взаимодействия сфер образования, организаций-работодателей и органов исполнительной власти. Главное содержание такого взаимодействия – подготовка специалистов, способных на высоком профессиональном уровне решать сложные современные задачи.

Институт МИРБИС рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся в институт за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Большой интерес у работодателей вызывает участие в круглых столах семинарах, презентациях, посвященных подготовке специалистов, трудоустройству. В результате таких мероприятий студенты получают необходимые профессиональные навыки, а работодатели находят себе достойных сотрудников из числа студентов или берут их на практику.

После окончания практики многие студенты трудоустраиваются в компании ее прохождения. Многие организации в период защиты дипломных проектов присылают своих представителей для приглашения студентов на работу. Следует отметить, что большинство студентов последнего курса уже определяют с выбором места будущей работы. На основе опроса выпускников о местах их трудоустройства можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением.

Основными формами сотрудничества Института МИРБИС и работодателей являются: договоры о сотрудничестве; договоры о прохождении практик и стажировок; участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах и т.п.); совместная проектная деятельность; участие в государственной итоговой аттестации выпускников; участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников; участие в научной жизни Института МИРБИС.

О степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие позиции, которые занимают выпускники в бизнесе и государственных структурах согласно рейтингам вузов, публикуемые ведущими деловыми СМИ по итогам опросов работодателей о готовности

принимать на работу выпускников, положительные отзывы компаний, в которых заняты выпускники Института МИРБИС.

В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники или проходили практику, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию в предприятиях и становятся полноценными специалистами и руководителями. В настоящее время все выпускники института востребованы рынком труда:

Направление подготовки	Количество выпускников (2021 г.)	Количество трудоустроенных выпускников (2021 г.)	Количество выпускников (2022 г.)	Количество трудоустроенных выпускников (2022 г.)	Количество выпускников (2023 г.)	Количество трудоустроенных выпускников (2023 г.)	Количество выпускников (2024 г.)	Количество трудоустроенных выпускников (2024 г.)
38.03.02 Менеджмент	5	5	19	19	14	14	37	37
38.04.02 Менеджмент	24	24	38	38	21	21	21	21

Для слушателей дополнительных образовательных программ уровня МВА предусмотрена дисциплина «Индивидуальная программа карьерного развития (коучинг)», которая предполагает сопровождение слушателя в ходе обучения и оказание поддержки в карьерных вопросах.

Для слушателей и выпускников дополнительных образовательных программ также организуются семинары, посвященные трудоустройству и состоянию рынка труда. При возникновении вакансий и запросов от руководителей на вакантные должности в компаниях выпускников администрация Школы бизнеса размещает объявление в чатах групп, а также в закрытом сообществе выпускников.

В Институте МИРБИС создан проект «Планета МИРБИС» - сообщество выпускников МВА и Executive MBA, представляющее собой объединение людей, которые вносят ежедневный вклад в развитие не только бизнеса, но и общества.

Приложение

Показатели деятельности Института МИРБИС за 2024 год, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллов	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллов	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллов	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый	человек/%	0

	курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,29
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1300,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых	человек/%	0

	Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	402 473,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-	тыс. руб.	25 154,6

	педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	25 154,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	40,7
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	15,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	15,6
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	1,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0