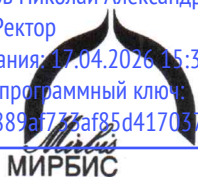


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цветков Николай Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2026 15:34:44  
Уникальный программный ключ:  
858e6298f3889af777af85d4170378d0a7d270e9



**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт) (Институт МИРБИС)**

**УТВЕРЖДЕН**

Решением Ученого совета  
от 26 марта 2026 г. № 3



Операционный директор

Е.В. Горбунова

26 марта 2026 г.

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт)  
за 2025 год

Москва - 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об Институте.....	3
2.	Система управления Институтом.....	6
3.	Образовательная деятельность.....	8
3.1.	Информация о реализуемых образовательных программах.....	9
3.1.1.	Основные профессиональные образовательные программы.....	9
3.1.2.	Дополнительные образовательные программы.....	11
3.2.	Организация учебного процесса.....	13
3.2.1.	Основные профессиональные образовательные программы.....	13
3.2.2.	Дополнительные образовательные программы.....	15
3.3.	Качество учебного процесса.....	16
3.3.1.	Основные профессиональные образовательные программы.....	16
3.3.2.	Дополнительные образовательные программы.....	18
3.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	19
3.5.	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	22
3.6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	23
4.	Научно-исследовательская деятельность.....	24
5.	Электронная информационно-образовательная среда.....	28
6.	Международная деятельность.....	30
7.	Внеучебная и воспитательная деятельность.....	32
8.	Материально-техническая база.....	37
9.	Трудоустройство (востребованность) выпускников.....	41
10.	Приложение. Показатели деятельности Института МИРБИС за 2025 год, подлежащего самообследованию.....	43

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт) (далее - Институт МИРБИС) создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «О некоммерческих организациях» и «Об образовании в Российской Федерации».

Институт МИРБИС является автономной некоммерческой организацией высшего образования, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную, культурно-просветительскую деятельность по широкому спектру различных областей знания.

Институт МИРБИС был создан 07 декабря 1988 года как совместное советско-итальянское предприятие «Международный центр переподготовки и экономических исследований» с участием Московского института народного хозяйства им. Г.В. Плеханова и общества экономических исследований «НОМИЗМА» (Италия) (далее – Предприятие). Предприятие было зарегистрировано 30 августа 1991 года Межведомственной комиссией при Моссовете по вопросам создания новых предприятий, организаций и учреждений за реестровым номером 717М.

31 мая 1995 года было создано Негосударственное образовательное учреждение «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС». 13 августа 1996 года Предприятие было реорганизовано путем присоединения к Негосударственному образовательному учреждению «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС».

19 мая 2016 года учреждение было реорганизовано путем преобразования в Образовательную автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт).

20 сентября 2016 года Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт) была переименована в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт).

Учредителями Института МИРБИС являются:

- гражданин Российской Федерации Цветков Николай Александрович;
- гражданин Российской Федерации Савин Станислав Леонидович;
- гражданка Российской Федерации Цветкова Юлия Николаевна;
- Благотворительный детский фонд «Виктория».

Институт МИРБИС внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1167700057359 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации как некоммерческая организация под учетным номером 7714056709, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации, выданным Минюстом России 24 апреля 2023 года.

Институт МИРБИС поставлен на налоговый учет по месту нахождения, что подтверждается Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 19 мая 2016 года серия 77 № 016877078. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 7709492845, код причины постановки на налоговый учет (КПП) 770901001.

Юридический и фактический адреса Института МИРБИС: 109147, г. Москва, ул. Марксистская, д. 34, корп. 7, телефон: +7(499)290-90-99, адрес электронной почты: [info@mirbis.ru](mailto:info@mirbis.ru), сайт в Интернете: [www.mirbis.ru](http://www.mirbis.ru)

Контактная информация, включая режим рабочего времени Института МИРБИС, указана на информационных стендах Института МИРБИС, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, а также на официальном сайте Института МИРБИС.

В соответствии с Уставом основными целями деятельности Института МИРБИС являются:

- предоставление услуг по обеспечению подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; по удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; по углублению и расширению образования, научно-педагогической квалификации; по удовлетворению (посредством осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам) образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды;

- создание системы непрерывного образования для обеспечения условий преемственной реализации всех типов и видов образовательных программ всех уровней образования, в том числе посредством оказания образовательных услуг на возмездной основе;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, и иных научно-исследовательских работ в области различных отраслей науки и народного хозяйства в тесной связи с образовательным процессом, распространением, популяризацией и пропагандой научных знаний.

Предметом деятельности Института МИРБИС является осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательную деятельность Институт МИРБИС осуществляет на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0009666, регистрационный № 2574 от 29 марта 2017 года (срок действия – бессрочно): <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/OB0E130B-0B13-1110-1110-0E0E110C13110F10120B/>

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90А01 № 0002851, регистрационный № 2715 от 29 ноября 2017 года (срок действия – бессрочно): <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b0f0b0c-0b0a-130d-0c13-0d0d12121011/1/>

- свидетельства об аккредитации, выданного Национальным аккредитационным советом делового и управленческого образования № 032/24 от 12 ноября 2024 года (срок действия – 5 лет).

Институт является правообладателем товарных знаков (знаков обслуживания), содержащих описание его символики, государственная

регистрация которых подтверждается соответствующими свидетельствами на товарный знак (знак обслуживания).

В 2025 году Институт МИРБИС:

- получил 4 «пальмовых ветви» из 5-ти возможных, заняв 1-е место среди российских бизнес-школ в категории «TOP BUSINESS SCHOOL WITH SIGNIFICANT INTERNATIONAL INFLUENCE» (школа со значительным международным влиянием) рейтинга Международного экспертного агентства EdUniversal;
- занял 2-е место в XVI Народном рейтинге лучших бизнес-школ России 2025 года — по результатам опроса более 1,2 тыс. выпускников из 34 бизнес-школ. При этом по показателю «личное и профессиональное развитие» МИРБИС набрал максимальный результат;
- вошел в рейтинг «Техпред-50: рейтинг университетов-лидеров технологического предпринимательства» — по показателю результативности стартапов в выпуске 2025 года МИРБИС и занял 21–23-е место среди университетов-лидеров технологического предпринимательства;
- получила премию HR Force Awards 2025, где одержала победу в номинации «Программа корпоративного обучения года от бизнес-школы»;
- получил премию «Эффективное образование», став лауреатом в номинации «Школа года для корпоративного обучения»;
- присоединился к глобальной инициативе Principles for Responsible Management Education (PRME) под эгидой ООН и стал двенадцатой российской бизнес-школой в этом международном сообществе. Вступление в PRME закрепляет стратегический курс МИРБИС на развитие ответственного лидерства, интеграцию устойчивого развития и этики в образовательные программы и научные исследования.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ**

Миссия Института МИРБИС заключается в подготовке управленческих кадров для сферы бизнеса, востребованных во времени и пространстве, сочетающих в себе высокий профессионализм, нравственность, гражданскую и социальную ответственность.

В ответ на социальные запросы общества и рынка труда в Институте МИРБИС утверждены его базовые ценности. К базовым ценностям Института МИРБИС как школы подготовки руководителей для новой экономики относятся операционные, этические, ценности по отношению к клиентам, партнерам, обществу.

Достижению указанной миссии и целей деятельности Института МИРБИС способствует система управления, созданная в Институте МИРБИС.

Управление Институтом МИРБИС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом в Институте МИРБИС можно выделить следующие органы управления.

Высшим коллегиальным органом управления является Совет учредителей, основной функцией которого является обеспечение соблюдения Институте целей, в интересах которых он был создан.

Единоличным исполнительным органом управления Института МИРБИС является Ректор, который осуществляет руководство текущей деятельностью Института и назначается Советом учредителей сроком на 4 (четыре) года.

В целях развития и совершенствования образовательной, научной (научно-исследовательской), воспитательной, организационно-хозяйственной и иной деятельности Института формируется Ученый совет. В состав Ученого совета входит Ректор, который является его Председателем, его заместители, а также представители других категорий работников и обучающихся Института.

Еще одним коллегиальным органом управления Института МИРБИС является общее собрание (конференция) работников и обучающихся, который является общим собранием членов трудового коллектива и обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Института (при их наличии).

В соответствии с Уставом Институт МИРБИС самостоятельно формирует свою структуру. В структуре Института МИРБИС можно выделить следующие подразделения:

- Школа бизнеса;

- Департамент повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Департамент качества образования;
- Бухгалтерия;
- Инфраструктурная служба;
- Арендная служба.

В целях реализации миссии Института МИРБИС, повышения качества подготовки руководителей для российских и зарубежных компаний, изучения новых тенденций в бизнесе и бизнес-образовании, актуализации образовательных программ в Школе бизнеса Института МИРБИС образован Экспертный совет.

В состав Экспертного совета входят: исполнительный директор Школы бизнеса; коммерческий директор Школы бизнеса, курирующий вопросы продаж и работы с клиентами; руководители и ведущие преподаватели образовательных программ.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Предметом деятельности Института МИРБИС является осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования взрослых.

Институт МИРБИС разрабатывает и утверждает образовательные программы самостоятельно. Образовательные программы высшего образования Институт МИРБИС разрабатывает в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для осуществления уставных целей Институт МИРБИС вправе:

- осуществлять образовательную деятельность по собственным, зарубежным, авторским и иным образовательным программам;
- самостоятельно определять и утверждать учебные планы, образовательные программы, формы и методы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Одним из основных направлений образовательной деятельности Института МИРБИС является развитие линейки программ с элементами обучения основам предпринимательства с целью обеспечения востребованности выпускников Института МИРБИС работодателями.

### 3.1. Информация о реализуемых образовательных программах

#### 3.1.1. Основные профессиональные образовательные программы

09 декабря 2024 года по заявлению Института МИРБИС Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было принято положительное решение о внесении изменений в реестр лицензий (Приказ от 09 декабря 2024 года № 2292) в части прекращения реализации в Институте МИРБИС образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат), направленность «Управление кампанией»; 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), направленность «Цифровая экономика»; 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Финансовый анализ».

Актуальная Выписка из реестра лицензий размещена на официальном сайте Института МИРБИС: <https://mirbis.ru/sveden/common/>

На основании изменений в реестр лицензий 17 декабря 2024 года также было направлено письмо в Управление государственных услуг и цифровой трансформации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о приведении в соответствие свидетельства о государственной аккредитации. 25 декабря 2024 года Управлением государственных услуг и цифровой трансформации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки внесена в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» актуальная информация в части государственной аккредитации образовательной деятельности Института МИРБИС.

Актуальная Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» размещена на официальном сайте Института МИРБИС: <https://mirbis.ru/sveden/common/>

На конец 2025 года у Института МИРБИС имеется лицензия и государственная аккредитация на реализацию образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

(квалификация (степень) «магистр»), направленность «Управление проектами».

Информация о данной образовательной программе магистратуры размещена на официальном сайте Института МИРБИС в следующих разделах:

<https://mirbis.ru/sveden/education/eduop/>;  
<https://mirbis.ru/sveden/education/programs/upravlenie-proektami-38.04.02.html>

Образовательная программа магистратуры включает в себя: описание образовательной программы; календарный учебный график; учебный план; методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы.

Описание содержания образовательной программы магистратуры раскрыто в ее общих характеристиках:  
[https://mirbis.ru/sveden/files/aiz/OPOP\\_38.04.02\\_Upravlenie\\_proektami\\_2023.pdf](https://mirbis.ru/sveden/files/aiz/OPOP_38.04.02_Upravlenie_proektami_2023.pdf)

Оценка, проводимая в рамках самообследования, на предмет соответствия образовательной программы магистратуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область и сферы профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению; объем обязательной части образовательной программы, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), виды (типы) практики, формы государственной итоговой аттестации, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) и общая продолжительность каникул в учебном году соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В 2025/2026 учебном году Совет учредителей Института МИРБИС принял решение временно не осуществлять набор обучающихся на программы высшего образования, в связи с чем контингент обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Управление проектами» на конец 2025 года отсутствует.

### 3.1.2. Дополнительные образовательные программы

Реализация дополнительных образовательных программ в Институте МИРБИС осуществляется в рамках двух структурных подразделений: Департамента повышения квалификации и профессиональной переподготовки и Школы бизнеса.

Школа бизнеса является структурным подразделением Института МИРБИС, реализующим ключевые образовательные продукты: дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МВА)» (по специализациям), дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования - Executive Master of Business Administration (EMBA) – Стратегии и лидерство в бизнесе», дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Доктор делового администрирования – Doctor of Business Administration (DBA)», а также дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования (МВА)» - программа управленческой переподготовки, ориентированная на предпринимателей, менеджеров среднего и высшего звена, стоящих перед необходимостью: повысить свою капитализацию внутри компании или на рынке труда; сделать новый шаг в развитии карьеры; по-новому взглянуть на бизнес-процессы компании; систематизировать фундаментальные знания в области менеджмента; развить профессиональные навыки.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Executive Master of Business Administration (EMBA) – «Стратегии и лидерство в бизнесе» ориентирована на менеджеров высшего звена и собственников бизнеса, а также руководителей функциональных подразделений, находящихся в прямом подчинении руководителя и принимающих участие в стратегическом развитии компании.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Доктор делового администрирования – Doctor of Business Administration (DBA)» направлена на подготовку владельцев и руководителей бизнеса, а также руководителей государственных и общественных структур – креативных лидеров, способных на основе ценностного, ситуационного и системного подходов к управлению,

обеспечивать ведущие стратегические позиции, руководимых ими организаций в России и мире в условиях динамического развития цифровой экономики и вызовов современности.

Департамента повышения квалификации и профессиональной переподготовки является структурным подразделением Института МИРБИС, реализующим Президентскую программу подготовки управленческих кадров (далее – Программа) в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

Основными задачами Программы являются: содействие в реализации национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации; формирование кадрового управленческого резерва для организаций народного хозяйства Российской Федерации; подготовка управленческих кадров для социальной сферы и инновационных отраслей экономики; повышение качества управления организациями народного хозяйства Российской Федерации и эффективности использования управленческих кадров в наиболее значимых секторах экономики.

Программа подготовки управленческих кадров ориентирована на практические вопросы управления организацией в условиях конкурентного рынка, что отвечает специализации Института МИРБИС, и предназначена для получения слушателями необходимого объема знаний и практических навыков, которые позволят им учитывать влияние менеджмента на разработку стратегий развития организации и отдельных подразделений, организацию команд для решения организационно-управленческих задач и руководство ими, принятие управленческих решений и осуществлять эффективное управление организацией.

К целевой аудитории Программы подготовки управленческих кадров относятся руководители высшего и среднего звена, специалисты организаций народного хозяйства Российской Федерации, участвующие в обеспечении стратегической устойчивости и реализации проектов развития организаций различных отраслей экономики, в том числе участвующими в реализации приоритетных и региональных проектов.

В соответствии с данными формы статистического наблюдения № 1-ПК за 2025 год в Институте МИРБИС по дополнительным образовательным программам было обучено 216 человека, в том числе работники предприятий

и организаций, руководители, работники образовательных организаций, педагогические работники, государственные и гражданские служащие:

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ всего, единиц	Из них прошли профессионально-общественную аккредитацию	Всего слушателей, обученных по программам, человек
Программы повышения квалификации	5	0	78
Программы профессиональной переподготовки	14	8	138

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена на официальном сайте Института МИРБИС в разделе «Образование»: <https://mirbis.ru/sveden/education/>

### 3.2. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом Институт МИРБИС самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

#### 3.2.1. Основные профессиональные образовательные программы

В Институте МИРБИС при подготовке магистров используются как традиционные, так и инновационные формы, методы и технологии обучения. Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий, что регламентируется рабочими программами дисциплин. В учебном процессе используются как традиционные, так и активные технологии обучения. Выбор активных форм обучения определяется спецификой изучаемой дисциплины, а также формируемыми в результате освоения дисциплины компетенциями.

Широко применяются следующие активные технологии обучения: «кейс - метод»; доклады по выполненным в рамках дисциплины заданиям с использованием презентаций; разбор проблемных ситуаций и решение ситуационных задач; деловые и ролевые игры; отработка управленческих практикумов; групповые дискуссии (в том числе «слушатель - группа»); выполнение групповых заданий и проектов с последующим представлением результатов в виде презентации и перекрестной оценкой студентов

результатов работы каждой группы; круглые столы; мозговые штурмы; использование обучающих компьютерных программ, бизнес-стимуляторов.

Также практикуется проведение занятий в форме тестирования профессиональных компетенций студентов. Преподаватели широко используют следующие инновационные методы в образовательном процессе: метод проектов; метод дебатов; метод пресс-конференций (в том числе с привлечением студентов вузов-партнеров) и др.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в рамках, отводимых на нее часов согласно учебному плану. Виды самостоятельной работы студентов подразделяются на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа проводится в форме выполнения заданий под контролем преподавателя. Такой вид самостоятельной работы предусмотрен большинством дисциплин. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов рассматривается как работа студентов над полученными от преподавателя заданиями вне расписания.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине описана в рабочей программе и фондах оценочных средств дисциплины и обеспечивается: методическими указаниями к самостоятельной работе студентов; наличием учебной литературы в библиотеке; возможностью работать в технически оснащенных аудиториях, а также в электронной информационно - образовательной среде Института МИРБИС.

Процесс изучения дисциплин в Институте МИРБИС выстроен последовательно и логично. Образовательный процесс построен таким образом, что уже с первого семестра у студентов формируются в основном общекультурные/универсальные и общепрофессиональные компетенции, со второго семестра активно формируются профессиональные компетенции. Этот процесс находит свое отражение и в заданиях, выдаваемых студентам на практику и в темах выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Практическая подготовка обучающихся Института МИРБИС представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в Институте МИРБИС, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в профильной организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Институтом МИРБИС и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом: при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### 3.2.2. Дополнительные образовательные программы

Учебный процесс по дополнительным образовательным программам в Институте МИРБИС предусматривает следующие виды учебных занятий: лекция; практическое занятие; самостоятельное занятие под руководством преподавателя; консультации; тренинги; семинары.

В ходе обучения для выработки конкретных навыков и умений по программам используются различные методы обучения. Для максимального вовлечения слушателей в процесс обучения, в рамках курса предусматривается самостоятельная работа над решением практических задач и разбор конкретных ситуаций.

Лекции содержат систематизированные научные знания по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание слушателей на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Практические занятия проводятся на основе учебного материала, изученного в ходе лекций и самостоятельной работы слушателей, как отдельный вид занятия, и предназначены для выработки умений в использовании современных методов обоснования управленческих решений в области конкретных видов деятельности.

Главным содержанием практических занятий является работа каждого слушателя по решению конкретных проблемных задач. Особое внимание уделяется привитию навыков правильной постановки задачи на выполнение соответствующих расчетов, решению задач, анализа полученных результатов и формулированию обоснованных выводов.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в усвоении учебного материала. Консультации носят, как правило, индивидуальный характер.

Самостоятельная работа слушателей способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки практической работы по проблемам финансовой, маркетинговой и иной деятельности организаций и ориентирует слушателя на умение применять полученные теоретические знания на практике. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем, ведущим данную дисциплину и учитываются при допуске слушателя к итоговой оценке знаний.

### 3.3. Качество учебного процесса

#### 3.3.1. Основные профессиональные образовательные программы

Формирование и контроль качества освоения выпускниками образовательных программ магистратуры является важнейшим аспектом организации образовательного процесса в Институте МИРБИС.

При реализации программ применяются следующие виды контроля качества их освоения студентами: текущий и промежуточный контроль сформированности у студентов компетенций на уровнях «знать», «уметь», «владеть» по всем дисциплинам (текущий контроль успеваемости); итоговый

контроль освоения образовательной программы в форме Государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса предусматривает текущий контроль успеваемости студента во время каждого семестра. В ходе обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины и фондами оценочных средств дисциплины систематически проводятся опросы, контрольные работы и тестирования как по отдельным темам, так и по дисциплинам в целом. Знания студентов оцениваются также в ходе деловых игр и при анализе конкретных практических экономических и управленческих ситуаций. Фонды оценочных средств, формы контроля, критерии оценивания ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на кафедрах. В рамках текущего контроля отслеживается также посещаемость занятий и активность студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде защиты курсовых, междисциплинарных проектов и сдачи семестровых испытаний: зачетов, экзаменов. Семестровые испытания – оценка степени сформированности по итогам семестра общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по отдельным дисциплинам в соответствии с уровнями, установленными в рабочих программах и фондах оценочных средств по контролируемым дисциплинам. Зачтено-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

В целях контроля качества подготовки специалистов результаты аттестации обобщаются и анализируются, а также обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета Института МИРБИС, которые в случае необходимости принимают решение об оптимизации рабочих учебных планов, рабочих программ, содержания экзаменационных билетов и т.п.

При анализе обращается внимание на показатели абсолютной и относительной успеваемости; на качественные показатели (количество сдавших на «отлично», «хорошо» и «отлично», только на «удовлетворительно»); на их динамику за последние годы; выявляются дисциплины, по которым больше всего задолженностей и т.д.

В Институте МИРБИС внедрена балльно-рейтинговая система, которая применяется при реализации образовательных программ. При оценивании каждой дисциплины итоговая оценка по дисциплине складывается из оценки работы студентов на занятии (30 баллов), самостоятельной работы студентов

(30 баллов) – текущая аттестация и оценки за экзамен или зачет (40 баллов) – промежуточная аттестация. Итоговая оценка выставляется исходя из суммы набранных баллов.

100 балльная оценка	5-ти балльная оценка	Зачтено/ Не зачтено
86 - 100 баллов	Отлично	Зачтено
71 – 85 баллов	Хорошо	
56 – 70 баллов	Удовлетворительно	
до 56 баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено

Рейтинг позволяет повысить заинтересованность студентов, обеспечивает студентам постоянную обратную связь и повышает их вовлеченность в образовательный процесс. Студент сам может распределять свои баллы, увеличивая свой рейтинг путем выполнения различных творческих заданий (написание научной статьи, участие в научно-исследовательской работе, олимпиадах, конкурсах, выступление с докладами и т.д.).

### 3.3.2. Дополнительные образовательные программы

По дополнительным образовательным программам оценка качества осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся и итогового контроля.

Качество освоения программы MBA, Executive MBA и DBA подтверждается проведением промежуточного контроля по изученным темам, дисциплинам в виде зачетов/экзаменов. В качестве текущего контроля по отдельным дисциплинам используются инструменты решения задач по бизнес-кейсам, носящим практический характер.

Заключительный контроль проводится в виде итоговой аттестации. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями программы MBA, Executive MBA и DBA.

Для осуществления контроля результатов обучения слушателей по Президентской программе подготовки управленческих кадров, активно используются информационные системы в виде электронного тестирования.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в разнообразных формах – опроса слушателей по изученным вопросам, диалога с преподавателем во время лекций, тестирования, деловой игры, игрового

проектирования, решения кейса, подготовку письменных рефератов. Текущий контроль осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины.

Формой промежуточной аттестации слушателей является сдача зачетов или проводимые экзамены, в соответствии с перечнем вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся, на основании утвержденных учебных планов.

Первая промежуточная аттестация по программе проводится по окончании 1-го этапа обучения и предусматривает: тестирование по общей экономической подготовке - по экономике для менеджеров, которое проводилось в автоматизированном режиме; оценку практических навыков.

Вторая промежуточная аттестация проводится по окончании 2-го этапа обучения и предусматривает: тестирование по дисциплинам профессионального ядра – менеджменту, маркетингу и финансам - которое проводится по единым тестам в автоматизированном режиме; разработку и презентацию наработанных материалов по проекту по итогам завершения второго этапа.

Освоение программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной аттестационной работы по утвержденной теме на заседании аттестационной комиссии.

Целью итоговой аттестации является комплексная оценка уровня знаний слушателей с учетом целей, планируемых результатов обучения, вида дополнительной профессиональной программы, установленных требований к содержанию программ обучения.

Тематика выпускных аттестационных работ имеет практическую направленность, с целью решения конкретных задач для обеспечения эффективной деятельности организации, в которых работают обучающиеся.

#### 3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Информационно-библиотечная служба Института МИРБИС обеспечивает информационно-библиографическое сопровождение реализуемых основных профессиональных и дополнительных образовательных программ, где все участники образовательных отношений обеспечены круглосуточным доступом к лицензионным информационным

ресурсам на основе современных информационно-компьютерных технологий (ИКТ). В составе библиотечного фонда: учебная, научная, справочная литература, литература на иностранных языках, художественная литература, мультимедийные издания (электронные книги и статьи).

Формирование и использование библиотечного фонда в 2025 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда:	20490	152067	117816
из него литература:			
учебная	8859	20615	67770
в том числе обязательная	6860	4467	13363
учебно-методическая	11000	5098	48312
в том числе обязательная	631	5098	17447
художественная	301	19011	301
научная	330	39717	1383
Из строки 01:			
печатные издания	0	0	50
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	20490	152067	117766

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки в 2025 году

Наименование показателей	Величина показателя
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	368
из них обучающихся в организации	289
Число посещений, человек	1229
Информационное обслуживание: число абонентов, ед.	0

выдано справок, ед.	163
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Информационно-библиотечная служба Института МИРБИС особое внимание уделяет электронному комплектованию. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронным библиотекам, содержащим издания, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В 2025 году электронные библиотечные ресурсы для обеспечения образовательного процесса включают в себя полнотекстовые базы данных:

- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://mirbis.ru/eos/ibc/ir/urait/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» (Консорциум сетевых электронных библиотек): <https://e.lanbook.com/>
- Универсальные базы данных «ИВИС»: <https://mirbis.ru/eos/ibc/ir/eivis/>

В 1-м квартале 2025 года также использовалась Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>

Доступ к вышеперечисленным ресурсам размещен на странице библиотеки Института МИРБИС <https://mirbis.ru/eos/ibc/ir/>.

Для обучающихся Института МИРБИС реализована возможность доступа к системе анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» с формированием отчета о проверке текстов.

Информационно-библиотечная служба Института МИРБИС имеет свою страницу в составе официального сайта Института МИРБИС <https://mirbis.ru/eos/ibc/>, которая содержит новостную ленту, информацию о

новых поступлениях и обо всех ресурсах, доступных обучающимся в Институте МИРБИС, режим и график работы службы, информацию о книжных поступлениях и подписных ресурсах.

### 3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

На 01 октября 2025 года численность сотрудников Института МИРБИС (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составила 35 человек, в том числе руководящий персонал – 7 чел., инженерно-технический персонал – 4 чел., административно-хозяйственный персонал – 15 чел., учебно-вспомогательный персонал – 6 чел., обслуживающий персонал – 3 чел.; численность совместителей – 2 чел. (инженерно-технический персонал); численность работников по договорам гражданско-правового характера – 73 чел.

Квалификация научно-педагогических работников Института МИРБИС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Одним из важнейших факторов успеха программ бизнес-образования являются преподаватели. Преподавательский состав Школы бизнеса избирается на конкурсной основе после утверждения Экспертным советом и формируется из следующих категорий работников: штатные преподаватели Института МИРБИС; преподаватели и специалисты-практики, работающие на условиях почасовой оплаты.

На заседаниях Экспертного совета проходит знакомство с кандидатом в преподаватели по программам бизнес-образования, на котором он представляет свой профессиональный опыт, предложения по видению дисциплины. В случае одобрения Экспертным советом преподаватель готовит рабочую программу дисциплины и пробную лекцию. Оценки обратной связи от слушателей после пробной лекции анализируются администрацией Школы бизнеса.

На программах дополнительного образования более 90 % ведущего преподавательского состава имеет опыт предпринимательской и

управленческой деятельности, большинство преподавателей имеют научную степень доктора или кандидата наук, а также ученые звания профессора или доцента.

Большинство преподавателей прошло стажировки в зарубежных университетах и бизнес-структурах. Как правило, преподаватели владеют английским языком, вовлечены в активную научно-исследовательскую и консалтинговую деятельность, многие участвуют в международных проектах.

Важной характеристикой преподавательского корпуса Института МИРБИС является преемственность, передача опыта, непрерывное повышение квалификации, инициативность. В последние годы Институт МИРБИС активно привлекает к преподаванию своих выпускников программ бизнес-образования.

### 3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В подразделениях Института МИРБИС, реализующих дополнительные образовательные программы внедрена система внутренней и внешней оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества Школы бизнеса Института МИРБИС включает в себя опрос слушателей после прохождения итогового аттестационного контроля и защиты работы. В анкетах слушатели оценивают преподавательский состав, качество обучения, раздаточных материалов, поддержки со стороны административного корпуса Школы бизнеса.

Также в Школе бизнеса проводятся регулярные промежуточные анкетирования слушателей по качеству обучения, включая работу преподавательского состава. Результаты анкетирования направляются преподавателям, а также являются основой для принятия административных решений по изменениям в программе.

В случае высокого удельного веса неудовлетворительных отзывов возможно прекращение договорных отношений с преподавателем. Благодаря такому подходу формируется команда преподавателей-профессионалов, которые в полной мере отвечают ожиданиям слушателей и гарантируют высокое качество образования.

Внешний контроль качества образования Института МИРБИС осуществляется со стороны государства, аккредитационных агентств и общественности.

Удовлетворенность слушателей/студентов предоставляемыми услугами Института МИРБИС в 2025 году составляет:

Удовлетворенность слушателей/студентов предоставляемыми услугами Института в отчетном периоде, в том числе:	Баллы (от 1 до 5)	4,8/5,0
качеством работы административных сотрудников подразделения, реализующего образовательную программу		
Школа бизнеса	баллы	5,0
Департамент повышения квалификации и профессиональной переподготовки	баллы	5,0
содержанием реализуемой образовательной программы		
Школа бизнеса	баллы	4,9
Департамент повышения квалификации и профессиональной переподготовки		5,0
преподавательским составом, обеспечивающим реализацию образовательной программы		
Школа бизнеса	баллы	4,9
Департамент повышения квалификации и профессиональной переподготовки		5,0
методическими, информационными, библиотечными ресурсами		
Школа бизнеса	баллы	4,7
Департамент повышения квалификации и профессиональной переподготовки		5,0
состоянием и оборудованием учебных помещений		
Школа бизнеса	баллы	4,8
Департамент повышения квалификации и профессиональной переподготовки		5,0
состоянием мест общественного пользования		
Школа бизнеса	баллы	4,6
Департамент повышения квалификации и профессиональной переподготовки		5,0
охраной здания		
Школа бизнеса	баллы	4,8
Департамент повышения квалификации и профессиональной переподготовки		4,0

#### **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность в Институте МИРБИС организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, планами научно-исследовательской работы, научно-исследовательской работой обучающихся, решениями Ученого совета и локальными актами Института МИРБИС.

В соответствии с Уставом основными задачами Института МИРБИС в области научной (научно-исследовательской) деятельности являются:

- выполнение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники;
- использование новейших научных достижений и технологий в образовательном процессе;
- разработка наукоемких проектов в интересах развития духовной и культурной жизни общества;
- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Научная деятельность Института МИРБИС строится на следующих принципах:

- развитие научных школ Института;
- обеспечение органичной связи научных исследований и образовательного процесса;
- поддержка фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- формирование и выполнение совместно с другими организациями исследований по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие Российской Федерации;
- содействие развитию международного научного сотрудничества.

Наиболее актуальные статьи и тезисы докладов, опубликованные научно-педагогическими работниками Института МИРБИС в 2025 году:

- Диалог об идеях, исследованиях и преподавании: Сборник научных трудов МИРБИС, Москва, 06 июня 2025 года. – Москва: ООО «Первое экономическое издательство», 2025. – 126 с. – ISBN 978-5-91292-583-2. – DOI 10.18334/9785912925832. – EDN OCBUNN.
- Лебедев П. В. Ценность программы DBA в контексте современной бизнес-школы: индивидуальные, институциональные и общественные эффекты / П. В. Лебедев // Диалог об идеях, исследованиях и преподавании: Сборник научных трудов МИРБИС, Москва, 06 июня 2025

года. – Москва: ООО «Первое экономическое издательство», 2025. – С. 101-106. – DOI 10.18334/9785912925832.101-105. – EDN MIOGPK.

- Гончарова С. Ж. Контекстный интеллект и рефлексивные практики: как управленцы учатся эффективно мыслить в меняющемся мире / С. Ж. Гончарова // Диалог об идеях, исследованиях и преподавании: Сборник научных трудов МИРБИС, Москва, 06 июня 2025 года. – Москва: ООО «Первое экономическое издательство», 2025. – С. 107-113. – DOI 10.18334/9785912925832.107-113. – EDN QAFNQO.

- Лебедев П. В. Метод Беркуса: оценка стартапов как основа преподавания предпринимательского подхода / П. В. Лебедев // Контроллинг в экономике, организации производства и управлении: материалы XIV международного конгресса по контроллингу, Коломна, 24 мая 2025 года. – Москва: Некоммерческое партнерство «Объединение контроллеров», 2025. – С. 137-141. – EDN BUVGSU.

- Максин Д. Г. О единственности методологии проектного менеджмента / Д. Г. Максин, И. Б. Храпков // Фотинские чтения - 2024 (осеннее собрание): Материалы XI Международной научно-практической конференции, Ижевск, 28–30 ноября 2024 года. – Ижевск: Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, 2025. – С. 226-233. – EDN GBKKQX.

- Максин Д. Г. Проблема определения базового термина при формировании проектной компетентности сотрудников организаций / Д. Г. Максин, И. Б. Храпков // Фотинские чтения - 2024 (осеннее собрание): Материалы XI Международной научно-практической конференции, Ижевск, 28–30 ноября 2024 года. – Ижевск: Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, 2025. – С. 234-239. – EDN ZYZHNO.

- Лебедев П. В. Система сбалансированных показателей, бизнес-аналитика и генеративный искусственный интеллект: бизнес-кейс цифровой трансформации дилерской компании / П. В. Лебедев // Экономика Беларуси: рост, инновации, безопасность: Материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 15 мая 2025 года. – Минск: Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, 2025. – С. 277-278. – EDN GKJATH.

- Олейников И. Ю. Исследование медицинских конспирологических теорий, отказа от официальной медицины и распространения идей альтернативной медицины в социальных медиа: обзор

научных подходов / И. Ю. Олейников // Диалог об идеях, исследованиях и преподавании: Сборник научных трудов МИРБИС, Москва, 06 июня 2025 года. – Москва: ООО «Первое экономическое издательство», 2025. – С. 42-55. – DOI 10.18334/9785912925832.42-55. – EDN MDEXOV.

- Lebedev P. Reframing the role of business schools: from knowledge transfer to knowledge Co-creation / P. Lebedev // International Euro-Mediterranean Congress on higher education, scientific research and innovation, Piran, Slovenia, 17 ноября 2025 года. – New York: Liberty Publishing House, 2025. – P. 545-550. – EDN RDWIYT.

- Юсов А. С. Персональные продажи как управляемая система / А. С. Юсов // Диалог об идеях, исследованиях и преподавании: Сборник научных трудов МИРБИС, Москва, 06 июня 2025 года. – Москва: ООО «Первое экономическое издательство», 2025. – С. 65-77. – DOI 10.18334/9785912925832.65-77. – EDN TXDRLE.

- Celovic A. Advanced global cotemporary executive education program market / A. Celovic, P. Lebedev // 12th Responsible Management Education Research Conference 2025: Rethinking Growth and Exploring New Possibilities for a Regenerative World: Unexplored Management Research and Education Areas that Reconnect Purpose to Responsible Business and Leadership, Belgrade, 21–23 октября 2025 года. – Belgrade: University of Belgrade, 2025. – P. 70-72. – EDN HFOASY.

- Lebedev P. The value of a DBA program for the participant, the school, and society: MIRBIS business school experience / P. Lebedev // 12th Responsible Management Education Research Conference 2025 : Rethinking Growth and Exploring New Possibilities for a Regenerative World: Unexplored Management Research and Education Areas that Reconnect Purpose to Responsible Business and Leadership, Belgrade, 21–23 октября 2025 года. – Belgrade: University of Belgrade, 2025. – P. 85-88. – EDN EJSCWH.

- Bagryantseva Yu. Support for individual education of the parties to ensure mutually beneficial cooperation in the field of intellectual work / Yu. Bagryantseva // 12th Responsible Management Education Research Conference 2025 : Rethinking Growth and Exploring New Possibilities for a Regenerative World: Unexplored Management Research and Education Areas that Reconnect Purpose to Responsible Business and Leadership, Belgrade, 21–23 октября 2025 года. – Belgrade: University of Belgrade, 2025. – P. 94-98. – EDN VUMLVY.

- Багрянцева Ю. М. Поддержка индивидуального образования в малых группах для обеспечения взаимовыгодного социального контракта в сфере интеллектуального труда / Ю. М. Багрянцева // Диалог об идеях, исследованиях и преподавании: Сборник научных трудов МИРБИС, Москва, 06 июня 2025 года. – Москва: ООО «Первое экономическое издательство», 2025. – С. 96-100. – DOI 10.18334/9785912925832.96-100. – EDN FSWAMM.

- Корнеев И. П. «Не хочу про свою компанию, что тогда...?» проблема выбора и формулирования темы выпускных квалификационных работ на программах МВА / И. П. Корнеев, П. В. Лебедев // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. – 2025. – № 49. – С. 54-62. – EDN TEFOET.

Также в 2025 году Институт МИРБИС продолжает издание Международного научно-практического журнала «Вестник МИРБИС»: <https://journal-mirbis.ru/>

В 2025 году вышло 4 очередных номера, входит в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по группе следующих специальностей: 5.2.3 – экономические науки (Региональная и отраслевая экономика), 5.7.2 – философские науки (История философии), 5.4.4 – социологические науки (Социальная структура, социальные институты и процессы). Журнал индексируется в базе РИНЦ.

## **5. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института МИРБИС - это интегрированная среда информационно-образовательных ресурсов (электронные библиотеки, обучающие системы и программы), программно-технических и телекоммуникационных средств, правил ее поддержки, администрирования и использования, обеспечивающая информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, профессиональное консультирование обучающихся в Институте МИРБИС.

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для:

- информационного обеспечения образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам высшего образования;
- обеспечения доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронному и (или) асинхронному взаимодействию посредством сети «Интернет»; фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ магистратуры; проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии электронного обучения и (или) при применении дистанционных образовательных технологий в Институте МИРБИС);
- обеспечения доступа научно-педагогических работников и работников Института МИРБИС, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса в Институте МИРБИС.

Электронная информационно-образовательная среда состоит из следующих сервисов (модулей):

- библиотечно-информационные ресурсы, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями;
- система проверки заимствований «Антиплагиат»;

- платформа для проведения вебинаров «Контр.Толк»;
- корпоративная электронная почта @mirbis.ru (с возможностью доступа через web-интерфейс), установленная в почтовом клиенте электронной почты на компьютерах, подключенных к корпоративной локальной сети (доступ через Интернет с вводом логина и пароля);
- электронная информационно-образовательная среда - совокупность сервисов, позволяющих осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронному и (или) асинхронному взаимодействию в любой последовательности на расстоянии в целях организации учебного процесса (доступ через сеть Интернет с вводом логина и пароля);
- официальный сайт Института МИРБИС (свободный доступ через сеть Интернет);
- файловые хранилища корпоративной сети (локальные и сетевые ресурсы, включая ресурсы с ограниченным доступом; система резервного копирования, система антивирусной защиты);
- система контроля входа/выхода обучающихся и посетителей «Пропуск»;
- беспроводная связь сети Интернет – WiFi.

## 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Уставом Институт МИРБИС принимает участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных нормативно правовыми актами российской Федерации.

В 2025 году в Институте МИРБИС действуют следующие международные соглашения о сотрудничестве:

№	Наименование соглашения (договора) о	Наименование организации-партнера	Наименование страны местонахождения	Год заключения соглашения

	сотрудничестве		организации-партнера	(договора)
1.	Меморандум о взаимопонимании	Баден Вюртембергский объединенный государственный университет / Baden-Wuerttemberg Cooperative State University	Германия	2018
2.	Соглашение о сотрудничестве по программам обмена в рамках международной производственной стажировки	Политехнический университет Гонконга / The Hong Kong Polytechnic University	Гонконг	2018
3.	Соглашение о сотрудничестве	Высший коммерческий институт Парижа / Paris Superior Institute of Commerce (ISCD Paris Business School)	Франция	2018
4.	Меморандум о взаимопонимании для сотрудничества в области образования	Филиал Университета Вебстера в Афинах / Webster University Athens	Греция	2017
5.	Соглашение о международном сотрудничестве в области образования	Столичный университет экономики и бизнеса / Capital University of Economics and Business	Китай	2017
6.	Соглашение о сотрудничестве	Цзянсийский университет финансов и экономики / Jiangxi University of Finance and Economics	Китай	2018
7.	Соглашение о международном сотрудничестве в области образования	Нанькинский университет связи и телекоммуникаций / Nanjing University of Posts and Telecommunications	Китай	2018

Также 23 апреля 2025 года Институтом МИРБИС было подписано Соглашение о сотрудничестве с Государственным учреждением образования

«Институт повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов промышленности «Кадры индустрии» (Республика Беларусь), предметом которого является сотрудничество в области оказания образовательных и информационно-консультационных услуг в различных бизнес-отраслях.

## **7. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Главной целью воспитательной деятельности является реализация планомерных целесообразных взаимосвязанных действий различных совокупных и индивидуальных субъектов воспитания (структурных подразделений Института МИРБИС, сотрудников, отдельных преподавателей, и иных структур, а также самих обучающихся), направленных на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Воспитание в Институте МИРБИС носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

При наличии контингента обучающихся по программам высшего образования Институт МИРБИС выстраивает свою воспитательную систему исходя из того, что воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральными государственными образовательными стандартами и включает в себя: рабочую программу воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности); рабочую программу воспитания как часть образовательной программы (разрабатывается на период реализации образовательной

программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.); календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Основными принципами системы воспитательной деятельности в Институте МИРБИС являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающихся;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной работы.

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах. Содержание воспитания реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально одобряемых и лично значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов. Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост

количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д. Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): духовные ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам воспитательной деятельности дается свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в Институте МИРБИС являются:

1) Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей: формирование фундаментальных знаний в системах: человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа; формирование и развитие духовно-нравственных ценностей; создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей; формирование системы правовых знаний; формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей; формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму; формирование фундаментальных знаний о мерах по предупреждению и противодействию коррупции; формирование и развитие у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу жизненного успеха; создание условий для овладения обучающимися знаниями и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры; воспитание основ физической культуры и здорового образа жизни; воспитание у обучающихся культуры семейно-бытовых отношений; организация межвузовских мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Института МИРБИС.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация нравственных знаний и навыков профессионально-этической подготовки в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся правильного репродуктивного сознания, поведения установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных

моральных ценностей; повышение активности обучающихся в благотворительности; привлечение большего числа обучающихся к участию в социальных проектах, в межвузовском взаимодействии.

3) Патриотическое воспитание обучающихся: развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания студенческой молодежи; совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства; развитие военно-патриотического воспитания, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах; создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодежи, как мотивов деятельности.

4) Гражданско-правовое воспитание обучающихся: формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, правовой культуры обучающихся; формирование правосознания личности обучающегося, знания и необходимости соблюдения прав и обязанностей; формирование личностного нравственно-правового самоконтроля; формирование правовых знаний в целях защиты прав и свобод специалиста в сфере рыночной экономики.

Вариативными направлениями воспитательной деятельности в Институте МИРБИС являются:

5) Эстетическое воспитание обучающихся: формирование системы эстетических ценностей и вкусов; организация эффективной системы развития эстетической культуры обучающихся.

6) Профессионально-творческое и трудовое воспитание: ориентация обучающихся на формирование важнейших качеств личности – самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у

обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки; развитие профессионального творчества обучающихся; формирование сплоченности и навыков коллективной деятельности обучающихся.

7) Физическое воспитание обучающихся. Формирование здорового образа жизни: разработка и осуществление мер по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества; разработка и осуществление мер, направленных на профилактику курения табака, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ среди обучающихся; проведение мероприятий по профилактике венерических заболеваний, ВИЧ/СПИДа, наркомании; разработка планов мероприятий по проведению медицинских осмотров обучающихся, диспансеризации работников, вакцинации и других видов медицинского обеспечения.

8) Семейно-бытовое воспитание обучающихся: формирование установок на создание крепкой жизнеспособной семьи с расширенным воспроизводством нового поколения, на демократические отношения в семье; формирование толерантного сознания и уважительного отношения к старшим родственникам, преемственности социокультурных традиций; формирование установки на взаимодействие и преемственность поколений.

9) Экологическое воспитание обучающихся: создание условий для овладения обучающимися знаниями и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры; формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в Институте МИРБИС предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и

видеоматериалов, выпуска печатных и электронных изданий, художественного творчества;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В соответствии с Уставом Институт МИРБИС:

- может иметь в собственности или на ином имущественном праве здания, сооружения, оборудование, инвентарь, денежные средства, ценные бумаги и иное имущество, необходимое для материального обеспечения деятельности, предусмотренной Уставом Института;
- обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и оздоровительную инфраструктуру для учебы, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других работников.

В 2025 году Институт МИРБИС располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности:

Наименование показателей	Всего	из нее площадь	
		оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	на правах собственности
Общая площадь зданий (помещений), всего, м <sup>2</sup>	11031	X	11031

из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	4828	4828	4828
в том числе: учебная	1869	1869	1869
из нее площадь крытых спортивных сооружений	192	192	192
учебно-вспомогательная	444	444	444
подсобная			
из нее площадь пунктов общественного питания	65	65	65
прочих зданий	6203	X	6203

Материально-техническое обеспечение Института МИРБИС включает в себя оборудованные учебные аудитории, кабинеты, объекты физической культуры и спорта, медицинский кабинет, пункт общественного питания и т.д., полностью удовлетворяющие санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Здание Института МИРБИС оборудовано противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которыми выведен на центральный пост охраны. В помещениях и на улице круглосуточно ведется видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в Институте МИРБИС в любое время суток. Входы во все здания Института МИРБИС оборудованы электронной пропускной системой. Охрана правопорядка осуществляется силами частного охранного предприятия. Сотрудники ЧОП осуществляют на территории Института пропускной режим, обеспечивают сохранность имущества и материальных ценностей. Производят регулярные обходы территории и помещений. После окончания рабочего дня все помещения Института сдаются под охрану.

Институтом МИРБИС заключены договоры на обслуживание со специализированными организациями: охрана, специализированная уборка помещений, обслуживание систем пожарной, охранной сигнализаций и видеонаблюдения, обслуживание систем вентиляции, обслуживание инженерных сетей, ремонт и обслуживание оргтехники и др.

Для реализации образовательного процесса в Институте МИРБИС имеется необходимый аудиторный фонд, оборудованный и оснащенный учебной мебелью и оборудованием:

№ аудитории	Тип аудитории	Вместимость, чел.	Площадь, кв.м.	Оборудование
712	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	48	90,9	Круглые передвижные столы со стульями, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска, мультимедийный проектор LG, экран.
714	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	24	48,5	Стол-трансформеры со стульями, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска, телевизор LG (75 дюймов), экран.
716	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	21	38,4	Круглые передвижные столы со стульями, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска, мультимедийный проектор LG, экран.
718	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	35	64,5	Круглые передвижные столы со стульями, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска, мультимедийный проектор LG, экран.
720	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	28	51,7	Круглые передвижные столы со стульями, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска, мультимедийный проектор LG, экран.
722	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	78	118,9	Стулья с пюпитрами, стол преподавателя, компьютер с выходом в интернет, стеклянная маркерная доска, телевизор LG – 2 шт. (75 дюймов).
730	Конференц-зал	100	156,4	Стулья с пюпитрами, стол преподавателя, компьютер с выходом

				в интернет, беспроводной мультимедийный проектор LG, экран (3м x 4м), акустические колонки, радио-микрофонная система, усилитель мощности, микшер.
--	--	--	--	--

Для оказания обучающимся и работникам первичной доврачебной помощи в Институте МИРБИС оборудован медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-013794 от 24 января 2017 года, выданная Департаментом здравоохранения города Москвы):

Наименование объекта	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест
Медицинский кабинет	20	3

В Институте МИРБИС работает буфет, а также зоны с автоматами горячих напитков и штучных продуктов питания в холлах:

Наименование объекта	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест
Буфет	65	30

Все рабочие места сотрудников Института МИРБИС оснащены современными компьютерами, доступом в интернет и внешней и внутренней телефонной связью, копировально-множительной техникой.

Имеющееся материально-техническое обеспечение Института МИРБИС отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами реализуемых основных и дополнительных образовательных программ.

Руководство Института МИРБИС, его административные, экономические, бухгалтерские, режимные и технические службы постоянно заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Состояние материально-технической базы Института МИРБИС позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

В учебном корпусе обеспечена возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Институтом МИРБИС разработан и утвержден паспорт доступности социальной инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями. (Приказ № 15-38/1 от 28 апреля 2017 года).

## **9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАННОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ**

Трудоустройство и адаптация выпускников является одним из важных показателей востребованности специалистов и удовлетворенности работодателей качеством образования и, соответственно, важнейшими показателями успешности работы Института МИРБИС.

Изменившиеся условия социально-экономического, социокультурного и технологического развития требуют нового подхода к установлению взаимодействия сфер образования, организаций-работодателей и органов исполнительной власти. Главное содержание такого взаимодействия – подготовка специалистов, способных на высоком профессиональном уровне решать сложные современные задачи.

Институт МИРБИС рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся в институт за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Большой интерес у работодателей вызывает участие в круглых столах семинарах, презентациях, посвященных подготовке специалистов, трудоустройству. В результате таких мероприятий студенты получают необходимые профессиональные навыки, а работодатели находят себе достойных сотрудников из числа студентов или берут их на практику.

После окончания практики многие студенты трудоустраиваются в компании ее прохождения. Многие организации в период защиты дипломных проектов присылают своих представителей для приглашения студентов на работу. Следует отметить, что большинство студентов последнего курса уже определяются с выбором места будущей работы. На основе опроса выпускников о местах их трудоустройства можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением.

Основными формами сотрудничества Института МИРБИС и работодателей являются: договоры о сотрудничестве; договоры о прохождении практик и стажировок; участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах и т.п.); совместная проектная деятельность; участие в государственной итоговой аттестации выпускников; участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников; участие в научной жизни Института МИРБИС.

О степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие позиции, которые занимают выпускники в бизнесе и государственных структурах согласно рейтингам вузов, публикуемые ведущими деловыми СМИ по итогам опросов работодателей о готовности принимать на работу выпускников, положительные отзывы компаний, в которых заняты выпускники Института МИРБИС.

Для слушателей дополнительных образовательных программ уровня МВА предусмотрена дисциплина «Индивидуальная программа карьерного развития (коучинг)», которая предполагает сопровождение слушателя в ходе обучения и оказание поддержки в карьерных вопросах.

Для слушателей и выпускников дополнительных образовательных программ также организуются семинары, посвященные трудоустройству и состоянию рынка труда. При возникновении вакансий и запросов от руководителей на вакантные должности в компаниях выпускников администрация Школы бизнеса размещает объявление в чатах групп, а также в закрытом сообществе выпускников.

В Институте МИРБИС создан проект «Планета МИРБИС» - сообщество выпускников МВА, Executive MBA и DBA, представляющее собой объединение людей, которые вносят ежедневный вклад в развитие не только бизнеса, но и общества.

**Приложение**

**Показатели деятельности Института МИРБИС за 2025 год, подлежащего самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллов	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллов	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллов	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых	человек/%	0

	на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,12
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,07
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных	тыс. руб.	0

	фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	315165

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78791,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78791,25
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97,75
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	8,65
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	8,65
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,59
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	1,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0