

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Горбунова Екатерина Викторовна
 Должность: Операционный директор
 Дата подписания: 23.01.2025 13:18:26
 Уникальный программный идентификатор:
 b669a5ba4474e1e8f557f1699b4a8a6d0f9d5769

**Аннотация
 к рабочей программе дисциплины**

Б1О.07 Теория организации и организационное поведение

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Управление проектами
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» - дать студентам четкое представление о теориях организации, организационном поведении, закономерностях поведения руководителей и подчиненных в системе современных организаций.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с современными теориями поведения работников в организации;
- дать представление о современной организации и процессах, происходящих в ней, раскрыть специфику «человеческого фактора» в организации;
- раскрыть индивидуально-личностные особенности человека и их влияние на эффективность в профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности организации работы в рабочих группах и командах;
- ознакомить студентов с эффективными способами организации работы сотрудников с учетом личных и групповых особенностей, рабочим временем и мотивацией, процессами принятия решений, дать представление о переговорах и конфликтах, раскрыть понятие культуры организации;
- проанализировать организационные факторы, влияющие на результаты деятельности;
- ознакомить с методами анализа и оптимизации основных видов организационного поведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		Виды учебной работы, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы Умеет планировать командную работу, распределять поручения и	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

<p>достижения поставленной цели</p>	<p>для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК–3.2 Планирует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>делегировать полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели Владеет навыками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели</p>	
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК–4.1 Создает проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов долгосрочного развития организации и осуществлять руководство их деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ОПК–4.2 Оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Знает основные понятия организационной теории; основные теоретически подходы и модели организационного поведения членов организации Умеет применять методы научной организации труда и проектирования организационных изменений; определять потенциальные преимущества и издержки организационных изменений; выделять внутренние и внешние факторы, детерминирующие организационное поведение членов организации Владеет методикой построения организационно-управленческих моделей; методами рационализации управленческого труда; приемами формирования групповых норм</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>