Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт)
(Институт МИРБИС)

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
от 25.05.2023 протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Н.А. Цветков
«25» мая 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01EF0FBF00A2AE63BF4EEEFD3A1AD66E4F
Владелец: ИНСТИТУТ МИРБИС
Действителен: с 27.05.2022 до 27.08.2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: **38.03.01**

Уровень: **бакалавриат**

Направленность (профиль) программы:

«Цифровая экономика»

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Рассмотрено и одобрено решением
Учебно-методического совета
от 22.05.2023 протокол № 6

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....4
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы....4
2.2. Категория обучающихся....4
2.4. Формы обучения....5
2.5. Срок обучения....5
2.6. Язык обучения....5
2.7. Реализация образовательной программы посредством сетевой формы....5
2.8. Цель реализации образовательной программы....5
2.9. Характеристика профессиональной деятельности выпускников....6
2.10. Характеристика структуры и содержания ОПОП....10
2.11. Планируемые результаты освоения ОПОП....11
3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....21
3.1. Учебный план....21
3.2. Календарный учебный график....21
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)....21
3.4. Программы практик....22
3.5. Программа государственной итоговой аттестации....22
3.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации....23
3.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации....23
3.8. Рабочая программа воспитания....24
3.9. Календарный план воспитательной работы....24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....24
4.1. Педагогические условия....24
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП....25
4.3. Режим занятий....26
4.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы....26
4.5. Формы и методы преподавания дисциплин/модулей в образовательной программе....27
4.6. Критерии оценки качества знаний для контроля успеваемости обучающихся....28
4.7. Государственная итоговая аттестация....30
5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП....31
6. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....31
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ....34
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – образовательная программа, ОПОП, программа бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом профессионального (-ых) стандарта(-ов).

Программа бакалавриата разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
- национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7;
- паспортом федерального проекта Кадры для цифровой экономики (утв. президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28 мая 2019 г. № 9));
- указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- приказом Минтруда России от 31 марта 2015 г. № 204н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным системам»;

- приказом Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;
- приказом Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;
- приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»;
- приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;
- приказом Минтруда России от 13.07.2022 № 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инновационных финансовых технологий»;
- Уставом Института МИРБИС;
- нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- локальными нормативными актами Института МИРБИС.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – Цифровая экономика.

2.2. Категория обучающихся

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации. Порядок зачисления определяется Правилами приема в Институт МИРБИС.

2.3. Объем программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.4. Формы обучения

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения. При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Срок обучения

Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института МИРБИС.

2.6. Язык обучения

Русский. Преподавание и изучение иностранных языков осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2.7. Реализация образовательной программы посредством сетевой формы

Реализация образовательной программы посредством сетевой формы не осуществляется.

2.8. Цель реализации образовательной программы

Основной целью Образовательной программы «Цифровая экономика» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области информационного пространства, способных применять цифровые технологии в различных сферах бизнеса, с целью получения, распределения, обмена и использования цифровых данных (информации), как ключевого фактора повышения эффективности бизнеса.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» (уровень бакалавриата), может быть направлена на исследование и анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата может включать: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и

др.), а также в научных и образовательных организациях.

В области обучения целью Образовательной программы является:

- обеспечение подготовки экономистов нового поколения для органов государственной власти, предприятий малого, среднего, крупного бизнеса и управления процессами цифровой экономики, обладающих широким спектром фундаментальных знаний и практических навыков в области цифровой экономики, способных осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность и принимать обоснованные решения в выбранной сфере деятельности;
- развитие у обучающихся интеллектуальных, коммуникативных и творческих личностных качеств, а также формирование компетенций, способствующих эффективной профессиональной реализации выпускника в области экономики, сфере управления производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью предприятия в условиях формирования глобального цифрового пространства и обладающих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, а также навыками командной работы;
- воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников Института МИРБИС к активной профессиональной и социальной деятельности.

2.9. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;

консалтинга).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- Бизнес-модели, экономические процессы и системы, их ресурсное обеспечение, способы и методы проектирования в различных областях и сферах цифровой экономики;
- Предприятия различных областей и сфер цифровой экономики, организационное и проектные решения на различных уровнях управления;
- Платежные системы, операторов услуг платежной инфраструктуры, расчетные центры

Типы профессиональных задач:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический

Профессиональные компетенции определены самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

Код и наименование профессионального стандарт	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
08.001 Специалист по платежным системам	A	Организация платежной системы	6	Разработка концептуальной модели платежной системы	A/01.6	6
				Разработка бизнес-плана развития платежной системы	A/02.6	6
				Разработка базовых правил платежной системы	A/03.6	6
				Разработка системы управления рисками в платежной системе	A/04.6	6

08.008 Специалист по финансовому консультированию	A	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Обоснование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.06	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.06	6
08.043 Экономист предприятия	A	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6
08.045 Специалист в области инновационных финансовых технологий	A	Проведение подготовительных и административных работ по реализации проектов в области инновационных	6	Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий	A/01.6	6

		финансовых технологий		Выполнение подготовительных работ по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	А/02.6	6
				Административное обеспечение управления проектами в области инновационных финансовых технологий	А/03.6	6

Перечень задач профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов и сопровождение бизнес-моделей в условиях цифровой трансформации.	Бизнес-модели, экономические процессы и системы, их ресурсное обеспечение, способы и методы проектирования в различных областях и сферах цифровой экономики.
	Организационно-управленческий	Проведение экономического анализа деятельности организации, обоснование организационно-экономических решений, разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с	Предприятия различных областей и сфер цифровой экономики, организационное и проектные решения на различных уровнях управления.

		учетом возможных рисков, выполнение задач по управлению бюджетом организации.	
	Расчетно–экономический	Разработка концептуальной модели экономических систем, разработка бизнес-плана, оценка рисов, подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации, подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий.	Платежные системы, операторов услуг платежной инфраструктуры, расчетные центры.

2.10. Характеристика структуры и содержания ОПОП

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем образовательной программы		240

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем образовательной программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом Института МИРБИС. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Объемы и типы практик определены в учебных планах.

Институт МИРБИС в соответствии с пунктом 2.5. ФГОС ВО установил дополнительный тип производственной практики – преддипломная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30 процентов общего объема образовательной программы.

2.11. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы компетенции, установленные ОПОП.

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (ов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу выделяя

мышление	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	её базовые составляющие, осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе методов и норм социального взаимодействия УК-3.2. Применяет навыки командной работы для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения и осуществляет устную коммуникацию, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Ведет деловую переписку на языке общения с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования, определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста на его основе
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2 Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,

		коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения для программы бакалавриата

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (ов) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач ОПК-1.2 Применяет математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро– и макроуровне	ОПК-3.1 Содержательно объясняет принципы и закономерности функционирования экономики на микро-и макроуровне ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (ов) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	ОПК-6.1 Понимает принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения для программы бакалавриата

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (ов) достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов и сопровождение бизнес-моделей в условиях цифровой трансформации	Бизнес-модели, экономические процессы и системы, их ресурсное обеспечение, способы и методы проектирования в различных областях и сферах цифровой экономики.	ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации, в том числе с использованием современных методик и цифровых технологий, при принятии решений по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1 Использует современные методики бизнес-анализа и цифровые технологии при проведении исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг ПК-1.2 Предлагает эффективные решения по использованию финансовых продуктов и услуг на основе расчетов показателей в том числе произведенных с использованием современных методов и цифровых технологий	**ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** Трудовая функция A/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Трудовая функция A/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
		ПК-2 Способен осуществлять анализ, обоснование и принимать участие в выборе бизнес-решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-2.1 Анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности ПК-2.2 Принимает участие в оценке рисков и перспектив принятых решений	**ПС 08.037 Бизнес-аналитик** Трудовая функция D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (ов) достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
			с точки зрения достижения целевых показателей и имеющихся ресурсов	показателей Трудовая функция D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Проведение экономического анализа деятельности организации, обоснование организационно-экономических решений, разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков, выполнение задач по управлению	Предприятия различных областей и сфер цифровой экономики, организационное и проектные решения на различных уровнях управления	ПК-3 Способен принимать участие в подготовительных и административных работах по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий	ПК-3.1 Осуществляет сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий ПК-3.2 Принимает участие в подготовительных работах по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий ПК-3.3 Принимает участие в административном обеспечении управления проектами в области инновационных финансовых технологий	**ПС 08.045 Специалист в области инновационных финансовых технологий** Трудовая функция А/01.6 Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий Трудовая функция А/02.6 Выполнение подготовительных работ по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий Трудовая функция А/03.6 Административное обеспечение управления проектами в области

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (ов) достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
бюджетом организации				инновационных финансовых технологий
		ПК-4. Способен осуществлять, сбор, мониторинг, расчет и анализ экономических и финансово-экономических показателей организации	ПК-4.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК4.2 Рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации	**ПС 08.043 Экономист предприятия** Трудовая функция А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации Трудовая функция А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Разработка концептуальной модели экономических систем, разработка бизнес-плана, оценка рисов,	Платежные системы, операторов услуг платежной инфраструктуры, расчетные центры	ПК-5. Способен применять цифровые технологии в целях разработки концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе	ПК 5.1 Обеспечивает сбор, анализ, обработку достоверной информации для формулировки ключевых характеристик и особенностей цифровой платежной системы ПК 5.2 Осуществляет экспертное участие в подготовке бизнес-плана в части организационных и технических	**ПС 08.001 Специалист по платежным системам** Трудовая функция А/01.6 Разработка концептуальной модели платежной системы Трудовая функция А/02.6

подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации, подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий.			вопросов организации и развития платежной системы ПК 5.3 Разрабатывает правила платежной системы в соответствии с требованиями законодательства и с учетом рисков	Разработка бизнес-плана развития платежной системы Трудовая функция А/03.6 Разработка базовых правил платежной системы Трудовая функция А/04.6 Разработка системы управления рисками в платежной системе

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательной программы определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Учебный план является приложением к образовательной программе**.**

3.2. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации образовательной программы в течение периода обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, утверждаемом под каждую учебную группу

Календарный учебный график является приложением к образовательной программе**.**

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочую программу дисциплины (модуля) включено:

- содержание дисциплины (модуля);
- учебно-методическое обеспечение (основная литература, дополнительная литература, рекомендуемые интернет-ресурсы, перечень программного обеспечения, используемого в преподавании);

- методические рекомендации преподавателям;
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- критерии оценки качества знаний для контроля успеваемости обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются приложением к образовательной программе**.**

3.4. Программы практик

Раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях Института МИРБИС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Программы практик являются приложением к образовательной программе**.**

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации является приложением к образовательной программе**.**

3.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для оценки результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в Институте МИРБИС применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации входят в состав рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

3.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют собой комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, государственной итоговой аттестации), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации приведены входят с состав рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

3.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания является приложением к образовательной программе.

3.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы является приложением к образовательной программе.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Педагогические условия

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института МИРБИС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института МИРБИС, так и вне его.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда Института МИРБИС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека Института МИРБИС оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся функционирует электронный читальный зал, оборудованный компьютеризированными пользовательскими местами с выходом в сеть «Интернет».

Электронная библиотека Института МИРБИС, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале http://mirbis.ru/eos/ibs/.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде Института МИРБИС, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3. Режим занятий

Образовательный процесс в Институте МИРБИС организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в рамках курса), каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией с предусмотренными рабочим учебным планом формами контроля результатов обучения.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Одно занятие объединяет 2 академических часа (1 пара).

Перерыв между занятиями (парами) составляет не менее 10 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью 40 минут.

1 пара	8.30-10.00
	перемена 10 минут
2 пара	10.10-11.40
	перемена 10 минут
3 пара	11.50-13.20
	перемена 40 минут (обеденный перерыв)
4 пара	14.00-15.30
	перемена 10 минут
5 пара	15.40-17.10
	перемена 10 минут
6 пара	17.20-18.50

4.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Институт МИРБИС располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной работы, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), а также помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института МИРБИС.

Институт МИРБИС обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в Институте МИРБИС предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений и пр.;
- проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.5. Формы и методы преподавания дисциплин/модулей в образовательной программе

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, кейсов, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе с использованием электронной-информационно-образовательной среды Института МИРБИС) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

4.6. Критерии оценки качества знаний для контроля успеваемости обучающихся.

В Институте МИРБИС действует балльно-рейтинговая система оценки знаний и образовательных компетенций обучающихся - инструмент управления образовательным процессом, предполагающий ранжирование результатов обучения по результатам кумулятивной (накопленной) оценки персональных достижений обучающихся в учебной деятельности, социальной активности, а также инструмент стимулирования систематической работы студентов (как аудиторной, так и самостоятельной).

Главные задачи балльно-рейтинговой системы заключаются в:

- достижении высокого уровня организации образовательного процесса в Институте МИРБИС;
- повышении мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации результатов их работы;
- стимулировании регулярной аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;
- назначении различных видов поощрений.

В процессе освоения образовательной программы рассчитываются два вида рейтингов:

- текущие рейтинги;
- кумулятивные рейтинги.

Рейтинг каждого обучающегося определяется по итогам каждого семестра, по результатам промежуточной аттестации. Общий рейтинговый показатель - это количество баллов (100), полученных обучающимся по всем видам учебной, научной деятельности и социальной активности в семестре и за учебный год.

Для вынесения итоговой оценки за весь период или этап изучения дисциплины, завершающейся зачетом или экзаменом, используется 100-балльная шкала. Обучающийся набирает баллы на каждом виде контроля, включая:

- посещаемость учебных занятий;
- активность работы по дисциплине;
- качество подготовки индивидуальных и групповых работ;
- промежуточный контроль.

Успешность изучения каждой дисциплины рабочего учебного плана, завершающейся экзаменом или зачетом (дифференцированным зачетом), оценивается суммой баллов исходя из 100 максимально возможных и включает две составляющие: Итоговая оценка = Работа в семестре (60) + Ответ на экзамене или зачете (40)

Соответствие оценок балльно-рейтинговой системы Института МИРБИС:

100-балльная оценка	Оценка	Определение

86 - 100	Отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
80-85	Хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
71-79	Хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-70	Удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
56-64	Удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-55	Неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы

		не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками**,** при получении которых учебная дисциплина засчитывается обучающемуся в качестве пройденной, являются оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Зачтено»

Оценка	100-бальная оценка
зачтено	56-100
не зачтено	Менее 55

При повторной промежуточной аттестации из общего рейтинга обучающегося вычитается:

- за первую повторную промежуточную аттестацию (экзамен) – 10 баллов;
- за вторую повторную промежуточную аттестацию (экзамен)– 15 баллов;
- за первую повторную промежуточную аттестацию (зачет) – 5 баллов;
- за вторую повторную промежуточную аттестацию (зачет) – 10 баллов.

4.7. **Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация обучающихся вне зависимости от формы ее проведения проводится в следующих формах в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы, проводимой после успешной сдачи государственного экзамена;

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Форма проведения государственного экзамена устанавливается в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника/-ов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок выполнения и критерии ее оценки устанавливаются локальными нормативными актами Института МИРБИС, а также программой государственной итоговой аттестации.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется образовательный процесс по образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В Институте МИРБИС созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Прием в Институт МИРБИС инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется Правилами приема. Особые условия, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте МИРБИС созданы следующие условия:

- проведена программа повышения квалификации для научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и для административно-управленческих работников, задействованных в обеспечении образовательного процесса по программе «Организационно-управленческие основы инклюзивного образования»;
- функционирует альтернативная версия официального сайта Института МИРБИС в сети «Интернет»;
- разработан «Паспорт доступности объекта социальной

инфраструктуры»;

- вход в Институт МИРБИС оборудован пандусом;
- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- работники службы безопасности Института МИРБИС оказывают услуги по сопровождению лиц с ОВЗ на территории Института МИРБИС, содействие лицу с ОВЗ при входе в объект и выходе из него, информированию лица с ОВЗ о доступных маршрутах общественно транспорта, услуги посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием сменного кресла-коляски;
- имеется сменное кресло-коляска;
- оборудовано место для сопровождающей собаки-поводыря;
- контрастно окрашены первые и последние ступени лестниц;
- размещены планы эвакуаций и названия всех помещений и аудиторий Института МИРБИС, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц с нарушением функции зрения;
- лифт полностью соответствует требованиям доступности. Имеются поручни. Кнопки подсвечиваются и дополнены шрифтом Брайля;
- имеется специализированный туалет для лиц с инвалидностью, обозначенный яркой табличкой. Туалет соответствует всем требованиям доступности;
- спортивный зал и медицинский пункт объединены общей входной зоной. Дверные проемы – требуемой ширины. Стеклянные двери контрастно выделены. Медицинский пункт и спортивный зал не имеют каких-либо препятствий для людей с инвалидностью. В спортивном зале имеются тренажёры, которыми могут воспользоваться даже инвалиды-колясочники;
- аудитории полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья: дверные проемы расширены, стол для преподавателя (докладчика) доступен для людей на колясках, места для обучающихся могут быть трансформированы, и таким образом могут быть организованы места для людей на колясках, выключатели света и розетки расположены на допустимом уровне;
- в библиотеке Института МИРБИС столы для обслуживания расположены на удобной высоте, в том числе и для людей на колясках. Перед входом имеются навигационные таблички. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением для людей с дефектами зрения и слуха;
- двери в столовую по ширине соответствуют требованиям доступности, как и проходы между столами. Столы, линия раздачи и микроволновые печи общего пользования расположены на высоте, доступной для лиц с инвалидностью.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте МИРБИС регулируется локальным нормативным актом Институт МИРБИС.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Институтом МИРБИС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Институте МИРБИС, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Электронная библиотечная система Института МИРБИС соответствует требованиям, предъявляемым к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями:

- при чтении масштаб страницы можно увеличить, или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа;
- скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом МИРБИС самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Порядок организации практики для лиц с ограниченными возможностями регулируется локальным нормативным актом Институт МИРБИС.

Для организации практического обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья Институтом МИРБИС разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учетом особенностей

психофизического развития и состояния здоровья, на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места учебной и производственной практики для инвалидов, лиц с ОВЗ учитываются медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ регулируются локальным нормативным актом Институт МИРБИС.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт МИРБИС принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Институт МИРБИС при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей или их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Института МИРБИС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные

структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Институт МИРБИС ежегодно обновляет образовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Ежегодное обновление образовательной программы осуществляется в связи с изменениями условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, материально-технической базой и иными условиями.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета от __.__.20__ протокол № __, Ученого совета от __.__.20__ протокол № __.