ОДОБРЕНО
Решением Ученого Совета
от 31.08.2022 протокол № 9

Приложение к приказу
от 31.08.2022 № 401-26

ИНСТИТУТ
МИРБИС

Подписано цифровой подписью: ИНСТИТУТ МИРБИС

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о выпускной квалификационной работе – бакалаврской работе

Москва, 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ..... 3
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ..... 4
4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВКР ..... 5
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР ..... 9
6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о выпускной квалификационной работе – бакалаврской работе (далее - Положение) определяет порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт) (далее – Институт МИРБИС).

1.2. В настоящем положении под ВКР понимается ВКР в любой ее разновидности, включая ВКР, выполняемую в виде стартапа. Особенности подготовки и защиты ВКР в виде стартапа отражаются в соответствующем локальном нормативном акте Института МИРБИС.

1.3. Подготовка и защита ВКР является обязательной частью государственной итоговой аттестации, входящей в состав базовой части образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата, определенной требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. При выполнении ВКР по программам бакалавриата обучающиеся должны продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно анализировать специальную информацию, решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.5. Конкретные требования, объем и состав выпускной квалификационной работы определяются в Программе государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе высшего образования.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования утвержденными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Уставом Института МИРБИС и иными локальными нормативными документами Института МИРБИС.

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. ВКР по программам бакалавриата представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование обучающегося, выполненное по актуальной для данного направления и профиля подготовки бакалавров теме, связанной с решением задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр.

Являясь завершающим этапом подготовки бакалавров, ВКР должна обобщать программу подготовки по всем видам работ обучающегося, включая исследовательскую и практическую составляющую. В процессе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать знания, навыки, умения, приобретенные за весь период обучения на программе бакалавриата, как в части направления, так и в части профиля подготовки,

3.2. Целью ВКР является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач с элементами исследования, а также определение уровня подготовки выпускников к выполнению функциональных обязанностей в рамках видов деятельности, соответствующих направлению и профилю подготовки, степени сформированности соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными задачами ВКР являются:

- обобщение, систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и умений обучающегося, полученных за время обучения;
- применение полученных знаний и навыков при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснение степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в выбранной профессии в современных условиях.

ВКР уровня бакалавриата должна соответствовать следующим требованиям:

- иметь научный характер, основанный на использовании актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактологического материала;
- отражать умения обучающегося пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации;

- иметь четкую структуру и соответствующее оформление, установленное локальным актом Института МИРБИС по оформлению письменных работ;
- содержать практические рекомендации или сформулированные прогрессивные тенденции и предложения по устранению негативных, прогноз развития изучаемого явления.

3.3. За актуальность и целостность, содержание и качество ВКР несут ответственность заведующий выпускающей кафедры в соответствии с направлением подготовки бакалавров и руководители ВКР обучающихся.

## 4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВКР

4.1. Выбор темы ВКР и назначение руководителя ВКР.

Работа над ВКР ведется в соответствии с календарным графиком и учебным планом программы подготовки бакалавров. В случае выполнения ВКР в виде стартапа стартапы представляются экспертной комиссии начиная с 3 курса.

За 6 месяцев до защиты обучающемуся назначается руководитель выпускной квалификационный работы (далее – руководитель ВКР) и утверждается тема ВКР.

ВКР выполняется на актуальную тему, соответствующую направлению и профилю подготовки студентов бакалавриата. Каждая тема ВКР формулируется конкретно, что обеспечивает четкость и целенаправленность работы обучающегося.

Тематика ВКР разрабатывается, ежегодно уточняется и утверждается на заседаниях выпускающей кафедрой.

Обучающийся первоначально оговаривает тему ВКР с предполагаемым руководителем, который знакомит его с требованиями к ВКР и критериями оценки.

В отдельных случаях по письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), включая возможность выполнения ВКР в виде стартапа. Целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности должна быть обоснована.

Тема ВКР и ее руководитель рассматриваются на заседании выпускающей кафедры на основании личного заявления обучающегося.

Списки тем ВКР и руководители ВКР студентов утверждаются приказом ректора Института МИРБИС.

Руководитель ВКР обучающегося назначается из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института МИРБИС, как правило, специалистов в области, наиболее близкой к выбранной обучающимся. Руководитель ВКР обучающегося должен иметь ученую степень и (или) ученое звание. В отдельных случаях привлекаются сторонние руководители ВКР, в том числе имеющие опыт практической деятельности и не имеющие ученой

степени и (или) ученого звания, если этого требует тема ВКР, выбранная обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно).

Контроль за выбором тем ВКР и назначением руководителей ВКР осуществляется структурным подразделением, реализующим образовательную программу, и выпускающей кафедрой.

4.2. Подготовка ВКР.

Рабочим учебным планом образовательной программы предусмотрен период для подготовки ВКР. Выполнение ВКР бакалавра должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы.

Студенты в постоянном контакте с руководителем ВКР работают над текстом ВКР. Руководитель ВКР устанавливает календарный график работы и назначает консультации для обсуждения промежуточных результатов. В ходе работы руководитель ВКР дает рекомендации по привлечению необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в сроки по обоюдной договоренности) информировать руководителя ВКР о ходе подготовки ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения теоретическим и практическим вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от графика выполнения работы и в ее содержании.

Руководитель ВКР, наряду с автором, несет ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, а также за качество содержания и оформления ВКР.

Промежуточный контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется выпускающей кафедрой. Итоги обсуждения хода написания студентами ВКР представляются в структурное подразделение Института МИРБИС, реализующее образовательную программу, для принятия в случае необходимости мер по ликвидации отставания. В случае значительного нарушения сроков представления глав и ВКР в целом руководитель ВКР информирует структурное подразделение Института МИРБИС, реализующее образовательную программу.

4.3. Структура, содержание и оформление ВКР.

Выпускная квалификационная работа включает следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей работы.

Содержание (оглавление) включает перечень всех глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень ее проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методологические основы, предмет, объект и гипотеза исследования. Во введении обосновываются логика и структура ВКР, отмечается практическая ценность работы, область ее настоящего или возможного использования.

Основная часть работы состоит, как правило, из трех логически связанных и соподчиненных глав, каждая из которых подразделяется на несколько частей (параграфов). При необходимости число глав может быть увеличено или уменьшено до двух.

Глава первая - теоретическая часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме. В ней осуществляется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему. Теоретическая часть может занимать примерно 30% объема работы.

Глава вторая - аналитическая, включает методические подходы и совокупность расчетно-аналитических и (или) иных действий для решения поставленных задач. Назначением главы является анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития. Вторая часть ВКР может занимать 30-50% общего объема работы.

Глава третья - проектная. В ней определяются задачи и требования, раскрываются конкретные методы решения проблемы, выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий, рекомендаций. Формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования.

Заключение пишется по итогам всех глав ВКР. В заключении синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач, обобщаются полученные результаты. Оценивается полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования в том числе в будущей деятельности автора.

Список литературы использованных источников нормативной и научной информации является составной частью ВКР и показывает степень изученности проблемы. В список литературы включаются только те источники, которые были фактически использованные при выполнении работы.

В приложения выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части, с тем чтобы не перегружать ее.

Оформление всех частей ВКР осуществляется строго в соответствии с действующими в Институте МИРБИС методическими указаниями по оформлению письменных работ.

4.4. Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат».

Текст ВКР проходит обязательную проверку в системе «Антиплагиат» в соответствии с действующим в Институте МИРБИС локальным нормативным актом. Уровень оригинальности текста для ВКР уровня подготовки бакалавров должен быть не ниже 60%.

4.5. Подготовка к защите ВКР.

По завершении подготовки ВКР руководитель ВКР оценивает результаты исследования в форме отзыва, в котором характеризует качество выпускной работы, отмечает положительные стороны, отражает значение темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов, степень самостоятельности исследования, готовность обучающегося к профессиональной деятельности. Особое внимание обращается на недостатки, не устраненные обучающимся.

К защите допускаются студенты, предоставившие в срок ВКР с отзывом научного руководителя, утвержденную заведующим выпускающей кафедры, оформленную в соответствии с требованиями Института МИРБИС, а также краткий отчет об оригинальности текста из системы «Антиплагиат» и электронную версию работы.

В случае, если студент не допущен к защите ВКР, он считается не выполнившим требования учебного плана и не освоившим в полном объеме образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата и отчисляется из Института МИРБИС. Отчисленный из Института МИРБИС обучающийся может быть восстановлен и допущен к государственной итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными актами Института МИРБИС.

4.6. Защита выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится в установленный день согласно учебному плану, календарному учебному графику, графику работы государственной экзаменационной комиссии (далее –ГЭК) на официальном заседании ГЭК.

На защиту ВКР студенты представляют:

- переплетенный текст ВКР, подписанный обучающимся, руководителем ВКР обучающегося, оформленный в соответствии с действующими в Институте МИРБИС требованиями к оформлению ВКР;
- подписанный отзыв научного руководителя;

- краткий отчет об оригинальности текста из системы «Антиплагиат». Указанные документы находятся во время защиты на столе у комиссии.

К защите студент также может подготовить дополнительный иллюстративный раздаточный материал.

Кроме того, студенты готовят доклад и презентацию с основным содержанием и выводами ВКР (10-15 слайдов, время доклада составляет примерно 7-10 минут). Содержание доклада определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР.

Члены ГЭК могут задавать вопросы как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя ВКР, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными.

По итогам доклада обучающегося, рассмотрения представленных документов, дискуссии по заданным вопросам ГЭК на основании критериев оценки принимает решение об оценке ВКР и о возможности присвоения студенту квалификации бакалавра.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации оформляются в зачетной книжке и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании, и объявляются публично в тот же день.

После защиты ВКР на бумажном и электронном носителях передается в структурное подразделение, реализующее образовательную программу, а впоследствии передаётся на хранение в Архив Института МИРБИС. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, а также составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Института МИРБИС.

При неявке обучающегося на защиту по уважительной, подтвержденной документально, причине, устанавливается дополнительно срок защиты в соответствии с действующим в Институте МИРБИС локальным нормативным документом.

Если при защите ВКР студент получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Института МИРБИС с возможностью восстановления в соответствии с действующим в Институте МИРБИС локальным нормативным документом.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

5.1. Критерии оценки ВКР.

ВКР оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка проставляется в зачетную книжку, в протоколы заседания ГЭК, которые подписываются всеми присутствовавшими на заседании членами комиссии и председателем.

Критерии оценки ВКР в балльно-рейтинговой системе:

1. Степень раскрытия темы - 20 баллов;
2. Полнота охвата темы научной литературой - 10 баллов;
3. Индивидуальность подхода к написанию ВКР - 20 баллов;
4. Последовательность и логика изложения материала - 10 баллов;
5. Качество оформления, стиль, грамматический уровень работы - 10 баллов;
6. Использование иллюстративного материала - 10 баллов;
7. Защита и презентация ВКР - 20 баллов

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную происходит в соответствии с действующим в Институте МИРБИС локальным нормативным документом, а именно:

| 5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка | Пояснение к оценке |
|---|---|
| **«Отлично», «зачтено» 86 - 100 баллов** | - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической ин формации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на выпускающую кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе, т.е. все предусмотренные программой обучения критерии выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |

| 5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка | Пояснение к оценке |
|---|---|
| **«Хорошо», «зачтено» 71 - 85 баллов** | тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на выпускающую кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы, т.е. все предусмотренные программой обучения критерии выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| **«Удовлетворительно», «зачтено» 56 - 70 баллов** | тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на выпускающую кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы, т.е. теоретическое содержание программы обучения освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных |

| 5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка | Пояснение к оценке |
|---|---|
| | заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| **«Неудовлетворительно», «не зачтено» Менее 55 баллов** | содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы, т.е. теоретическое содержание программы обучения не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом программы не приведёт к какого-либо значимому повышении качества выполнения учебных заданий |

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее Положение принято с учетом мнения представительных органов обучающихся.

6.2 В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса и изменениями в законодательстве Российской Федерации. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.